



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CUENCA

MEMORIAS

PRIMER CONGRESO CIENTÍFICO ESTUDIANTIL DE **PSICOLOGÍA CLÍNICA**

**10 - 11
ENERO
2019**

- Bloque 1 Psicología Clínica
- Galería Portal Artesanal
(Av. Huayna Capac y Bolívar)

17h00 a 22h00



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CUENCA
COMUNIDAD EDUCATIVA AL SERVICIO DEL PUEBLO

Av. de las Américas y Humboldt, Cuenca, Ecuador.
www.ucacue.edu.ec

Memorias I Congreso Científico Estudiantil de Psicología Clínica.
Unidad Académica Salud y Bienestar, carrera Psicología Clínica

ISBN: 978-9942-27-091-7

Edición y Corrección
Lic. Marilin Balmaseda Mederos, MSc.

Diagramación y maquetación en \LaTeX
Ing. Rodolfo Barbeito Rodríguez

Queda prohibida la reproducción total o parcial de la obra sin permiso por escrito de la Universidad Católica de Cuenca, quien se reserva los derechos. Los contenidos de esta obra son responsabilidad exclusiva de sus autores y no reflejan necesariamente la opinión oficial de la Universidad Católica de Cuenca.



**UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE CUENCA**
COMUNIDAD EDUCATIVA AL SERVICIO DEL PUEBLO

MEMORIAS I CONGRESO CIENTÍFICO ESTUDIANTIL DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

UNIDAD ACADÉMICA SALUD Y BIENESTAR, CARRERA PSICOLOGÍA CLÍNICA

Universidad Católica de Cuenca (UCACUE)

Dr. Enrique Pozo Cabrera

Rector

Unidad Académica Salud y Bienestar

Dra. Susana Peña Cordero (Mgs)

Decana

Dr. Napoleon Reinoso Vintimilla

Subdecano

Memorias I Congreso Científico Estudiantil de Psicología Clínica

Coordinador General

Lic. Ana Caridad Serrano Patten (MsC.)

Coordinadores de logística

Edwain Zaquinaula Chimbo

Marco Calle Calle

Luis Benjamin Iñamagua Robles

COMITÉ ORGANIZADOR



Presidente

Dr. Humberto Rolando Coronel Díaz

Miembros

Freddy Omar Peralta Castro (Estudiante)

Lic. Yenima Hernández Rodríguez (MsC.)

Lic. Tania Barraqueta Berrequeta

Lic. Lorena Padilla Pesantez (Mgs)

Lic. Katy Barrera Idrovo

Ing. Diego Campoverde Salamea

Abg. Patricia Sarmiento Mendieta

Ing. Mónica Carpio Rivera

María del Pilar Abad Alvarado

MEMORIAS I CONGRESO CIENTÍFICO ESTUDIANTIL DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

Presidente Comité Científico del Congreso

COMITÉ CIENTÍFICO

∞

Dra. Isis Angélica Pernas Álvarez (PhD)
Dr. Héctor Bayarre Veá (PhD)
Dra. Karla Azphiazu Hinojosa
Dra. Katerine Salazar Torres

Prólogo

El desarrollo de actividades de investigación en la Universidad Católica de Cuenca es una de las funciones sustantivas dentro del proceso de formación de sus estudiantes. En la Carrera de Psicología Clínica, se ha fomentado una cultura de investigación y generación de nuevos conocimientos, lo que ha devenido en la identificación de problemas susceptibles de ser resueltos desde su campo de acción profesional y en la contribución a su solución. La Investigación formativa es una parte esencial de dicho proceso la cual es desarrollada por los estudiantes de diferentes ciclos académicos con la dirección de docentes expertos en diversos temas.

La realización del Primer Congreso Científico Estudiantil de Psicología Clínica tuvo por objetivo contribuir al fortalecimiento de las competencias investigativas de los futuros profesionales que egresarán de nuestra Alma Mater y, además, se convirtió en espacio pertinente para la divulgación de resultados científicos.

Los resúmenes de las investigaciones realizadas que son presentados en este libro, se agrupan en correspondencia con las siguientes problemáticas identificadas:

- Necesidad de perfeccionamiento en la formación de recursos humanos de la psicología clínica y actualización de competencias profesional para el desempeño en la docencia, asistencia e investigación.
- Dificultades en la atención psicológica a personas, grupos y comunidades en situación de vulnerabilidad.
- Vacíos en el abordaje psicológico de los trastornos mentales, las adicciones, la violencia, enfermedades crónicas y discapacidades.
- Problemas relacionados a la sexualidad, pareja, familia, género y desarrollo humano.
- Limitaciones en el manejo del estrés y situaciones de la vida cotidiana.

El presente libro que contiene las Memorias del Primer Congreso Científico Estudiantil de Psicología Clínica, efectuado en enero del año 2019, representa la evidencia de un intenso trabajo desarrollado por docentes y estudiantes de la Carrera; por su profesionalidad y ejemplo de abnegación, mis felicitaciones a todos.

Fraternalmente

Dr. Humberto Rolando Coronel Díaz
Presidente del Comité Organizador
Primer Congreso Científico Estudiantil de Psicología Clínica

Tabla de contenidos

Prólogo

vii

EJE TEMATICO 1

1

Necesidad de perfeccionamiento en la formación de recursos humanos de la psicología clínica y actualización de competencias profesional para el desempeño en la docencia, asistencia e investigación

1

- 1 Psicoterapia integrativa focalizada en la personalidad en pacientes con trastornos depresivos
*Amanda Torres Moscoso**, *Gloria Alexandra Velesaca Mayaguari*, *Tito Josue Narváz Quizhpe*, *Jessenia Jimabel Maldonado Martínez*, *Ketty Valentina Palma Pesantes*, *Nelson Iván Maldonado Fernández*
- 2 Psicoterapia integrativa enfocada en la personalidad en víctimas de abuso sexual
*Amanda Torres Moscoso**, *Zoila Paulette Martínez Salinas*, *Karen Samantha Bustos Lozano*, *Karina del Rocío Sumba Sumba*, *William Guamán Chávez*, *Jenny Maritza Orellana Riera*
- 3 Psicología integrativa focalizada en el trastorno antisocial de la personalidad
*Amanda Torres Moscoso**, *Karelys Nicole Yange Castro*, *Katherine Noemí Córdova Villanueva*, *Mónica Patricia García Tenesaca*, *Jefferson Alfonso Chuquilaragua Ruiz*, *Kevin Josué Lucero Sánchez*, *Christan Andrés Moscoso Rodríguez*
- 4 Psicoterapia integrativa focalizada en la personalidad: Trastorno Bipolar
*Amanda Torres Moscoso**, *Jennifer Maritza Ortiz Calle*, *Mayra Alexandra Loja Sánchez*, *Jennifer Alexandra Heredia Inguil*, *Andrea Ordoñez*, *Pamela Alexandra Pauta Reino*, *Tadeo Landivar*
- 5 Psicoterapia Integrativa Focalizada en la personalidad: Víctimas de violencia intrafamiliar
*Amanda Torres Moscoso**, *Estefany Paulina Nieto Mayulema*, *Erika Marisol Quintuña Lucero*, *Cristina Moscoso Pesantez*, *Geovanna Priscila Guayas Bravo*, *Danny Esteban Tobar Morales*, *Jessy Flores*
- 6 Psicoterapia Integrativa Focalizada en la personalidad: Víctimas de violencia intrafamiliar
*Amanda Torres Moscoso**, *Carlos Andrés Chica*, *Karina Michelle Vargas*, *José Luis Encarnación*, *Alanis Luciana Oleas*, *Alanis Desiré Villavicencio*
- 7 Psicoterapia Integrativa Focalizada en la personalidad: Trastornos de conducta alimentaria
*Amanda Torres Moscoso**, *Martha Rocío Allaico Pesantez*, *Freddy Fabián Crespo Rodríguez*, *Christian Andrés Loja Salto*, *Diego Fernando León Fernández*, *Félix René Ochoa Encalada*, *Julio Geovanny Quizhpi Ayabaca*
- 8 Desarrollo de la Conciencia Fonológica en niños de cinco años
*Carla Tatiana Moreno González**, *Stalyn Fabricio Ochoa Mendieta*, *Richard Alexander Benítez Citterer*, *Leslye Johanna Ortega Ojeda*, *Reny Alexander Quiroga Alvarez*
- 9 Desarrollo emocional en niños de 0-6 años y su influencia en las habilidades cognitivas
*Carla Tatiana Moreno González**, *Jazmín Guadalupe Mendoza Orbes*, *Juliana Estefanía Robles Vincas*, *Vanessa López Antia*, *Pamela Katherine Tello Alvarracín*
- 10 Maltrato infantil, sus consecuencias en la maduración cerebral y psicosocial. Revisión bibliográfica
*Carla Tatiana Moreno González**, *María Gabriela Ochoa Moreira*, *Shadia Mariana Cabrera Astudillo*, *Karol Vanesa Valverde Iñiguez*, *Stalin Fernando Ayora Banegas*
- 11 Desarrollo del Lenguaje y la lectoescritura
*Carla Tatiana Moreno González**, *Kevin Lennin Sánchez Gómez*, *Silvia María León Rea*, *Carmen Estefanía Ortiz Pillco*, *Marlon Santiago Mata Aucapiña*
- 12 Psicoterapia Integrativa Focalizada en la personalidad: Trastornos de conducta alimentaria
*Carla Tatiana Moreno González**, *Andrea Fernanda Paccha Cuenca*, *Evelin Carolina Muñoz Pillaga*, *Flora Ximena Jarama Duran*, *Cristian Andrés Castro Tapia*
- 13 Las TIC como instrumento de educación
*Cesar Raul Mendez Carpio**, *Jhonny Alvarado Topón*, *Janileth Aviles Fajardo*, *Evelyn Molina Luna*, *Verónica Bustamante Moreno*

- 14 La práctica docente asistida por las TIC
*Cesar Raul Mendez Carpio**, *Leonardo Maldonado*, *Joel Valverde Garcia*, *Mayte Gomez Jumbo*, *Isabela Messori Vera*
- 15 Las TIC y su aplicación en la Psicología Clínica
*Cesar Raul Mendez Carpio**, *Manuel Ortega Piedra*, *Jonnathan Capon Leon*, *Jose Castillo Guillen*, *Andrik Chávez Llivichuzca*
- 16 Uso de recursos tecnológicos en el aula
*Cesar Raul Mendez Carpio**, *Fausto Puin Encalada*, *Sulyn Ochoa Andrade*, *Jonnathan Valdéz Espinoza*, *Gabriel Muñoz Toledo*
- 17 El arte de leer y escribir en psicoterapia
*Imelda Guillermina Guillén Torres**, *Paul Alfredo Pulgarin Barbecho*, *Katherine Giselle Calderón Vanegas*, *Joseline Micaela Guiracocha Hurtado*, *Verónica Patricia Paredes Salazar*, *Nicole María Saguay Suco*, *Lisseth Katherine Orellana Avilez*, *Mishell Salome Rivera Reyes*, *Henry Sebastian Perez Villa*, *Fabián Ismael Once Viri*
- 18 El valor terapéutico del dibujo
*Imelda Guillermina Guillén Torres**, *Maria Jose Riera Merchan*, *Priscila Elizabeth Campoverde Loja*, *Allison Nahomi Pizarro Pineda*, *Niurka Gladymarc Parra Villavicencio*, *Adriana Paola Pintado Huanga*, *Kimberly Margoth Rivera González*, *Jasón Stalin Sarmiento Vásquez*, *Jonathan Mayorga*
- 19 El psicodrama como una técnica psicoterapéutica
*Imelda Guillermina Guillén Torres**, *Paulina Jazmín Bravo Amay*, *Freddy Rene Lucero Culcay*, *Katherine Daniela Chiriboga Salazar*, *Bryan Stalin Romero Salinas*, *Jordi Fabricio Guamán Caldas*, *Cristopher Sebastián Heredia Castro*, *Thalia Mishell Mendieta Puta*, *Olger Michael Carabajo Matute*
- 20 La música como estimulación emocional en psicoterapia
*Imelda Guillermina Guillén Torres**, *Luis Yerovi Alvear Vélez*, *Benjamín Franklin Mayancela Guamán*, *Ángel Custodio Tenezaca Quispi*, *Henry Eduardo Rojas Dután*, *Erick Matías Jadán Castro*, *Estefanía Lorena Salcedo Jara*, *Angie Karina Clavijo Herrera*, *María Fernanda Samaniego Fernández*
- 21 Estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios
*Hugo Patricio Alvarado Maldonado**, *Priscila Maribel Abad Morocho*, *Ana Gabriela Aucapiña Tacuri*, *María Cristina González Olivo*, *Nataly Carolina Zhunio Fernández*
- 22 Los hábitos de estudio y la motivación para el aprendizaje de los estudiantes
*Hugo Patricio Alvarado Maldonado**, *Juan Andrés Mendieta Parra*, *Jose Luis Tobar Granda*
- 23 Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes universitarios: Estado del arte en Latinoamérica
*Hugo Patricio Alvarado Maldonado**, *Jaime Alexander Cedillo Guiñansaca*, *Jessica Fernanda Enriquez Illescas*, *Joseph Junior Flores Mejía*, *Ibeth Paola Olivo Deleg*
- 24 Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes universitarios: Estado del arte en Latinoamérica
*Juan Pablo Contreras Parra**, *Leslie Lisseth Peñaloza Alpala*, *Anais Alexandra Barba Barba*, *Fernando Xavier Castillo Benavides*, *Josué Xavier Palaguachi Yunga*, *Fabricio David Simba Navarro*
- 25 Hábitos de estudio y estilo de aprendizaje en estudiantes de enseñanza media
*Juan Pablo Contreras Parra**, *Karen Priscilla Romero Yamunaqué*, *Nube Maria Lopez Tapia*, *Johanna Valeria Guanoquiza Guaman*
- 26 Hábitos de estudio y estilo de aprendizaje en estudiantes de enseñanza media
*Juan Pablo Contreras Parra**, *Andrea Jazmina Lojano Sigüenza*, *Coraima Fernanda Vivanco Cárdenas*, *Keyla Estefanía Beltrán Flores*, *Angelica María Tapia Balarezo*
- 27 Actitud ética en el desempeño de la práctica pre profesional
*Olga Susana Neira Cárdenas**, *Heydi Michelle Burgos Palacios*, *Dolores Nohemí Mora Pulgarín*, *Susana Gabriela Garnica Ortuño*, *Daisy Magaly Muzha Pindo*
- 28 Ética en la enseñanza del Psicólogo Clínico
*Olga Susana Neira Cárdenas**, *Ana Daniela Juela Clavijo*, *Walter Andrés Polo Astudillo*, *Gabriela Estefanía Once Villalta*, *Ricardo David León Calle*

