



Editorial

Inteligencia, conocimiento y sociedad: aportes interdisciplinarios para la transformación desde la investigación

Intelligence, Knowledge, and Society: Interdisciplinary Contributions for Transformation through Research

Recepción: 10 de agosto de 2025 | Aprobación: 05 de septiembre de 2025 | Publicación: 30 de septiembre de 2025

Marco Antonio Marín Guamán  

Universidad Católica de Cuenca. Cuenca, Ecuador.

DOI: <https://doi.org/10.26871/killkanasocial.v9i3.1702>

Resumen

La ciencia social contemporánea está desafiada a proponer soluciones tangibles en un mundo caracterizado por la hiperconectividad, la evolución tecnológica acelerada y las tensiones sociales crecientes. Frente a este panorama, las revistas científicas tienen el compromiso de fomentar una investigación rigurosa, interdisciplinaria y aplicada que aborde los problemas actuales con

responsabilidad y perspectiva crítica. En esta línea, *Killkana Sociales*, revista académica de la Universidad Católica de Cuenca, presenta en este nuevo número un conjunto de artículos que exploran diversas realidades desde ópticas convergentes, promoviendo el debate informado y el pensamiento estratégico para el desarrollo.

Abstract

Contemporary social science is challenged to propose tangible solutions in a world characterized by hyperconnectivity, accelerated technological evolution, and increasing social tensions. In light of this scenario, scientific journals have the responsibility to foster rigorous, interdisciplinary, and applied research that addresses current issues with responsibility and a critical perspective. In this spirit, *Killkana Sociales*, the academic journal of the Catholic University of Cuenca, presents in this new issue a set of articles that explore diverse realities from converging perspectives, promoting informed debate and strategic thinking for development.

Articulación entre tecnología, educación y aprendizaje

Uno de los temas centrales de esta edición es el vínculo entre innovación tecnológica y procesos pedagógicos. El artículo **“Escape Room con Inteligencia Artificial como estrategia pedagógica innovadora”** ilustra cómo las herramientas de IA pueden ser aplicadas para el diseño de experiencias educativas más interactivas, significativas y colaborativas. Esta propuesta no solo se alinea con los postulados del aprendizaje activo (Bonwell & Eison, 1991), sino que también evidencia el potencial de las metodologías lúdicas en entornos escolares y universitarios.

La gamificación y la inteligencia artificial, en este caso, no se presentan como tendencias aisladas, sino como catalizadores de un nuevo paradigma educativo, en el que el docente se convierte en facilitador y el estudiante asume un rol protagónico en su proceso formativo. Estas aproximaciones resultan particularmente relevantes en contextos híbridos o virtuales, donde el diseño de estrategias motivadoras resulta clave para evitar la deserción y fomentar la participación crítica.

Análisis de datos para la toma de decisiones educativas

Complementando esta línea temática, el artículo **“Minería de Datos para Mejorar el Rendimiento Académico: Un Caso de Estudio en el Bachillerato”** demuestra cómo los enfoques cuantitativos basados en análisis de big data pueden ser herramientas eficaces para la detección temprana de problemas de aprendizaje. A través de técnicas de agrupamiento y predicción, se generan modelos que

permiten identificar estudiantes en riesgo, personalizar intervenciones y optimizar recursos institucionales.

Este tipo de trabajos se inserta en la tendencia global hacia la educación basada en datos (data-driven education), donde la evidencia empírica constituye la base para la planificación educativa. La incorporación de minería de datos en el ámbito pedagógico no solo mejora la eficiencia de los procesos, sino que favorece una cultura de evaluación continua y mejora institucional.

Responsabilidad fiscal y justicia económica

Desde una mirada económica, el artículo **“Metodología aplicada para el cálculo de la evasión del Impuesto al Valor Agregado (IVA)”** aborda una problemática crucial para los sistemas tributarios latinoamericanos: la evasión fiscal. A través de un enfoque metodológico sólido, se presentan estimaciones actualizadas sobre el impacto de la evasión del IVA, identificando brechas significativas entre el potencial tributario y la recaudación efectiva.

Este tipo de investigaciones resultan fundamentales para la formulación de políticas públicas eficientes, justas y transparentes. Además, refuerzan el vínculo entre ciencia económica y responsabilidad social, al evidenciar cómo el incumplimiento tributario afecta directamente al financiamiento de derechos básicos como salud, educación o infraestructura (CEPAL, 2022).

Reflexión jurídica y derechos fundamentales

Por otro lado, el artículo **“La responsabilidad extracontractual en Ecuador: una perspectiva desde el derecho constitucional, administrativo y civil”** analiza los fundamentos doctrinarios y normativos de la reparación del daño en el ordenamiento ecuatoriano. La investigación articula marcos teóricos con casos emblemáticos, evidenciando la necesidad de armonizar criterios jurisprudenciales y fortalecer la protección de derechos vulnerados por acción u omisión estatal.

Este análisis cobra especial relevancia en contextos donde los marcos jurídicos deben responder a realidades complejas, garantizando justicia efectiva a los ciudadanos y promoviendo una cultura institucional de responsabilidad. Así, el derecho se muestra como una herramienta clave para la equidad y la cohesión social.

Conclusión

La edición actual de *Killkana Sociales* reafirma el compromiso de la revista con la promoción de investigaciones interdisciplinarias que respondan a los desafíos contemporáneos desde una perspectiva ética, crítica y transformadora. Cada uno de los artículos seleccionados representa un aporte valioso al debate académico

y al fortalecimiento de las prácticas sociales, educativas, fiscales y jurídicas en nuestra región.

En tiempos donde el conocimiento científico debe ser un faro ante la incertidumbre global, las revistas académicas tenemos el deber de impulsar procesos editoriales rigurosos, abiertos e inclusivos. Desde *Killkana Sociales*, extendemos una invitación permanente a investigadores, académicos y profesionales a construir, junto a nosotros, un espacio editorial donde el pensamiento libre, el análisis crítico y la evidencia rigurosa se conviertan en motores de cambio.

Referencias

Bonwell, C. C., & Eison, J. A. (1991). *Active Learning: Creating Excitement in the Classroom*. ASHE-ERIC Higher Education Report No. 1.

CEPAL. (2022). *Panorama fiscal de América Latina y el Caribe 2022: Los desafíos de la política fiscal en la recuperación transformadora pos-COVID-19*. Comisión Económica para América Latina y el Caribe.