- 29 Ética en el proceso de evaluación docente en la unidad académica de salud y bienestar y su repercusión en comportamiento docente
*Olga Susana Neira Cárdenas**, *Denisse Lisseth Quichimbo Parra*, *Ana Cristina Puente Ortuño*, *Guissela del Rocío Segarra Guzmán*, *Juan Pablo Illisaca Luna*
- 30 Comportamientos éticos en la profesión del psicólogo clínico, rangos éticos y antiéticos ante sus responsabilidades de Salud mental
*Olga Susana Neira Cárdenas**, *Jorge Leonardo Berrezueta Arichávala*, *Israel Emanuel Villavicencio Guillermo*, *Pablo José Piedra Vera*, *Alex Jonathan Rosero Intriago*, *Ronnie Jorge Andrade Andrade*
- 31 La ética en la solución de dilemas dentro de la práctica profesional de la psicología clínica
*Olga Susana Neira Cárdenas**, *Leonardo Pérez Pulla*, *María José Tenezaca Valdivieso*, *Juan Carlos Urgilez Carabajo*, *Dayana Valencia Rivas*

EJE TEMATICO 2

32

Dificultades en la atención psicológica a personas, grupos y comunidades en situación de vulnerabilidad

32

- 32 Adolescencia y uso de tecnologías
*María Alexandra Padilla Samaniego**, *Maritza Elizabeth Cajisaca Viri*, *Carolina Beatriz Mora Romero*, *Katherine Jessenia Soliz Barros*
- 33 Efectos nocivos del uso del internet en los adolescentes
*María Alexandra Padilla Samaniego**, *Cristina Magdalena Aguilar Tenemaza*, *Ángel Polivio Astudillo Torres*, *María José Andrade Arias*, *Samantha Estefania Ortiz Jimbo*
- 34 La impulsividad y su relación con el uso del internet y móvil en adolescentes de 12 a 18 años
*María Alexandra Padilla Samaniego**, *Alex Israel Romero Flores*, *Karen Thalia Carrión Astudillo*, *Luis Miguel Ortiz Ordoñez*, *Wendy Yajaira Salazar Torres*
- 35 Uso de la internet y móvil y su relación con la ansiedad: caso de los adolescentes de 13 a 19 años
*María Alexandra Padilla Samaniego**, *Diego Andrés Coello Cueva*, *Remigio Andrés González Pesantez*, *Nora Joseline Macas Suqui*, *Priscila Alejandra Urgiles Azu*
- 36 Uso del internet y móvil y su relación con la búsqueda de sensaciones: caso adolescentes de 12 a 19 años
*María Alexandra Padilla Samaniego**, *Cristina Carchi Naula*, *Esteban Duche Coronel*, *José Sánchez Sanmartín*, *Paola Zaruma Bueno*
- 37 Problemas de conducta delictiva en adolescentes
*Daniel Felipe Alvarez Saquinaula**, *Kevin Alexander Ávila Correa*, *Cristopher Ricardo Valdivieso León*, *Joseline Samantha Zaquinaula Chimbo*, *Samantha Melina Zúñiga Cajamarca*
- 38 Trastornos de conducta alimentaria en la adolescencia
*Daniel Felipe Alvarez Saquinaula**, *Jhony Diaz*, *Alejandra Estacio*, *Jannely González*, *Marco Jaramillo*
- 39 La sexualidad en la adolescencia
*Daniel Felipe Alvarez Saquinaula**, *Ibeth Graciela Calle Cabrera*, *Carlota Rocío Morales Santos*, *José Fabian Orbe Muñoz*, *Leandro Marcelo Ramírez Romero*, *Melissa Estefania Rodas Bonilla*
- 40 Las drogas en la adolescencia
*Daniel Felipe Alvarez Saquinaula**, *Martha Vanesa Guaman Yanza*, *Lizbeth Carolina Jimenez Morquecho*, *Ariana Cristina Merino Tinoco*, *Verónica Alexandra Tuba Abril*
- 41 Problemas emocionales en Adolescentes de Latinoamérica 2013 – 2018
*Daniel Felipe Alvarez Saquinaula**, *Ana Sofía Bracho Jiménez*, *Gabriela Estefanía Salto Urgirles*, *Alicia Carolina Solórzano Bravo*, *Piedad Patricia Paredes Ojeda*
- 42 Estrés y estrategias de afrontamiento de la población venezolana que reside en la ciudad de Cuenca
*Maria Elizabeth León Prieto**, *Liliana Estefania Curillo Castillo*, *José Mateo Narváez Brito*, *Pedro Teodoro Serpa Díaz*, *Adrián Danilo Torres Ochoa*

- 43 Nivel de Autoestima en población venezolana de 25-40 años de edad residentes en la ciudad de Cuenca período 2018
*Maria Elizabeth León Prieto**, Verónica Cáceres, German Chimbo, Ana Cristina Gallegos, Gina Correa, Verónica Capelo
- 44 Violencia sexual de mujeres de origen venezolano en la ciudad de cuenca en el año 2018
*Maria Elizabeth León Prieto**, Gabriela Galvan, Sheyla Artidiello, Juan Carlos Jácome, Michelle Santos, Priscila Franco
- 45 La migración venezolana en la ciudad de Cuenca - Ecuador
*Maria Elizabeth León Prieto**, Karen Estefanía Barbecho Chimbo, Paúl Fernando Delgado Torres, Doménica Valeria Rivera Barzallo, Darwin Xavier Tacuri Quizphi
- 46 Bienestar Psicológico en población venezolana de 25 a 40 años de edad que reside en la ciudad de Cuenca, periodo 2018
*Maria Elizabeth León Prieto**, Bryam Orlando García Pino, José Andrés Jimenez Ladera, Heydi Adriana Padilla Padilla, David Castillo
- 47 Estado Civil y Niveles de Deterioro Cognitivo en el Adulto Mayor en Latinoamérica y a Nivel Regional
*Lauro Esteban Cañizares Abril**, Jerson Diaz Gonzáles, Mario Arias Lucero, Andrés Cárdenas Salazar, Kevin Cabrera Pauta
- 48 Tipo y condiciones de empleo en relación al deterioro cognitivo del adulto mayor
*Lauro Esteban Cañizares Abril**, Lilibeth Carpio Enriquez, Adrian Ordoñez Lucero, Nicole Gálvez Sandoval, Brayán Minchala
- 49 Relación entre Nivel Educativo y Deterioro Cognitivo del Adulto Mayor Institucionalizado en la Ciudad de Cuenca Ecuador
*Lauro Esteban Cañizares Abril**, Ramón Wong Idrovo, Jonathan Cuenca Guallpa, Elvia Jimenez Sarango, Edisson Baculima Farez
- 50 Nivel Socioeconómico y Niveles de Deterioro Cognitivo del Adulto Mayor
*Lauro Esteban Cañizares Abril**, Grace Murillo Calle, Erica Chimbo Gordillo, Elizabeth Abad Abad, Priscila Bonete Montesdeoca
- 51 Estrés en las personas encargadas de cuidar niños y niñas con trastorno del espectro autista
*María Fernanda Cobos Cobos**, María Teresa Gallegos Vivanco, Rosa Violeta Sanaguaray Quijosaca, Jean Carlos Cordero, Giovanni Fabián Méndez
- 52 Manifestaciones de estrés en cuidadores de niños y niñas con discapacidad intelectual
*María Fernanda Cobos Cobos**, Esteban Rolando Ávila Méndez, Josselin Cristina Astudillo León, Freddy Miguel Bravo Vega, Andrea Bernarda Celi Molina, José Antonio Carrasco Amoroso
- 53 Estrés en docentes cuidadores de niños con discapacidad intelectual
*María Fernanda Cobos Cobos**, Jessica Raquel Peñaloza Sarmiento, Julio César Illescas Martínez, Gabriela del Rocío Arias Romero, María José Zhicay León
- 54 Problemas psicológicos de cuidadores primarios con pacientes esquizofrénicos
*María Fernanda Cobos Cobos**, Evelyn Valeria Ordoñez Velez, Kelly Soledad Vanegas Arévalo, Maritza Jazmín Cisneros Padilla, Christian Adrián Crespo Sarmiento
- 55 Factores psicológicos pre y postoperatorios en el procedimiento de artroplastia de cadera
*Edi Patricio Loja**, David Bermeo, Rolando Israel Delgado Barrezueta, Josseline León Sánchez, David Andrés Luzuriaga Figueroa
- 56 Aspectos psicológicos de la neuralgia post-herpética
*Edi Patricio Loja**, Ana Camila Espinoza Moncayo, Ana María Angamarca Saeteros, Mariecel de los Ángeles Crespo Vanegas, Johanna Magaly Santander Calle
- 57 Manifestaciones de ansiedad y depresión en pacientes con Cervicalgia
*Edi Patricio Loja**, Jessica Margoth Montaleza Nariguanga, Juan Diego Sagñay Torres, Josue Donovan Lara Bermeo, Moema Dayanara García Angamarca

- 58 Políticas Inclusivas frente a la práctica en el aula
Marisol Priscila Jimbo Rodríguez, Digna Alegría Navas Jácome, Cynthia Paola Morocho Sánchez, Angie Priscila Chandi Cazorla, Jenny Thalia Tello Chumbi, Alberto Marcelo Amoroso Moncayo*
- 59 Inclusión y exclusión de niños con capacidades especiales en centros educativos
Marisol Priscila Jimbo Rodríguez, Alex Ismael Juela Barbecho, Manuel Mesias Morocho Zuñiga, Cristian Homero Landi Lazo, Erika Dayanne González*
- 60 Embarazo en adolescentes, en el contexto Latinoamérica y el Ecuador
Viviana Faviola Narváez Pillco, Johanna Marisol Matute Guncay, Jessica Marivel Pérez Idrovo, Jorge Luis Cardoso Riera, Jaime Daniel Arévalo Peralta*
- 61 Funcionamiento familiar en madres adolescentes
Viviana Faviola Narváez Pillco, Nathaly Alexandra Espinosa Sarango, Paola Alexandra Rojas Agreda, Nahin Francisco Redrovan Benalcazar, Christian Rafael Ayala Morocho*
- 62 Auto concepto y percepción de crianza en madres adolescentes
Viviana Faviola Narváez Pillco, Maria Fernanda Inga Monge, Karina Alexandra Bermeo Bermeo, Edisson Marcelo Tigre Lucero, Kevin Santiago Morocho Quichimbo*
- 63 Ansiedad y depresión en adolescentes embarazadas
Viviana Faviola Narváez Pillco, Valeria Michelle Chuqui Nieto, Cristian Fernando Urgilez Heras, Carmen Maricela Chillogallo Torres, Karla Maricela Celleri Ortiz*

EJE TEMATICO 3

64

Vacíos en el abordaje psicológico de los trastornos mentales, las adicciones, la violencia, enfermedades crónicas y discapacidades

64

- 64 Calidad de vida relaciona con la salud y enfermedades crónicas
Ana Caridad Serrano Patten, Simone Salomé Granda Maldonado, María Cristina Guevara Valdivieso, Alisson Lisbeth Lara Robles, Julia Dolores Rodríguez Flores*
- 65 Identidad de enfermedad, apoyo social percibido y calidad de vida relacionada con la salud en pacientes diabéticos. Cuenca 2018
Ana Caridad Serrano Patten, Andrea Carolina Auquilla Bravo, Jessica Alexandra Cabrera Cabrera, Bryton André Jaramillo Peña, Jean Kevin Farfán Hidalgo*
- 66 Identidad de enfermedad en personas con diagnóstico de Hipertensión Arterial. Cuenca 2018
Ana Caridad Serrano Patten, Henry Nelson Simbaña Cabrera, Claudio Fabian Landi Lata, Marcos Adrián Sarmiento Hurtado, Maritza Janeth Romero Jaramillo*
- 67 Identidad de enfermedad y calidad de vida relacionada con la salud en pacientes con diagnóstico de VIH
Ana Caridad Serrano Patten, Andrea Patricia Pesántez Bermeo, José Stalin Auquilla Pulla, María Gabriela González Caivinagua, Diego Fernando Molina Rivera*
- 68 Variables psicosociales asociadas a la calidad de vida en pacientes hipertensos y diabéticos en el centro de salud N. 2
Ana Caridad Serrano Patten, Dayanna Paola Zhune Salazar, Melva Jimabel Salinas Jaén, Juan Diego Guaraca Vazquez, Joao Andrés Campoverde Luna*
- 69 Bases teóricas y metodológicas de las investigaciones sobre las enfermedades mentales publicadas en el Ecuador
Ana Caridad Serrano Patten, Fabiola Monserrat Ajila Cabrera, Lisseth Estefanía Arévalo Tenecela, Jessica Marcela Morocho Jarro, Karla Estefanía Cajamarca Peñaranda*
- 70 Alteraciones mentales en población ecuatoriana en la última década
Ana Caridad Serrano Patten, Oscar Benjamín Alvear Ortiz, Juan Vinicio Puma Quinatocte, Carlos Iván Valarezo Urgarte, Patricio Israel Navarrete Andrade*

- 71 Actitudes de los estudiantes de Psicología Clínica de la Universidad Católica de Cuenca hacia los enfermos mentales
*Ana Caridad Serrano Patten**, *Nardym Lisbeth García Zambrano*, *Valeria Estefanía González Martínez*, *Marco Antonio Morales Panama*, *Gabriela Maritza Pañi Duque*
- 72 El estigma de las Enfermedades Mentales: Actitudes, Conocimiento y Creencias en Estudiantes de Quinto Ciclo de la Carrera de Psicología Clínica de la Universidad Católica de Cuenca
*Ana Caridad Serrano Patten**, *Byron Andrade Barrera*, *Ricardo Macancela Barrera*, *Ximena Cumbicos Jaramillo*, *Luis Porras Sánchez*
- 73 Ansiedad y depresión en adolescentes ecuatorianos en los últimos cinco años
*Ana Caridad Serrano Patten**, *Kris Samaria Cócheres Aguilar*, *Shirley Jessenia Esparta Chávez*, *Arian Fernando Paltan Ordoñez*, *Domenika Dayana Quiñonez Angulo*, *Mateo Fernando Peláez Sarmiento*
- 74 Consumo de sustancias psicoactivas y estilo de vida de jóvenes universitarios de la Universidad Católica de Cuenca
*Vicente Marcelo Tenemaza Ruilova**, *Bryan Dario Argudo Orellana*, *Karina Jessenia León Lazo*, *María Belén Ñauta Barbecho*, *Evelyn Guilianna León Tapia*
- 75 La presión grupal y el consumo de alcohol en universitarios
*Vicente Marcelo Tenemaza Ruilova**, *Jean Pierre Bernal Valarezo*, *Evelyn Heredia Ilivicura*, *Lourdes Tatiana Molina Maldonado*, *María del Pilar Jara Tapia*
- 76 Consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias psicoactivas en estudiantes de la Carrera de Psicología Clínica
*Vicente Marcelo Tenemaza Ruilova**, *Elizabeth Paola Cabrera Lojano*, *Rosa Ana Llivisupa Rivera*, *Alex Aarom Verdugo Bermeo*, *David Ismael Cabrera Tenezaca*
- 77 Factores de riesgo y protección para el consumo de drogas en estudiantes de psicología clínica próximos a egresar de la carrera
*Vicente Marcelo Tenemaza Ruilova**, *Diana Isabel Iglesias Ordoñez*, *Jessica Katherine Córdova Camacho*, *Álvaro Sebastián Ramírez León*, *Cinthya Pamela Torres Amaya*
- 78 Consumo de drogas y factores demográficos psicosociales y culturales y en estudiantes que inician estudios universitarios en la Universidad Católica de Cuenca
*Vicente Marcelo Tenemaza Ruilova**, *Karoline Kathiusca Crespo Soliz*, *Diana Jessenia Guerrero Palacios*, *Jessica Karina Ochoa Reyes*, *Cristina Maricela Sudario García*,
- 79 Bullying en adolescentes en los centros educativos del Ecuador en los últimos 10 años
*Eulalia Maribel Polo Martínez**, *Pedro Alejandro Faicán Cabrera*, *Luis Garzón*, *María Andrea Feraud Saavedra*, *Kaina Calderón Aguirre*
- 80 Bullying en una Unidad Educativa del cantón Cuenca, en los niveles de Básica Superior
*Eulalia Maribel Polo Martínez**, *Denice Karolina Aguilar Martínez*, *Priscila Catalina Sarmiento Quezada*, *Aylis Estefanía Vélez Rivera*, *Margarita Alexandra Zeas Armijos*
- 81 Habilidades Sociales en adolescentes protagonistas de bullying en una Unidad Educativa del cantón Cuenca
*Eulalia Maribel Polo Martínez**, *Bárbara Pamela Bustillos Hernández*, *Henry Santiago Romero Novillo*, *Paul Esteban Chérrez Muñoz*, *Raquel Estefanía Sánchez Aguaysa*
- 82 Características de Personalidad en adolescentes que ejercen maltrato en una Unidad Educativa del cantón Cuenca
*Eulalia Maribel Polo Martínez**, *Edgar Armando Loja Pintado*, *Christian Gabriel Molina Tacuri*, *David Fernando Pérez Ramos*, *Jonathan Adrián Siguencia Fernández*
- 83 Personalidad en adolescentes que son víctimas de maltrato en institución educativa del cantón Cuenca
*Eulalia Maribel Polo Martínez**, *Mary Eliza Carrión Bojorque*, *Pablo Xavier Orellana Quinde*, *Byron Javier Ordoñez Llivichuzca*, *Yúrico Jomaly Sánchez Ortega*
- 84 Factores familiares predisponentes a la drogodependencia: una revisión sistemática
*Rafael Gerardo Yanza Méndez**, *María Alejandra Álvarez Sarmiento*, *Briana Daniela Rodas Méndez*, *Estefanía Michelle Peñafiel Abril*, *Johanna Guadalupe Torres Tapia*

- 85 Síntomas psicológicos presentes en cónyuges de drogodependientes
*Rafael Gerardo Yanza Méndez**, *Walter Marcelo Mendoza Sugerencia*, *Bella Alexandra Buñay Vivar*, *Carla Wirisam Pujapat Naikia*, *Anahi Fernanda Cabrera Valverde*, *Andrea Karina Méndez Morales*
- 86 La Codependencia en cónyuges de drogodependientes institucionalizados
*Rafael Gerardo Yanza Méndez**, *Andrés Solano Valdivieso*, *Karla Alejandra Barrera Quito*, *Dayanna Mariuxi Zhañay Zenteno*, *Edison Armando Siguencia Cantos*
- 87 Codependencia Familiar y su influencia en el proceso de rehabilitación: una revisión sistemática
*Rafael Gerardo Yanza Méndez**, *Francisco Ismael Andrade Sánchez*, *Andrés Mauricio Uguña Muñoz*, *Diana Paulina Villavicencio Pulla*, *María Caridad Mendoza Parra*
- 88 Funcionalidad familiar con un miembro adicto. Una revisión sistemática
*Rafael Gerardo Yanza Méndez**, *Steffanie Montoya Arias*, *Adrián Santiago Cárdenas Alvarado*, *Jonnathan Daniel García Carrillo*, *Jorge Alexander Guaraca Muñoz*
- 89 Bienestar en el personal sanitario a cargo del paciente con enfermedades crónicas
*Rafael Gerardo Yanza Méndez**, *Steffanie Montoya Arias*, *Adrián Santiago Cárdenas Alvarado*, *Jonnathan Daniel García Carrillo*, *Jorge Alexander Guaraca Muñoz*
- 90 Estado del arte del rol del psicólogo clínico frente a los pacientes con enfermedades terminales
*Sandra Maribel Barros Bernal**, *Andrea Abigail Cajamarca Taza*, *Erika Marianela Cardenas Dominguez*, *Johnny Martin Peña Tenezaca*, *Jhonnathan Emanuel Siguencia Viñansaca*
- 91 Investigación durante los 10 últimos años relacionados con el burnout en profesionales sanitarios de Latinoamérica
*Sandra Maribel Barros Bernal**, *Jorge Fernando Quishpe Paniga*, *Maria Eduarda Chicaiza Chicaiza*, *Adrian Esteban Farez Chalco*, *Juana Belen Orellana Machuca*
- 92 Estrategias de afrontamiento en personal sanitario a cargo de pacientes con enfermedades crónicas
*Sandra Maribel Barros Bernal**, *Johnny Fernando Morocho Sanmartin*, *Ronald Ismael Peñarreta Matute*, *Ariel Santiago Orellana Heredia*, *Mateo Xavier Alvarado Miranda*
- 93 Factores de riesgo y factores protectores en equipos de tratamiento en pacientes terminales
*Sandra Maribel Barros Bernal**, *Edwin Joselito Montalvo Gómez*, *Shirley Anahis Montenegro Pasquel*, *Eudoro Esteban Moscoso Mancheno*, *Bryan Fernando Ortiz Ríos*
- 94 Conductas infantiles estereotipadas en la violencia de género
*Susana Orellana Ávila**, *Daniel Andrade López*, *Karen Astudillo Ruilova*, *Génesis Erraez Ramón*, *Daniela Tapia Ortiz*
- 95 Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de género
*Susana Orellana Ávila**, *Olga Carmela Abad Maldonado*, *Brigitte Patricia Azcaribay Ordoñez*, *José Ismael Díaz Cabrera*, *Héctor Julio Camposano Ordoñez*
- 96 Ideario de masculinidad y feminidad: adolescentes de primero de bachillerato del colegio ciudad de cuenca – 2018
*Susana Orellana Ávila**, *Johann Albenis Gómez Campoverde*, *Lisseth Verónica Illescas Cárdenas*, *Fernanda Gabriela Mejía Tuquiñagui*, *Mónica Priscila Ochoa Salamea*
- 97 Ideario de masculinidad y feminidad: adolescentes de tercero de bachillerato del colegio ciudad de Cuenca – 2018
*Susana Orellana Ávila**, *Alejandra Monserrat Calle Peralta*, *Carmen Azucena Palacios Gaona*, *Doris Maribel Pérez Sarmiento*, *Ricardo Andrés Zenteno Chiqui*
- 98 Violencia de género, mujeres en Latinoamérica
*Susana Orellana Ávila**, *Mónica Anabel Solorzano Neira*, *Tania Catalina Cabrera Tigre*, *Nataly Alexandra Pucha Mendieta*, *Ana Priscila Barreto Vintimilla*
- 99 Riesgo de reincidencia de violencia en la población penitenciaria
*Veronica Isabel Paredes Tello**, *Davidson Misael Encalada Sánchez*, *Diego Esteban Muy Cabrera*, *Bryan Patri- cicio Chogllo Llerena*, *Maria Sucely Murillo Vilela*

- 100 Riesgo de reincidencia de violencia contra la pareja en población penitenciaria
*Veronica Isabel Paredes Tello**, *Karen Analy Alvarado Vivar*, *María Angélica Rodríguez Bermeo*, *Carla Estefanía Jaramillo Salinas*, *Jorge Estuardo Suarez Gómez*
- 101 Psicopatología en agresores sexuales del centro de rehabilitación social Turi – Cuenca
*Veronica Isabel Paredes Tello**, *Anahí Cristina Peláez Astudillo*, *Luis Jefferson Huerta Lala*, *Andrés Santiago Lazo Velecela*, *Andrés Roberto Segarra Cárdenas*
- 102 Riesgo de reincidencia de violencia sexual en población penitenciaria
*Veronica Isabel Paredes Tello**, *Andrea Belén Palma Gálvez*, *Elvia Sulenny Guamán Remache*, *Jhenny Carolina Chimborazo Romero*, *Victoria Alejandra Palacios Valladares*
- 103 Revisión Bibliográfica sobre alcoholismo en la familia
*Augusta Ximena Campoverde Pesantez**, *Adrian Patricio Cajas Vera*, *Steve Paul Acevedo Lliguichuzca*, *Diego Ismael Abad Baculima*, *Jennifer Isabel Quiñonez Cuesta*, *Wilson Ismael Beltran Bermeo*
- 104 El alcoholismo en adolescentes una revisión bibliográfica
*Augusta Ximena Campoverde Pesantez**, *Sara Guadalupe Ramirez Torres*, *Daniela Abigail Rivadeneira Sarmiento*, *Erika Marcela Molina Morocho*
- 105 Deterioro cognitivo asociado al consumo de Cannabis una revision bibliografica
*Augusta Ximena Campoverde Pesantez**, *Walter Fabian Velásquez Dutan*, *Anthony Juan Villa López*, *Bryan Israel Vera Guaraca*, *Jose Luis Velez Molina*
- 106 Niveles de deterioro cognitivo en los hombres y mujeres institucionalizados en los CETAD del cantón Cuenca periodo septiembre- diciembre 2018
*Augusta Ximena Campoverde Pesantez**, *Tania Katherine Salazar Chuchuca*, *Lizabeth Paola López Cárdenas*, *Roshel Belén Amay Zhicay*, *Dolores Ana Jara Roldán*
- 107 Resiliencia en hombres y mujeres drogodependientes institucionalizados en los centros de tratamiento especializados para personas con problemas de alcohol y drogas del cantón Cuenca periodo septiembre–diciembre 2018
*Augusta Ximena Campoverde Pesantez**, *Erika María Cordero Lazo*, *Michelle Tatiana Ordoñez Crespo*, *Araceli Jessenia Saquisili Suquitana*, *Cristian Fernando Dután Siguencia*
- 108 Droga de mayor prevalencia en los usuarios institucionalizados, en los centros de tratamiento especializado para personas con problemas de alcohol y drogas CETAD de la Provincia del Azuay
*Augusta Ximena Campoverde Pesantez**, *William Cristóbal Gonzales Ramón*, *Neptali Stalin Beltrán Ordoñez*, *Jonathan Damián Ramón Romero*, *Jonathan Damián Ramón Romero*
- 109 Una revision bibliografica de la resiliencia y consumo de drogas
*Augusta Ximena Campoverde Pesantez**, *Franklin Santiago Vega Álvarez*, *Mara Violeta Pauta Pauta*, *Gabriela Lizabeth Yazbek Berrezueta*, *Giovanna Micaela Astudillo Paredes*
- 110 Relación entre el consumo de drogas, deterioro cognitivo y resiliencia en drogodependientes institucionalizados del Azuay
*Augusta Ximena Campoverde Pesantez**, *Juan Pablo Viñanzaca López*, *Cesar Alberto Albarracín Armijos*, *Victor Oswaldo Harris Ortega*, *David Paul Ortega Ortega*
- 111 Droga de mayor prevalencia en los usuarios institucionalizados, en los centros de tratamiento especializado para personas con problemas de alcohol y drogas CETAD de la provincia del Azuay
*Augusta Ximena Campoverde Pesantez**, *William Cristóbal Gonzales Ramón*, *Neptali Stalin Beltrán Ordoñez*, *Jonathan Damián Ramón Romero*
- 112 Una revisión bibliográfica de la resiliencia y consumo de drogas
*Augusta Ximena Campoverde Pesantez**, *Franklin Santiago Vega Álvarez*, *Mara violeta Pauta Pauta*, *Gabriela lizabeth Yazbek Berrezueta*, *Giovanna Micaela Astudillo Paredes*
- 113 Relación entre el consumo de drogas, deterioro cognitivo y resiliencia en drogodependientes institucionalizados del Azuay
*Augusta Ximena Campoverde Pesantez**, *Juan Pablo Viñanzaca López*, *Cesar Alberto Albarracín Armijos*, *Victor Oswaldo Harris Ortega*, *David Paul Ortega Ortega*

Problemas relacionados a la sexualidad, pareja, familia, género y desarrollo humano

114

- 114 Las problemáticas sociales en el Ecuador a manera de Cuestión Social: Una mirada desde la teoría a escala humana de Max Neef
*Elizabeth Teresa Flores Lazo**, *Bryan Fabricio Brito Quito*, *Nathaly Estefanía Cevallos Pilaquina*, *Fanny Carolina Guzmán Díaz*, *Paola Anavel Oleas Flores*
- 115 De las necesidades básicas hacia un replanteamiento de los satisfactores como principio determinante en la formación cultural
*Elizabeth Teresa Flores Lazo**, *Carlos Gerardo Aucapiña Vasquez*, *Monica Yolanda Coronel López*, *Mindre Paulina Loja Jimenez*, *Tania Priscila Ortiz Crespo*
- 116 Desde el enfoque de desarrollo económico hacia un desarrollo humano en Ecuador: Una crítica social
*Elizabeth Teresa Flores Lazo**, *Joseline Fernanda Cedillo Corrales*, *Nathaly Fernanda Delgado Yuquilima*, *Fanny Elizabeth Chimbo Paucar*, *Jonnathan Xavier Morocho Sari*
- 117 Los grupos vulnerables del Ecuador: historia y resquebrajamiento en la atención prioritaria
*Elizabeth Teresa Flores Lazo**, *Andrés Mauricio Yanza Pesantez*, *Joselo Eduardo Verdesoto Minchala*, *Esteban Gonzalo Zari Espinoza*
- 118 Desde un desarrollo humano hacia su combinación con el desarrollo sostenible en Ecuador: Una crítica social
*Elizabeth Teresa Flores Lazo**, *Daniela Carolina Lozano Pérez*, *Carlos Xavier Peñaloza Mendoza*, *Irma Jacqueline Roldán Vásquez*, *Daniel William Santander Herrera*
- 119 Estrategias de comunicación en parejas recién conformadas
*Juan Pablo Mazón Ávila**, *María José Castillo Bermeo*, *Yesenia Monserrath Siguencia Cantos*, *Delia Nataly Landi Guamán*, *Jenny Paola Rodríguez León*
- 120 Estrategias comunicacionales en parejas con hijos de cero a tres años
*Juan Pablo Mazón Ávila**, *Claudia Fuentes Rodríguez*, *Valeria Stefania Álvarez Aguirre*, *Diana Estefanía Torres Lema*, *María José Jarrín Sanaguano*
- 121 Estrategias de comunicación en parejas con hijos escolares de 3 a 5 años
*Juan Pablo Mazón Ávila**, *Christian Santiago Vazquez Merchan*, *Dayanna Catalina Montero Velez*, *Sofía Fernanda Villavicencio*, *Yessenia Maribel Redrovan Maldonado*
- 122 Relación de parejas jóvenes
*María Lorena Chérrez Cherres**, *Olivia Priscila Niveló Guamán*, *Diana Patricia Quinde Castro*, *Paula Camilia Morocho Paladines*, *Mishelle Parra Tenezaca*
- 123 Violencia entre pareja: una mirada integral acerca de los factores que aquejan a la pareja en la actualidad
*María Lorena Chérrez Cherres**, *Jaime Bolívar Castanier Utreras*, *Cristian Enrique Ramón Matute*, *Xavier Alejandro González Muñoz*, *Astrid Carolina Herrera Heras*
- 124 Influencia de la familia de origen en la pareja
*María Lorena Chérrez Cherres**, *Anthony Viñansaca Vélez*, *Erika Lalangui Torres*, *Carlos Zuña Dávila*, *Stanlin Jadán Curillo*, *Christopher Lema Tenezaca*
- 125 Padres e hijos, una relación saludable
*María Lorena Chérrez Cherres**, *Erika María Pesántez Méndez*, *Rocío Lucero Lucero*, *Shirley Izquierdo Romo*, *Stephany Lema Bastidas*, *Stefania Saquicela Palomeque*
- 126 Comunicación entre parejas
*María Lorena Chérrez Cherres**, *Diana Maribel Valverde Chogollo*, *Estefanía Vanesa Salgado Andrade*, *Evelyn Patricia Urgilés Amendaño*, *Bryan Armando Abad Flores*, *Franklin Stanlin Morocho Lalbay*, *Jhonathan Xavier Quizhpi Villa*, *Abraham Aucapiña*
- 127 Relaciones de poder en las parejas
*María Lorena Chérrez Cherres**, *Christian Fabricio Tarqui Arpi*, *Francisco Javier Sicha Durán*, *Geovana Elizabeth Romoleroux Muñoz*, *David Isac Tixi González*

- 128 Influencia de la sociedad en la pareja
*María Lorena Chérrez Cherres**, *Willian Adrian Suárez Chuqui*, *Teresa Zhinin Dutan*, *Jelenny Elizabeth Toledo Pezo*, *Marilyn Silva Navas*
- 129 Inteligencias múltiples: Diferencias individuales de la inteligencia humana
*Yelianne Sancho Durive**, *Karina del Cisne Zapata Ambuludi*, *Jomayra Brigitte Siranaula Inga*, *Jennifer Belén Idrovo Arízaga*, *Kenny Alejandro Bowen Zhindon*
- 130 Las inteligencias múltiples y las nuevas tecnologías informáticas y de comunicación en las escuelas
*Yelianne Sancho Durive**, *Andrés Elías Coronel Cobos*, *Diego Hernán Carbajal Cabrera*, *Abigail Fernanda Maita Arévalo*, *Enma María Coronel Jaen*, *Marcos Israel Ordoñez Piedra*, *Doménica Cristina Montes Astudillo*
- 131 Las inteligencias múltiples del siglo XXI: Una mirada reflexiva
*Yelianne Sancho Durive**, *Bryan Hernán Medina Sánchez*, *Cristhian Andrés Marca Mora*, *Edisson Rolando Bautista Yanza*, *Daniella Nicole Peña Campos*, *Martha Camila Ramírez Romero*
- 132 Inteligencias Múltiples e Inteligencia Emocional en Estudiantes Universitarios
*Yelianne Sancho Durive**, *Leyver Andrés Jaramillo Reyes*, *Jazmin Mariela Faicán Zambrano*, *Shulla Pakarina Macas Lozano*, *Jhonatan Efraín Tello Cárdenas*, *Fabian Raúl Coronel Morocho*
- 133 La Estimulación de las Inteligencias Múltiples en la Primera Infancia
*Yelianne Sancho Durive**, *Priscila Alejandra Coronel Aguirre*, *Pablo Andrés Ordóñez Proaño*, *Edison Stalin Cruz Castillo*, *Marcela Fernanda Ordoñez GomesCoello*
- 134 El enfoque de las Inteligencias Múltiples en el aprendizaje escolar
*Yelianne Sancho Durive**, *Michael Eduardo Sanhueza Bonilla*, *María Camila Duran Fajardo*, *Nallely Anaí Jaramillo Altamirano*, *Fabiola Alexandra Cayamcela Cáceres*
- 135 Inteligencias Múltiples y Motivación: El Rol del Docente Universitario latinoamericano
*Yelianne Sancho Durive**, *José David Ortega Vintimilla*, *María Fernanda Caguano Piña*, *Ariana Stefani Encarnación Zaquinula*, *Freddy Patricio Rodríguez Coronel*
- 136 Prácticas sexuales de riesgo en universitarios: variables asociadas
*Yenima de la Caridad Hernández Rodríguez**, *Lourdes Catherine Peralta Méndez*, *Carmen Gloria Castillo Siguencia*, *Josu Adrián Picón Suconota*, *Alex Fernando Fajardo Galarza*
- 137 Prácticas sexuales de riesgo y prevención en universitarios ecuatorianos
*Yenima de la Caridad Hernández Rodríguez**, *Carla Lilibeth Ortiz Condoy*, *Verónica Elizabeth Vera Sanmartin*, *Alex Andrés Montero Romero*, *Alexandra Liliana Yaguachi Peña*
- 138 Estilos de identidad y prácticas sexuales en universitarios
*Yenima de la Caridad Hernández Rodríguez**, *Anjuly Marcela Garnica Mero*, *Alex Diego Tuquiñagua Armijos*, *Dayana Alejandra Armijos Solorzano*, *Mónica Johanna Quito Chaguanacalle*
- 139 Autoeficacia y prácticas sexuales en universitarios
*Yenima de la Caridad Hernández Rodríguez**, *José Fernando Brito Quezada*, *Charles Fabián. Terán Angulo*
- 140 Variables asociadas a prácticas sexuales de prevención
*Yenima de la Caridad Hernández Rodríguez**, *Luis Eduardo Burgos Benavides*, *Jessica Karina Salazar Alvarado*, *Maria Gianella Sánchez Maldonado*, *Jeniffer Dayana Cuenca Ochoa*
- 141 Asertividad y prácticas sexuales en universitarios
*Yenima de la Caridad Hernández Rodríguez**, *Claudia Betzabeth Reyes Vivar*, *Selena Alexandra Ramón Barrera*, *Daniela Alejandra Vázquez Ochoa*, *Cristhian David Zerda Arévalo*
- 142 Estereotipos sexuales en universitarios
*Yenima de la Caridad Hernández Rodríguez**, *José Andrés Guncay Zhunio*, *David Fernando Minchala Vera*, *Nicole Elizabeth Alejandra Pérez González*, *Manuel Fernando Arévalo Zhicay*
- 143 Variables psicológicas predictoras de prácticas sexuales de riesgo
*Yenima de la Caridad Hernández Rodríguez**, *María José Arias Mejía*, *Adriana Sofía Contreras Ortiz*, *María José Medina Muñoz*

- 144 Prácticas Sexuales de Riesgo en Universitarios Ecuatorianos
*Yenima de la Caridad Hernández Rodríguez**, *Johanna Maricela Rodríguez Fajardo*, *Edwin Xavier Pañi Sigua*, *Tatiana Vivar*
- 145 Variables demográficas y prácticas sexuales de riesgo en universitarios
*Yenima de la Caridad Hernández Rodríguez**, *Luis Ángel Aguirre González*, *Génesis Jazmín Nieto Miñán*, *Marco Orlando Aguaiza Celleri*
- 146 Sexualidad y prácticas sexuales en Universitarios del Ecuador: Revisión del Estado del Arte
Yenima de la Caridad Hernández Rodríguez, * *Karen Lizbeth Peña Jumbo*, *David Israel Galán Medina*, *Jonathan Omar Flores Vélez*

EJE TEMATICO 5

147

Limitaciones en el manejo del estrés y situaciones de la vida cotidiana

147

- 147 Estilos de afrontamiento ante el estrés académico en estudiantes universitarios
*Fabián Leonardo Castro Ochoa**, *Carolina Belén Vera Martínez*, *Génesis Carolina Pungil Zapata*, *Nube Verónica Quintuña Tenesaca*, *Jennifer Michelle Chiriboga Barrera*
- 148 Relación entre estrés y promedio académicos en estudiantes
*Fabián Leonardo Castro Ochoa**, *Daniela Patricia Buestán López*, *Luis Fernando Fajardo Astudillo*, *Jenny Estefanía Chimbay Paredes*, *Brayan Enrique Del Salto Cozar*
- 149 Vulnerabilidad al estrés en estudiantes universitarios
*Fabián Leonardo Castro Ochoa**, *Paola Viviana Berrezueta Pulgarin*, *Johanna Gabriela Loja Bautista*
- 150 El estrés y la ansiedad en estudiantes universitarios
*Fabián Leonardo Castro Ochoa**, *Noemí Pazato Dutan*, *Ronal Salto Carpio*, *Pedro Muñoz Astudillo*, *Efrén García Peralta*
- 151 El estrés y los síntomas psicósomáticos en estudiantes universitarios
*Fabián Leonardo Castro Ochoa**, *Maria Ines Macas Torres*, *Zoila Mishel Rodríguez Martínez*, *Yeleny Lisbeth Sansen Loayza*, *Ana Belen Aguilar Erreyes*
- 152 Inteligencia emocional y las áreas que la componen: en niños de la Unidad Educativa Técnico Salesiano
*Galo Eduardo Bravo Corral**, *Silvana Lizeth Campoverde Narváez*, *Jordy Alexander Chamba Campos*, *Edwin Alberto Maxi Maxi*, *Evelyn Vanessa Raiban Vera*
- 153 Inteligencia Emocional y Autoeficacia en los adolescentes
*Galo Eduardo Bravo Corral**, *Patricia Gabriela Álvarez Jimenez*, *Nahi Virginia Campoverde Ochoa*, *Britanny Michelle Herrera Caizatoa*, *Angie Dayanna Lara Caiche*, *Marisol Vanessa Quituisaca Coraizaca*
- 154 Inteligencia emocional, intrapersonal e interpersonal en adolescentes de dos colegios de la ciudad de Cuenca
*Galo Eduardo Bravo Corral**, *Gina Daniela Jara Arias*, *Tatiana Marisol Jimbo Sinchi*, *Sonia Isabel Romero Loja*, *David Alexander Vásquez Salinas*
- 155 Inteligencia emocional y Resiliencia Escolar en el colegio Corazón de María Madres Oblatas de la ciudad de Cuenca
*Galo Eduardo Bravo Corral**, *Denisse Alexandra Yunga Ochoa*, *Thalía Yecenia Granda Samaniego*, *Josué Alvear*, *Klever Mateo López López*
- 156 Inteligencia Emocional y habilidades Sociales en Adolescentes de la Unidad Educativa Particular Corazón de María
*Galo Eduardo Bravo Corral**, *Lourdes Adriana Bune Chacho*, *Sara Jisel Gómez Carchi*, *Leidy Janeth Jaramillo Salinas*, *Valeria Estefanía Barrezueta Segarra*
- 157 Burnout en profesionales de la salud del Hospital Universitario Católico de Cuenca
*Idania de Armas Mesa**, *Estefania Alejandra Armijos Chacón*, *Teresita Estefania Carpio Vélez*, *Vanessa Marcela Yarleque Brito*, *Johanna Elizabeth Delgado Illescas*

- 158 Síndrome de burnout en población ecuatoriana: Una revisión sistemática
*Idania de Armas Mesa**, *Diana Fernanda Abril Duran*, *Elvis Enrique Andi Coquinche*, *Jorge Cristobal Cobos Palomeque*, *Jenny Rocio Ochoa Pomavilla*
- 159 Burnout en profesionales de urgencias médicas del Hospital Universitario Católico de Cuenca
*Idania de Armas Mesa**, *Dany Guillermo Cuzco Minchala*, *Edisson Gustavo Lituma Sanango*, *Andres Patricio Loja Salazar*, *Karla Michelle Siguencia Brito*
- 160 Burnout en profesionales de la educación de colegios de la Ciudad de Cuenca
*Idania de Armas Mesa**, *Dany Guillermo Cuzco Minchala*, *Edisson Gustavo Lituma Sanango*, *Andres Patricio Loja Salazar*, *Karla Michelle Siguencia Brito*
- 161 Síndrome de burnout en profesionales de Oncología de FASEC en la ciudad de Cuenca
*Idania de Armas Mesa**, *Jose Luis Agudo Astudillo*, *Lisette Lorena Gualán Guzmán*, *Dennis Andres Gonzalez Carpio*, *Jonathan Patricio Cabrera Sánchez*
- 162 Influencia de la velocidad de procesamiento sobre el dominio de las destrezas de matemática en estudiantes de Educación General Básica
*Juan Aquilino Cabrera Guerrero**, *Kayo David Avila Jara*, *Blanca Marina Coronel López*, *Stefanny Lissett Mora Puglla*, *Ervin Daniel Crespo Jiménez*
- 163 Relación de la comprensión verbal con el dominio de las destrezas de matemáticas en estudiantes de Educación General Básica
*Juan Aquilino Cabrera Guerrero**, *Cristian Andersson Jiménez Delgado*, *Nardia Eunice Porras Romero*, *Nube Katherine Regalado Guamán*, *Ivanova Nathaly Tene Salinas*
- 164 Influencia del razonamiento fluido sobre el dominio de las destrezas de matemática en estudiantes de Educación General Básica
*Juan Aquilino Cabrera Guerrero**, *Fabiola Samantha Capón Pacheco*, *Carmen Narcisca Gutama Valladares*, *Víctor Eduardo Suarez Ordoñez*, *Mery Paola Vanegas Tacuri*
- 165 Influencia del razonamiento fluido sobre el dominio de las destrezas de matemática en estudiantes de Educación General Básica
*Juan Aquilino Cabrera Guerrero**, *María José Parra Lupercio*, *Lisbeth Estefanía Cabrera Beltrán*, *Yordy Alexander Suárez Rodríguez*, *Carol Salomé Macanchí Rodríguez*
- 166 La relación de la memoria de trabajo en el aprendizaje de matemáticas en los estudiantes de educación general básica
*Juan Aquilino Cabrera Guerrero**, *José Luis Endara Reyes*, *Daysi Carolina Pucha Pucha*, *Solange Fernanda Bajaanía Gia*, *Marcia Guadalupe Quizhpi Criollo*, *Evelyn Cecibel Jiménez García*
- 167 Programación Neurolingüística
*Marco Antonio Ledesma Ayora**, *Cristian Hernando Ludeña Heredia*, *René Damián Coronel Romero*, *Erick Javier Baculima Barbecho*, *Sharon Michelle Paladines Encalada*, *Patricia Carolina Guallpa Bermejo*
- 168 Psicología Positiva en terapia psicológica
*Marco Antonio Ledesma Ayora**, *Edgar Mauricio Saquipay Pañi*, *Doris Thalía Montero Pasato*, *Bryan Guillermo Yugsan Lema*, *Miguel Angel Guamán Tobar*, *Paul Fernando Mendoza Ordóñez*, *John Felipe Monje Arias*
- 169 Programación Neurolingüística enfocado al pensamiento
*Marco Antonio Ledesma Ayora**, *Sonia Lucila Márquez Cedillo*, *Gabriel Alexander Zhunio Samaniego*, *Sonia Elizabeth Tigre Loja*, *Boris Fernando Yungán Ponce*, *Guillermo Andrés Armijos Mora*, *Cristhian Aurelio Ramírez Medina*
- 170 Psicología Positiva: el potencial humano para la prevención y tratamiento de patologías y estados emocionales
*Marco Antonio Ledesma Ayora**, *Luis Jonathan Zhao Montero*, *María del Rosario Tello Jara*, *Cristian Aurelio Ramírez Medina*, *Boris Fernando Yungan Ponce*

- 171 Atención psicológica al malestar que acompaña los procedimientos médicos asociados al tratamiento del paciente oncológico infantojuvenil, aportación de la psicoterapia cognitivo conductual
*Monica Tamayo Piedra**, *Gicela Alexandra Rodríguez Tapia*, *Evelyn Jazmín Toalongo Carvajal*, *Nereyda Silvana Quezada Pauta*, *Anabella Stefania Zhipon Gómez*, *Angie Katherine Saca Jiménez*
- 172 Principales “trastornos afectivos” en padres y cuidadores de niños con cáncer
*Monica Tamayo Piedra**, *Ana Lucia Figueroa Guamán*, *Camila Andrea Sánchez Cumbicus*, *Nube Michelle Simbaña Avila*, *Franklin Patricio Sumba Sumba*
- 173 Principales técnicas psicoterapéuticas para el manejo del dolor en el paciente oncológico infantil
*Monica Tamayo Piedra**, *Mauricio Bladimir Arce Chumbi*, *Angie Katherine Saca Jiménez*, *Andrea Marisol Montalván Orellana*, *Elisa Michelle Heras Rueda*, *Marco Steven Toledo Montenegro*, *Isabel María Fiallo López*
- 174 Estilos de afrontamiento para el estrés en el cuidador primario de pacientes oncológicos
*Monica Tamayo Piedra**, *Samantha Vanessa Pintado Banegas*, *Karen Correa Serpa*, *Agusta Elizabeth Yubi Vázquez*, *María Elva Valladarez Estrada*
- 175 Calidad de vida en padres de niños y adolescentes con cáncer
*Monica Tamayo Piedra**, *Cristhian Tiziano Rodríguez Hurtado*, *Teresa Azucena Andrade Astudillo*, *Andrea Samantha Arévalo Barros*, *Lorena Guadalupe Tene Poma*
- 176 Estrés, actividad física y conducta alimentaria
*Humberto Rolando Coronel Díaz**, *Kevin Gustavo Cordero Espinoza*, *Jhossely Karolina Paz Romero*, *Paula Michelle Santacruz Carrión*, *Jaime David Zhuzhingo Pacheco*
- 177 Calidad de vida relacionada con la salud y autoestima en pacientes con obesidad del Centro de salud Carlos Elizalde
*Humberto Rolando Coronel Díaz**, *Yesenia Elizabeth Angamarca Padilla*, *Andrea Daniela Carmona Vera*, *Christopher Cornelio Díaz Ullauri*
- 178 La publicidad y sus efectos en la conducta alimentaria
*Humberto Rolando Coronel Díaz**, *Emilia Eduarda Freire Cordero*, *Domenica Auxiliadora Vanegas Sarmiento*, *Victor Patricio Solorzano Mocha*, *Edwin Alexander Rodas Gaibor*
- 179 Factores determinantes de la insatisfacción corporal en niños y adolescentes. Un estudio de revisión
*Humberto Rolando Coronel Díaz**, *Andrea Estefanía Patiño Vera*, *Nancy Priscila Peñafiel Abad*, *Mayra Graciela Quituzaca Chimbo*, *Verónica Estefanía Salamea Lambert*
- 180 Niveles de estrés en adultos mayores con obesidad y sobrepeso
*Humberto Rolando Coronel Díaz**, *Kevin Gustavo Cordero Espinoza*, *Jhossely Karolina Paz Romero*, *Paula Michelle Santacruz Carrión*, *Jaime David Zhuzhingo Pacheco*
- 181 Ansiedad, percepción de carga académica y consumo de comida rápida en los estudiantes de la carrera de Psicología Clínica en la Universidad Católica De Cuenca
*Humberto Rolando Coronel Díaz**, *Freddy Omar Peralta Castro*, *Ana Patricia Amendaño Ortega*, *Evelyn Estefanía Bermeo Guillén*, *Andrés Sebastián Peralta Villalta*

Psicoterapia integrativa focalizada en la personalidad en pacientes con trastornos depresivos

Autores:

Amanda Torres Moscoso^{1*}
Gloria Alexandra Velesaca Mayaguari¹
Tito Josue Narváez Quizhpe¹
Jessenia Jimabel Maldonado Martínez¹
Ketty Valentina Palma Pesantes¹
Nelson Iván Maldonado Fernández¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*amanda.torres@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción. Los trastornos depresivos afectan emocionalmente a las personas que lo padecen cambiando los estados de ánimo así altera las emociones como la tristeza, frustración, melancolía etc. **Objetivo.** Realizar una revisión bibliográfica sobre el empleo de del modelo psicoterapéutico integrativo en base en la personalidad en personas deprimidas. **Metodología.** Revisión bibliográfica. **Resultados.** El trastorno depresivo está muy marcado en los últimos años, es uno de los principales problemas de salud mental a nivel mundial, esto ha llevado e incluso al suicidio, no se ha determinado por que se produce ya que hay muchos factores que incluye algunos de la naturaleza biológica en este trastorno determinando una forma de relacionarse con el ambiente y los demás integradas por factores biológicos, psicológicos y socioculturales. **Conclusiones.** La literatura revisada plantea características comunes identificadas en la reacción del paciente ante este sistema psicoterapéutico. Es necesario conocer a cerca de este tipo de tratamiento y sus manifestaciones en las personas que padecen trastorno depresivo.

Palabras clave: Psicoterapia integradora, Trastornos depresivos, Factores influyentes.

Psicoterapia integrativa enfocada en la personalidad en víctimas de abuso sexual

Autores:

Amanda Torres Moscoso^{1*}
Zoila Paulette Martínez Salinas¹
Karen Samantha Bustos Lozano¹
Karina del Rocío Sumba Sumba¹
William Guamán Chávez¹
Jenny Maritza Orellana Riera¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*amanda.torres@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El abuso sexual es un tipo de maltrato que ha sido relacionado frecuentemente con el desarrollo de diversos trastornos psicopatológicos durante la adolescencia y la edad adulta, el abuso sexual que ha sufrido el niño, afectará de una manera más relevante en el transcurso de su vida, requiriendo atención psicoterapéutica. **Objetivo.** Realizar una revisión bibliográfica sobre aspectos relacionados con la psicoterapia integrativa enfocada en la personalidad en víctimas de abuso sexual. **Metodología.** Se realizó un estudio del estado del arte sobre el tema sistematizando información de estudios realizados. **Resultados.** Las personas que han sido víctimas de abuso sexual, tienden a desarrollar una conducta antisocial que por lo general aparece más en varones que en mujeres, quienes son más propensos al desarrollo de dichos trastornos, con síntomas que parecen dirigidos “hacia adentro” estos síntomas son la anorexia, la depresión o el trastorno obsesivo compulsivo, mientras que en las mujeres tienden a desarrollar síntomas que pueden ser catalogados ante la comunidad como antisocial y el consumo de droga, alcohol o comportamientos que pueden ser amenazantes. **Conclusiones.** De manera general los estudios reportan que los individuos asimilan aspectos repudiados, no conscientes o no resueltos de uno mismo y hacerlos parte de una personalidad, reduciendo el uso de mecanismos de defensa que inhiben la espontaneidad y limitan la flexibilidad en la resolución de problemas en el mantenimiento de la salud.

Palabras clave: Víctimas, Abuso Sexual, Personalidad, Psicoterapia, Trauma.

Psicología integrativa focalizada en el trastorno antisocial de la personalidad

Autores:

Amanda Torres Moscoso^{1*}
Karelys Nicole Yange Castro¹
Katherine Noemí Córdova Villanueva¹
Mónica Patricia García Tenesaca¹
Jefferson Alfonso Chuquilaragua Ruiz¹
Kevin Josué Lucero Sánchez¹
Christan Andrés Moscoso Rodríguez¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*amanda.torres@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción. Se podría definir brevemente a los individuos antisociales como personas que no son capaces de acatar reglas o regímenes sino al contrario son más propensas a infringirlas, teniendo en cuenta que este tipo de individuos tienen un cierto índice de manipulación más acentuada; debido a esto los individuos que presentan este trastorno no sienten culpa ni remordimiento alguno al momento de realizarlos, se puede mencionar que la causa de origen de este trastorno se da en las primeras etapas del individuo como puede ser la adolescencia; que al no ser tratados debidamente pueden generar lo que ya se conoce como trastorno antisocial. **Objetivo.** Indagar los rasgos de personalidad antisocial, presente en los individuos. Este trastorno es también conocido como sociopatía; cabe recalcar que este tipo de trastorno no tiene consideración entre afirmativo y negativo. **Metodología.** Se realizó una investigación bibliográfica sobre bases teóricas y metodológicas en el abordaje del tema. **Resultados.** En la actualidad se han realizado algunos estudios de campo para poder determinar cuáles son las principales causas, además de los mecanismos que son utilizados por la persona antisocial para poder llegar a su cometido; es por ello que se ha tenido que realizar algunas pruebas y test para poder determinar los efectos que causan en las demás personas a su alrededor. **Conclusiones.** Existen tratamientos recomendados y practicados por algunos psicólogos, como manejo de contingencias; que resalta una virtud o les ofrecen una recompensa por el progreso del tratamiento, así pudiendo ver si se reduce su sintomatología.

Palabras clave: Personalidad, antisocial, psicoterapia integrativa, tratamientos, síntomas.

Psicoterapia integrativa focalizada en la personalidad: Trastorno Bipolar

Autores:

Amanda Torres Moscoso^{1*}
Jennifer Maritza Ortíz Calle¹
Mayra Alexandra Loja Sánchez¹
Jennifer Alexandra Heredia Inguil¹
Andrea Ordoñez¹
Pamela Alexandra Pauta Reino¹
Tadeo Landivar¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*amanda.torres@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El trastorno bipolar también llamado (maníaco depresivo) radica en cambios en el estado de ánimo que oscilan entre dos polos opuestos, alternando entre depresión y manía o hipomanía, este trastorno puede afectar a la persona en su estado de ánimo, conducta, pensamiento, sentimientos y la salud física; hoy en día podemos verificar que gracias a los diversos tipos de tratamientos existe una gran mejoría en las personas que padecen este tipo de trastorno, cuando mencionamos tratamientos estamos hablando de: psicoeducación y programas para mejorar la adherencia a la medicación, terapia marital y familiar, terapia cognitiva-conductual, terapia interpersonal y de ritmo social y los tratamientos de los pacientes bipolares que tienen asociado un trastorno de abuso de sustancias. Además, se analizará los diferentes tipos de bipolaridad en donde se menciona la bipolaridad Tipo 1 y Tipo 2. **Metodología:** varía de acuerdo a la situación en la que se encuentra el individuo, las más utilizadas son: la realización de test procesos terapéuticos, farmacológico y observación. **Objetivo:** recolectar información ya existente por distintos autores, con la finalidad de estudiar el efecto del método integrativo focalizado en la personalidad de un individuo bipolar. **Conclusiones:** mediante las terapias aplicadas a las personas, se obtuvo en su mayoría un resultado positivo el cual nos indica que el método integrativo da un resultado favorable.

Palabras clave: Metodología, Bipolaridad, Trastorno, Personalidad, Terapia.

Psicoterapia Integrativa Focalizada en la personalidad: Víctimas de violencia intrafamiliar

Autores:

Amanda Torres Moscoso^{1*}
Estefany Paulina Nieto Mayulema¹
Erika Marisol Quintuña Lucero¹
Cristina Moscoso Pesantez¹
Geovanna Priscila Guayas Bravo¹
Danny Esteban Tobar Morales¹
Jessy Flores¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*amanda.torres@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción. En la actualidad se ha incrementado el número de víctimas de violencia intrafamiliar, esto se debe al estilo de vida que han llevado estas personas, ocasionando problemas en la salud tanto psicológica como física que son manejadas desde varios sistemas psicoterapéuticos. La Psicoterapia Integrativa Focalizada en la personalidad asume a éste como eje fundamental del modelo terapéutico. **Objetivo.** Desarrollar un proceso de revisión bibliográfica sobre las bases teórica, metodológicas y epistemológicas, de dicho modelo que a nivel mundial ha resultado muy popular en los últimos años. **Metodología.** Se realizó un estudio de revisión sistemática de la literatura para alcanzar los objetivos. **Resultados.** Se constató que las consecuencias de la violencia intrafamiliar pueden ser graves o leves y no dejan de ser importantes, provocando, generalmente traumas o trastornos en la persona víctima de esta situación, lo cual ha llevado a que los investigadores y psicólogos se interesen en lograr que las mismas superen mediante la psicoterapia centrada específicamente en diagnósticos de personas víctimas de este tipo de violencia con el fin de evitar daños psicológicos y hasta físicos debido a que cuando el individuo comienza a controlar la situación en la que está viviendo y evita el daño en todo aspecto, podrá superar la situación. **Conclusiones.** El tratamiento psicoterapéutico de integrativo en pacientes víctimas de violencia intrafamiliar lleva tiempo. Para esto se han desarrollado diferentes técnicas de tratamiento como la terapia individual, en pareja y familiar, dependiendo del caso en el que la víctima se encuentre.

Palabras clave: Estilo de vida, violencia intrafamiliar, psicoterapia, daños físicos, daños psicológicos.

Modelo Integrativo Supra Paradigmático focalizado en adicciones

Autores:

Amanda Torres Moscoso^{1*}
Carlos Andrés Chica¹
Karina Michelle Vargas¹
José Luis Encarnación¹
Alanis Luciana Oleas¹
Alanis Desiré Villavicencio¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*amanda.torres@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción. El modelo integrativo Supraparadigmático implementado por el psicólogo chileno Roberto Opazo, ha demostrado ser una herramienta muy fiable a la hora del tratamiento terapéutico en el campo de las adicciones, ya que este modelo es el fruto de diversas investigaciones y aportes de muchos colegas de Opazo en el campo de la psicología. Pues este modelo está compuesto por una serie de paradigmas que justifican las posibles causas por las que el paciente cae en la adicción, ya sea en alcohol o sustancias psicotrópicas. **Metodología.** Revisión bibliográfica. **Resultados.** Este modelo conlleva 6 paradigmas (bilógicos, cognitivos, afectivos, inconscientes, ambientales/conductuales, sistémicos) los cuales nos dan un margen más amplio a la hora de aplicar un tratamiento terapéutico para tratar una adicción, demostrando que el modelo que Opazo estructurado muestra un enfoque más amplio en el tratamiento de este tipo de enfermedad. **Conclusiones.** Los estudios revisados muestran que dicho modelo integra varios factores en los cuales se puede enfocar para un tratamiento confiable y preciso a comparación de modelos anteriores en el tratamiento de este tipo de afecciones.

Palabras clave: Opazo, paradigmas, adicciones, personalidad, tratamiento.

Psicoterapia Integrativa Focalizada en la personalidad: Trastornos de conducta alimentaria

Autores:

Amanda Torres Moscoso^{1*}
Martha Rocío Allaico Pesantez¹
Freddy Fabián Crespo Rodríguez¹
Christian Andrés Loja Salto¹
Diego Fernando León Fernández¹
Félix René Ochoa Encalada¹
Julio Geovanny Quizhpi Ayabaca¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*amanda.torres@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción. Los trastornos de la conducta alimentaria se caracterizan por alterar la conducta ante la ingesta de alimentos. Estos trastornos se dividen en anorexia nerviosa y bulimia nerviosa, son trastornos originados por la interacción de diferentes causas de origen biológico, psicológico, familiar y sociocultural, entre otros factores predisponentes se encuentran las características de la personalidad, los trastornos perceptivos conceptuales, la tendencia a engordar, los patrones familiares patológicos de interacción. **Objetivo.** Sistematizar la información documentada respecto a la influencia social en los pensamientos de adelgazamiento. **Metodología.** Se realizó un estudio del estado del arte sobre el tema. **Resultados.** Destacan estudios que utilizan como variable dependiente los indicios de desórdenes alimenticios, caracterizados por una obsesión en el consumo o no de alimentos y el control de peso, se han relacionado con rasgos obsesivos, histéricos e impulsivos. Se han encontrado conductas similares entre este tipo de trastornos y la depresión, el trastorno límite de personalidad y los rasgos obsesivos, compulsivos son enfermedades que provocan consecuencias negativas tanto para la salud física como mental de la persona. **Conclusiones.** Un rasgo común de estos trastornos es la falta de conciencia de enfermedad por parte de la persona afectada, esto quiere decir que la persona afectada no es capaz de identificar las consecuencias negativas del trastorno, ni de la necesidad y los beneficios de hacer tratamiento. El tratamiento incluye restaurar la nutrición adecuada, lograr un peso corporal saludable, reducir el exceso de ejercicio y frenar atracones y purgas como comer en exceso y provocar vómitos.

Palabras clave: Psicoterapia, Personalidad, Conducta, Anorexia, Bulimia.

Desarrollo de la Conciencia Fonológica en niños de cinco años

Autores:

Carla Tatiana Moreno González^{1*}
Stalyn Fabricio Ochoa Mendieta¹
Richard Alexander Benítez Citterer¹
Leslye Johanna Ortega Ojeda¹
Reny Alexander Quiroga Alvarez¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*cmorenog@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción. El desarrollo de la conciencia fonológica es un factor primordial para la adquisición del proceso de la lectoescritura, ya que los niños discriminan fonemas, sílabas y el número de palabras que tiene una oración. **Objetivo.** Esta investigación tiene como objetivo determinar el nivel del desarrollo de la conciencia fonológica en niños y niñas de 5 años que no presentan discapacidad intelectual y/o trastorno de lenguaje. **Metodología.** Mediante la aplicación de la prueba de Segmentación Lingüística de Jiménez y Ortiz, se llevó a cabo el estudio entre 100 niños, 50 del sexo femenino y 50 del sexo masculino. Para así contrastar los resultados en base a los dieciséis factores del test y determinar si hay diferencias significativas, con el variable sexo, para llegar a los resultados, se utilizó el método cuantitativo a través de cuadros estadísticos comparando cada factor. **Resultados.** Como resultado se puede decir que existe una gran diferencia entre géneros con respecto a la conciencia fonológica, la investigación indica que el sexo femenino se encuentra en término medio, mientras que el sexo masculino se promedia en casi bajo. **Conclusión.** En este estudio se obtuvo que son las niñas las tienen un mejor desarrollo de la Conciencia Fonológica.

Palabras clave: Audición, Desarrollo de Lenguaje, Procesos Cognitivos, Conciencia Fonológica.

Desarrollo emocional en niños de 0-6 años y su influencia en las habilidades cognitivas

Autores:

Carla Tatiana Moreno González^{1*}
Jazmín Guadalupe Mendoza Orbes¹
Juliana Estefanía Robles Vinces¹
Vanessa López Antia¹
Pamela Katherine Tello Alvarracín¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*cmorenog@ucacue.edu.ec

Resumen

El desarrollo emocional y cognitivo en niños de 0 a 6 años son dominios importantes que van de la mano para la perfecta maduración del individuo ya que en los cambios fisiológicos y conductuales se ven reflejados las falencias que el individuo pueda vivenciar en su desarrollo. Como referencias del tema está el auto concepto como un punto de partida para que el infante pueda generar un punto de vista de sí mismo, la confianza como un cierto grado de seguridad, la conducta pro social y el apego al que se le define como la vinculación afectiva del niño hacia sus cuidadores o padres, cabe recalcar que son cimientos importantes para formar un ser humano biopsicosocialmente equilibrado ya que interfiere en las relaciones tanto interpersonales como intrapersonales y como este se desenvuelve en el medio ambiente. El objetivo de esta investigación es dar a conocer la relación estrecha que hay entre lo emocional y lo cognitivo, por lo tanto se realizó una búsqueda bibliográfica exhaustiva en base de datos de Scielo, google académico, revistas científicas de psicología para identificar artículos publicados entre el 2013 y 2015, la muestra final fue de 20 artículos, los mismos que demuestran que hay una similitud de resultados en los componentes fundamentales para el buen desarrollo del infante, los hallazgos indican que las investigaciones de esta problemática apuntan a que si el niño no tiene un buen desarrollo emocional posiblemente tendría falencias en su desarrollo cognitivo.

Palabras clave: Desarrollo Emocional, Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje, Desarrollo Social.

Maltrato infantil, sus consecuencias en la maduración cerebral y psicosocial. Revisión bibliográfica

Autores:

Carla Tatiana Moreno González^{1*}
María Gabriela Ochoa Moreira¹
Shadia Mariana Cabrera Astudillo¹
Karol Vanesa Valverde Iñiguez¹
Stalin Fernando Ayora Banegas¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*cmorenog@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción. La problemática del maltrato infantil es algo que acontece en todo el mundo, lamentablemente son muchos los infantes que lo sufren en sus distintas maneras, el problema radica en las consecuencias físicas, cognitivas y psicosociales del desarrollo del infante, representando una problemática para el futuro del mismo. **Objetivo.** Este trabajo tiene como objetivo realizar una revisión bibliográfica con literatura referente al tema y evidenciar los daños que sufren los menores, para poder contribuir de alguna manera con la difusión de información. **Metodología.** Como metodología empleada se realizó una revisión de material bibliográfico, encontrado en distintas bases de datos. Un total de 59 artículos quedándonos con una muestra final de 24. Los cuales se encuentran comprendidos entre el año 2013 y 2018. **Resultados.** Las investigaciones demostraron que el maltrato infantil causa un daño progresivo tanto en lo físico, cognitivo y psicosocial por lo tanto la magnitud de este dependerá directamente de la exposición del menor al factor adverso. **Conclusiones.** La información recopilada nos da a entender lo perjudicial que es para un niño encontrarse ante situaciones de maltrato o estrés, pues causará daños que intervendrán directamente en el desarrollo normal del individuo.

Palabras clave: Maltrato infantil, neurodesarrollo, experiencias adversas en la infancia, consecuencias psicosociales, consecuencias físicas, daño cerebral, infancia temprana.

Desarrollo del Lenguaje y la lectoescritura

Autores:

Carla Tatiana Moreno González^{1*}
Kevin Lennin Sánchez Gómez¹
Silvia María León Rea¹
Carmen Estefanía Ortiz Pillco¹
Marlon Santiago Mata Aucapiña¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*cmorenog@ucacue.edu.ec

Resumen

El desarrollo del lenguaje es una habilidad cognitiva propia del ser humano y es el principal medio de comunicación, abriendo camino a nuevas experiencias y conocimientos; sin embargo, presenta diferentes patologías que imposibilitan el proceso correcto del lenguaje y la lectoescritura. El objetivo de este artículo es determinar el estado de arte entre la relación del lenguaje en el proceso de aprendizaje con la lectoescritura. Se realizó una búsqueda en la base de datos de google académico, documentos PDF, libros, utilizando como herramienta una lectura crítica basada en subrayados teóricos. La muestra fue extraída de diez artículos, cada uno de ellos relacionados con el tema de investigación utilizando un método descriptivo correlacional. En base a la información adquirida, los resultados muestran que hay una relación entre el desarrollo del lenguaje y el aprendizaje de la lectoescritura, así mismo, existe dificultades en las distintas etapas del desarrollo tanto neurológico como cognitivo, para lo cual es importante un trabajo sistemático y motivacional. En conclusión, el desarrollo del lenguaje en la primera infancia es una facultad extraordinaria pero compleja, que con el paso del tiempo va avanzando de la mejor manera, siendo el lenguaje una herramienta necesaria para la interacción social. Este es un desarrollo sistemático que incluye habilidades como; la memoria, la atención, la percepción y las funciones ejecutivas, que como bien sabemos, no toda la humanidad goza de la perfecta formación del mismo, presentando trastornos que imposibilitan la maduración y el desenvolvimiento que se requiere para la aprehensión de la lectoescritura.

Palabras clave: Desarrollo del lenguaje, Trastornos del Lenguaje, Proceso de lectoescritura, Habilidades cognitivas, Trastornos específicos de la lectoescritura.

El juego como actividad productiva para el desarrollo de la conducta prosocial en niños de 3 a 7 años

Autores:

Carla Tatiana Moreno González^{1*}
Andrea Fernanda Paccha Cuenca¹
Evelin Carolina Muñoz Pillaga¹
Flora Ximena Jarama Duran¹
Cristian Andrés Castro Tapia¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*cmorenog@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción. Al hablar de conducta prosocial se hace referencia a ciertos comportamientos positivos (empatía, cooperación, respeto, responsabilidad, etc.) que los niños adquieren durante la primera infancia, en donde esta conducta es esencial para el desarrollo; cognitivo, social, motriz, afectivo-emocional, etc. **Objetivo.** Realizar una revisión bibliográfica sobre las dificultades en la atención psicológica a personas, grupos y comunidades en situación de vulnerabilidad. **Metodología.** Este documento presenta metodología bibliográfica. **Resultados.** Se realizó una búsqueda, organización y análisis del tema central, en donde se adquirió información con lo que respecta al juego como un instrumento único e indispensable de enseñanza y de aprendizaje para los niños, dado que para ellos jugar forma una necesidad para interactuar con el mundo. **Conclusiones.** Tomando en cuenta los estudios analizados, podemos decir que el niño mientras juega va generando nuevas oportunidades de aprendizaje y desarrollo, siendo estas un aporte significativo en el comportamiento del niño frente a diferentes estímulos y en el desarrollo vital.

Palabras clave: Conducta prosocial, Juego, Empatía.

Las TIC como instrumento de educación

Autores:

Cesar Raul Mendez Carpio*¹
Jhonny Alvarado Topón¹
Janileth Aviles Fajardo¹
Evelyn Molina Luna¹
Verónica Bustamante Moreno¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*cmendezc@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción. Las TIC cumplen un rol muy importante en el ámbito educativo, tomando en cuenta que uno de sus propósitos es que, la educación continúe avanzando de manera rápida y ágil, lo que le ha permitido emplear estrategias de instrucción tanto de manera presencial como a distancia, ligadas a centros de investigación. Si consideramos que, los docentes junto con el estudiante complementan el proceso de enseñanza aprendizaje, se puede afirmar que el primero, debería ser el pilar fundamental a la hora de implementar nuevos avances tecnológicos para la enseñanza por lo que resulta importante analizar el uso de las TIC como instrumento de educación para la práctica docente universitaria. **Objetivo.** Identificar cuáles son los avances tecnológicos actuales en educación, describir cómo se aplican en la práctica docente el uso de los avances tecnológicos y demostrar alternativas de uso de avances tecnológicos en la práctica docente. **Metodología.** En el presente trabajo de investigación, se considera un enfoque cualitativo con la metodología de revisión bibliográfica, permitiendo implementar las fases diferenciadoras de la técnica como son: definición del problema, la búsqueda de información considerando varios autores en tiempos actuales y, la organización de la información consultada a través de un reconocimiento científico. **Conclusiones.** Se requiere analizar además desde diferentes enfoques el uso de las TIC y su aplicación como un recurso en los procesos académicos de la Instituciones educativas superiores verificando sus logros y resultados en beneficio y mejora para los docentes del nivel académico superior y sus estudiantes.

Palabras clave: Tecnologías, Información, Comunicación, Educación, Instrumentos.

La práctica docente asistida por las TIC

Autores:

Cesar Raul Mendez Carpio*¹
Leonardo Maldonado¹
Joel Valverde Garcia¹
Mayte Gomez Jumbo¹
Isabela Messori Vera¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*cmendezc@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción. Las Tecnologías de información y comunicación perfeccionan, incrementan y modifican la educación, por lo que han llegado a ser un soporte esencial de toda comunidad que, hoy en día es indispensable proveer al ciudadano una enseñanza que tenga en cuenta este suceso de la tecnología en sabiduría y en su uso. La práctica docente como parte principal de la educación tiene que estar bien involucrada al cambio tecnológico por lo que nos planteamos el ¿Cómo mejorar la práctica docente y el correcto uso de las TIC en el ámbito educativo? **Objetivo.** Analizar el uso de las TIC en la formación de psicólogos clínicos en diferentes universidades, considerando además el análisis de los programas de formación de psicólogos clínicos de distintas universidades para poder comparar los diferentes documentos académicos de los programas de formación de psicólogos clínicos en relación al uso de las TIC. **Metodología.** La metodología aplicada se basará en la revisión bibliográfica documental considerando la definición del problema. **Resultados.** Fueron analizados documentos que son parte del quehacer académico de ciertas universidades y la búsqueda de información considerando varios autores, se organizó la información con el propósito de definir conclusiones y recomendaciones que nos permitieron cumplir los objetivos planteados. **Conclusiones.** Se constató la capacidad que tienen las TIC para proporcionar información y en algunos casos limitar el espacio entre el profesor y el estudiante de la manera que posibilita el acceso y la formación.

Palabras clave: Tecnologías, Información, Comunicación, Práctica Docente, Asistencia tecnológica.

Las TIC y su aplicación en la Psicología Clínica

Autores:

Cesar Raul Mendez Carpio*¹
Manuel Ortega Piedra¹
Jonnathan Capon Leon¹
Jose Castillo Guillen¹
Andrik Chávez Llivichuzca¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*cmendezc@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción. En el siguiente documento se tratan diversas formas y aspectos de la tecnología, detallando cómo la Psicología Clínica. En los momentos presentes llegan a ser de indispensable necesidad para un buen manejo de los recursos en función de ayuda y soporte a los profesionales de esta tan importante ciencia social y en especial a sus pacientes. **Objetivo.** Determinar el valor de la aplicación del nuevo panorama tecnológico en la Psicología Clínica. **Metodología.** Se ha considerado la aplicación de una metodología normada para la revisión bibliográfica considerando fuentes actuales de información de autores que han sido referentes en este tema basados en un soporte de plataforma tecnológica a través del uso de la internet. **Resultados.** Entre los conceptos de tecnologías empleadas en el paciente, podemos mencionar que los psicólogos están aplicando tratamientos asistidos por medios tecnológicos en los diferentes trastornos patológicos y enfermedades como es el caso de la bulimia, anorexia, que por ejemplo; están siendo mejorados con el uso de la realidad virtual, así como: la ansiedad y las fobias con la realidad virtual aumentada permitiendo ofrecer un mejor tratamiento al paciente y llevando a curar de una manera progresiva. **Conclusiones.** Las TIC brindan beneficios con el tratamiento de terapias virtuales que entre otras cosas facilitan llegar en tiempo y espacio evitando traslados a grandes distancias para recibir un tratamiento. Con toda esta huleada de tecnología podemos inculcar a los pacientes a nuevas formas de llevar sesiones involucrarse de una manera distinta para mejorar su condición de paciente.

Palabras clave: Tecnologías, Información, Comunicación, Psicología Clínica, Utilitarios.

Uso de recursos tecnológicos en el aula

Autores:

Cesar Raul Mendez Carpio*¹
Fausto Puin Encalada¹
Sulyn Ochoa Andrade¹
Jonathan Valdéz Espinoza¹
Gabriel Muñoz Toledo¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*cmendezc@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción. La síntesis y valoración de las llamadas TIC que en la actualidad desempeña un papel importante sobre la educación y sobre la innovación en cuanto a las formas pedagógicas en Centros Educativos, tales como, escuelas, colegios, institutos y universidades, por lo que, es un ambiente controversial al que en los últimos años se está prestando una atención exhaustiva. Así mismo, la amplia información que contiene las TIC en la actualidad de la educación implica romper esquemas de la enseñanza ya que gracias a esto el conocimiento no es lento ni escaso, el conocimiento está en permanente expansión y renovación, las tecnologías tradicionales están dejando de ser las únicas disponibles para aprender. **Objetivo.** Analizar la importancia del uso de los recursos tecnológicos que mejoran el servicio educativo en las aulas de clases de las instituciones de educación superior a través de identificar los tipos de recursos tecnológicos y los procesos académicos que se utilizan con el fin de mejorar el servicio educativo en las aulas de clases con el apoyo de dichos recursos tecnológicos. **Metodología.** Se aplica el método de revisión bibliográfica basado en una búsqueda exhaustiva de documentos aprobados que permitan tratar el tema al nivel que corresponde. **Resultados.** Se desarrollarán propuestas de aplicación de recursos tecnológicos que facilitan el proceso de enseñanza aprendizaje con métodos actuales. **Conclusiones.** El uso necesario y permanente de recursos tecnológicos en el aula debe incrementarse de manera continua como premisa de la Universidad actual.

Palabras clave: Tecnologías, Información, Comunicación, Recursos tecnológicos, Enseñanza Aprendizaje.

El arte de leer y escribir en psicoterapia

Autores:

Imelda Guillermina Guillén Torres^{1*}
Paul Alfredo Pulgarin Barbecho¹
Katherine Giselle Calderón Vanegas¹
Joseline Micaela Guiracocha Hurtado¹
Verónica Patricia Paredes Salazar¹
Nicole María Saguay Suco¹
Lisseth Katherine Orellana Avilez¹
Mishell Salome Rivera Reyes¹
Henry Sebastian Perez Villa¹
Fabián Ismael Once Viri¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*iguillen@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción. La influencia de la literatura en el proceso psicoterapéutico utilizando los aspectos artísticos que posee el paciente. **Objetivo.** Reconocer la aplicación del arte de leer y escribir en psicoterapia. **Metodología.** Es una investigación bibliográfica en donde se obtuvo información por medio de la técnica de selección, recopilación de información mediante la lectura crítica de documentos y materiales bibliográficos, relacionada con los aspectos psicoterapéuticos de la literatura, concluyendo que la literatura tiene un efecto poderoso en la catarsis, abreación psicológica y en el insight de la persona, si esta escribe de forma sistemática, ordenada y continua los aspectos más importantes de su vida. **Resultados.** Se identificaron signos y síntomas de diferentes psicopatologías, existen obras destinadas a la investigación de la influencia de la literatura en el comportamiento humano, se analizaron investigaciones relacionadas con alguna psicopatología. **Conclusiones.** Se comprobó que el arte de leer y escribir juega un papel importante en el proceso psicoterapéutico, ayudando al autoconocimiento y mejorando la autopercepción del individuo.

Palabras clave: literatura, psicoterapia, leer, escribir.

El valor terapéutico del dibujo

Autores:

Imelda Guillermina Guillén Torres ^{1*}
Maria Jose Riera Merchan¹
Priscila Elizabeth Campoverde Loja¹
Allison Nahomi Pizarro Pineda¹
Niurka Gladymarc Parra Villavicencio¹
Adriana Paola Pintado Huanga¹
Kimberly Margoth Rivera González¹
Jasón Stalin Sarmiento Vásquez¹
Jonathan Mayorga¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*iguillen@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción. El uso del método artístico tiene como meta mejorar la forma de vida de las personas, mediante el cambio de la conducta y el autoconocimiento. Todos los seres humanos tienen la capacidad de crear, por lo tanto, se puede utilizar esta capacidad orientando a la psicoterapia para que sirva como un canal que libere traumas, conflictos internos, emociones y sentimientos, permitiendo una conexión profunda con los estados internos de la persona y produciéndose una expresión catártica. El dibujo nos brinda una expresión espontánea sin ese bloqueo que controla la razón. **Objetivo.** Reconocer la aplicación del dibujo en psicoterapia. **Metodología.** Es una investigación bibliográfica en donde se obtuvo información por medio de la técnica de selección, recopilación de información mediante la lectura crítica de documentos y materiales bibliográficos. **Resultados.** Por medio de esta investigación se pudo reconocer la aplicación del dibujo en la psicoterapia, porque es una expresión espontánea de procesos internos que vive el paciente y que a veces el lenguaje hablado no permite expresar de manera precisa. Se puede describir las características psicoterapéuticas del dibujo como la espontaneidad, la expresión sin bloqueos analíticos propios del lenguaje hablado, puede ser utilizado en niños con serios problemas del lenguaje y emocionales. **Conclusiones.** Se puede relacionar el arte del dibujo en ciertos aspectos psicológicos, como la expresión de miedos, temores y angustia que puede estar viviendo el paciente.

Palabras clave: dibujo, psicoterapia, arte, creatividad, catarsis.

El psicodrama como una técnica psicoterapéutica

Autores:

Imelda Guillermina Guillén Torres ^{1*}
Paulina Jazmín Bravo Amay¹
Freddy Rene Lucero Culcay¹
Katherine Daniela Chiriboga Salazar¹
Bryan Stalin Romero Salinas¹
Jordi Fabricio Guamán Caldas¹
Christopher Sebastián Heredia Castro¹
Thalia Mishell Mendieta Puta¹
Olger Michael Carabajo Matute¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*iguillen@ucacue.edu.ec

Resumen

La presente investigación bibliográfica tiene como objetivo principal reconocer la aplicación del psicodrama en psicoterapia, objetivos especiales como describir las características psicoterapéuticas del psicodrama e identificar diferentes formas de aplicar el psicodrama en psicoterapia; es una investigación bibliográfica de tipo exploratoria en donde se obtuvo información por medio de la técnica de selección, recopilación de información mediante la lectura crítica de documentos y materiales bibliográficos, relacionada con los aspectos psicoterapéuticos del psicodrama, concluyendo que; el psicodrama tiene un efecto poderoso en la catarsis, abreacción psicológica y en el insight de la persona, permite el autoconocimiento, integración grupal y una liberación emocional sostenida por el grupo de apoyo. Mediante esta investigación también se pudo comprobar que el teatro es parte de la creatividad del ser humano y que nunca desaparece, inclusive se puede utilizar en momentos críticos que tiene el ser humano para poder liberar pensamientos conflictivos.

Palabras clave: Psicodrama, psicoterapia, investigación bibliográfica.

La música como estimulación emocional en psicoterapia

Autores:

Imelda Guillermina Guillén Torres ^{1*}
Luis Yerovi Alvear Vélez¹
Benjamín Franklin Mayancela Guamán¹
Ángel Custodio Tenezaca Quispi¹
Henry Eduardo Rojas Dutan¹
Erick Matías Jadán Castro¹
Estefanía Lorena Salcedo Jara¹
Angie Karina Clavijo Herrera¹
María Fernanda Samaniego Fernández¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*iguillen@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: La musicoterapia es un proceso de investigación sistemática en la cual la terapia ayuda al paciente a recuperarse a través de la música y de la relación que tiene con ella, tiene un fuerte poder de bajar o subir los ánimos dependiendo de la situación por la que esté pasando y el ritmo de la música. Consiste en la aplicación de sonidos y música en el desarrollo de una relación entre el paciente y terapeuta para favorecer gestos movimientos el silencio también es importante para poder escucharse a uno mismo. **Objetivo.** Describir las características psicoterapéuticas de la música en el tratamiento de enfermedades. **Metodología.** Es una investigación bibliográfica en donde se obtuvo información por medio de la técnica de selección, recopilación de información mediante la lectura crítica de documentos y materiales bibliográficos. **Resultados.** Mediante la presente investigación se pudo conocer la aplicación de la música en psicoterapia, muchas investigaciones de campo nos dicen sobre la influencia de la música en el aspecto emocional del individuo, que la música incide directamente en la corteza cerebral de la persona. **Conclusiones.** La música presenta algunas características psicoterapéuticas, como la de influir directamente en las emociones del individuo, permite la relajación, y mejora muchos estados relacionados con la ansiedad y depresión. Según las investigaciones de campo se pudo comprender que la musicoterapia influye en el tratamiento de enfermedades, mejorando el estado de ánimo de los pacientes.

Palabras clave: musicoterapia, enfermedades, emociones, relajación, estados de ánimo.

Estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios

Autores:

Hugo Patricio Alvarado Maldonado^{1*}
Priscila Maribel Abad Morocho¹
Ana Gabriela Aucapiña Tacuri¹
María Cristina González Olivo¹
Nataly Carolina Zhunio Fernández¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*halvaradom@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción. El empleo de término “estilo de aprendizaje”, tiene la intención de explicar el carácter multidimensional del proceso de adquisición de conocimientos en el contexto académico. **Objetivo.** Identificar y describir los estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios. **Metodología.** Investigación bibliográfica tiene como Esta investigación surge debido al bajo desempeño académico presentado por los estudiantes universitarios de diferentes carreras en Sudamérica. **Resultados.** Los estudios realizados muestran que los estilos de aprendizaje que más se utilizan en los estudiantes son el pragmático y el teórico. Se muestra una carencia sobre los estilos activos y reflexivos, ya que muchos de ellos no los saben aplicar en tareas donde se les pide reflexionar sobre cierto tema lo que da como resultados el bajo desempeño académico desde los primeros años universitarios. Los docentes opinan que los estudiantes manejan la teoría, pero no son capaces de aplicarlo en la vida cotidiana o como una ayuda en su metodología de aprendizaje; utilizan siempre la misma estrategia y los mismos medios como la internet, como principal fuente utilizada por los estudiantes para realizar tareas. **Conclusiones.** Las variables relacionadas al estudiante universitario que aprende, que sobresalen en el desarrollo de estilos de aprendizaje, son la manifestación del carácter único e irreplicable de la personalidad y la manera particular de aprender de cada sujeto.

Palabras clave: estrategia, desempeño, flexibilidad, metodología, aprendizaje.

Los hábitos de estudio y la motivación para el aprendizaje de los estudiantes

Autores:

Hugo Patricio Alvarado Maldonado^{1*}
Juan Andrés Mendieta Parra¹
Jose Luis Tobar Granda¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*halvaradom@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción. Los hábitos de estudio son aquellas estrategias y métodos y que el estudiante suele emplear para su aprendizaje, concentrando su atención en el material específico y las energías que utiliza durante todo el proceso. La motivación es un constructo con un importante rol en el desarrollo de los mismos.

Objetivo. Analizar la relación que tienen los hábitos y motivación en el aprendizaje de los estudiantes universitarios. mediante esto se pretende cubrir las interrogantes o inquietudes que se generan, ya sea de como los hábitos de estudio afectan el aprendizaje, y la motivación en dicho proceso

Metodología. Revisión bibliográfica centrada en la búsqueda en fuentes académicas de los últimos años y identificado los artículos que denotan la problemática planteada, mediante la observación teórica desde de la obtención, fomentación, estructuración, comprensión e interpretación por medio de la recolección de material bibliográfico. Fueron revisados los mecanismos internos como externos, así como, del ambiente en el que se desarrolla en este caso el estudiante universitario. **Resultados.** Se analizó la problemática a nivel académico en lo que respecta a hábitos y motivación en relación con todos los procesos y mecanismos tanto internos como externos inmiscuidos de manera directa en el aprendizaje universitario; donde con la injerencia, evaluación, análisis y mejoramiento de dichos factores se fomentan cambios estratégicos influyentes en el ámbito académico universitario, pretendiendo mejorar la comprensión y asimilación del aprendizaje en dicho contexto.

Palabras clave: Hábitos, motivación, aprendizaje, análisis, influencia.

Estilos de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes universitarios: Estado del arte en Latinoamérica

Autores:

Hugo Patricio Alvarado Maldonado^{1*}
Jaime Alexander Cedillo Guiñansaca¹
Jessica Fernanda Enriquez Illescas¹
Joseph Junior Flores Mejía¹
Ibeth Paola Olivo Deleg¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*halvaradom@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción. Los estilos de aprendizaje son muy importantes dentro del campo del proceso enseñanza-aprendizaje de los estudiantes. **Objetivo.** Conocer el estado del arte de la relación entre los estilos de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes universitarios a nivel de Latinoamérica. **Metodología.** Se empleó una revisión bibliográfica basada en varias investigaciones con respecto a los modelos de aprendizaje, en los cuales encontramos ponentes como: modelo de Kolb, Honey & Mumford, Felder & Silverman. Para complementar la investigación se ha recolectado datos de diferentes investigaciones científicas cuyos resultados se obtuvieron a través del Cuestionario Honey Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA) y el Coeficiente de Correlación de Pearson. Con un total de 19 artículos analizados en los cuales se trabajó con una muestra entre 140 a 500 estudiantes de diferentes carreras universitarias. **Resultados.** Existe una moderada relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico, los cuales demuestran un mejor rendimiento académico se genera al hacer uso de los estilos de aprendizaje pragmático y activo. **Conclusiones.** Es importante destacar la predominancia del estilo de aprendizaje reflexivo sobre el resto de estilos.

Palabras clave: Estilos de aprendizaje, rendimiento académico, pragmático, reflexivo, teórico, CHAEA, correlación de Pearson.

Hábitos de estudio y diagnóstico de estilos de aprendizaje en nivel de bachillerato

Autores:

Juan Pablo Contreras Parra^{1*}
Leslie Lisseth Peñaloza Alpala¹
Anais Alexandra Barba Barba¹
Fernando Xavier Castillo Benavides¹
Josué Xavier Palaguachi Yunga¹
Fabricio David Simba Navarro¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*jcontrerasp@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción. El estilo de aprendizaje se refiere a como cada persona tiene su forma de aprender de acuerdo al ambiente en el que se desarrolla. Los estilos de aprendizaje son los rasgos cognitivos, afectivos y fisiológicos que sirven como indicadores relativamente estables de cómo los alumnos perciben interacciones y responden a sus ambientes de aprendizaje. **Objetivo.** Evaluar estos estilos de aprendizaje en estudiantes de bachillerato de las Ciudad de Cuenca con el fin de identificar las estrategias didácticas competentes y el estilo de enseñanza más efectivo que permitan mejorar de manera significativa el rendimiento académico de los alumnos. **Metodología.** Fue un estudio cuantitativo descriptivo. Se realizó encuestas en planteles educativos con el objetivo de definir cómo cada estudiante se desenvuelve en el entorno educativo, dando a conocer que muchos de ellos tienen diferentes estilos de aprendizaje. **Conclusiones.** Cada estudiante tiene su rasgo que lo caracteriza del resto por lo cual, en cada universidad, escuela, colegio se aprende de distintas.

Palabras clave: estilos, aprendizaje, métodos, factores, enseñanza.

Hábitos de estudio y estilo de aprendizaje en estudiantes de enseñanza media

Autores:

Juan Pablo Contreras Parra^{1*}
Karen Priscilla Romero Yamunaqué¹
Nube Maria Lopez Tapia¹
Johanna Valeria Guanoquiza Guaman¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*jcontrerasp@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción. Resulta importante conocer la temática sobre los métodos de aprendizaje que se manejan por los estudiantes de nivel medio de enseñanza. **Objetivo.** Aanalizar el proceso de enseñanza aprendizaje, mediado el uso de tecnología y su influencia en el aprendizaje. **Metodología.** Revisión bibliográfica. **Resultados.** Las nuevas perspectivas pedagógicas, se han convertido en un apoyo para docentes y como herramienta de estilo de aprendizaje para estudiantes enseñanza media, no sólo de contenidos, sino de motivación, cooperación, comunicación, creatividad, autonomía, memoria a largo plazo, flexibilidad de procesos, ritmos y estilos de aprendizaje, fuente de información, interdependencia, procesos de evaluación, los estilos de aprendizaje, aunque son relativamente estables, pueden ser modificados. **Conclusiones.** Constituye una responsabilidad de los docentes ayudar a los estudiantes a descubrir su estilo de aprendizaje a adaptarlo a las experiencias de cada situación.

Palabras clave: hábitos, aprendizaje, estilos, método.

Estilos de aprendizaje y su correlación con el rendimiento académico del colegio

Autores:

Juan Pablo Contreras Parra^{1*}
Andrea Jazmina Lojano Sigüenza¹
Coraima Fernanda Vivanco Cárdenas¹
Keyla Estefanía Beltrán Flores¹
Angelica María Tapia Balarezo¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*jcontrerasp@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción. Los estilos de aprendizaje de los estudiantes de colegios, y de todo nivel educativo, puede ayudar a formar ambientes adecuados para el proceso de aprendizaje significativo. Existen distintas teorías efectivas sobre estilos de aprendizaje, como los modelos aclaratorios que han sido obtenidos de contextos experimentales, las cuales pueden desenredar relativamente el funcionamiento real de los procesos naturales del aprendizaje informal y formal. **Objetivo.** Establecer el significado de aprendizaje en relación con los distintos procesos involucrados en la adquisición de conocimientos en los estudiantes a nivel académico de la ciudad de Cuenca. **Metodología.** Estudio cuantitativo descriptivo transversal. Se recolectaron datos mediante la encuesta de Honey-Alfonso que es un instrumento útil para definir los estilos de aprendizaje, en el cual se utilizaron preguntas cerradas de elección única de opción dicotómica, las opciones fueron de si o no, entonces así se pudo aplicar el cuestionario libremente a través de las estadísticas del cuestionario concluimos que los estudiantes tienen un estilo de aprendizaje teórico y que en edades más avanzadas prefieren poner en práctica lo que aprendieron. **Resultados.** La mayoría de estudiantes tienen un estilo de aprendizaje teórico y que en edades más avanzadas prefieren poner en práctica lo que aprendieron. **Conclusiones.** Se concluye que el estilo de aprendizaje sobresaliente, es una herramienta elemental para el éxito de cada estudiante ya que tienden a ser receptivos y analíticos, tienen facilidad para aprender y expresarse en lo relativo a análisis, tratamiento de datos, etc., lo que involucra de manera directa a cada profesor.

Palabras clave: estilos de aprendizaje, rendimiento, conocimiento.

Actitud ética en el desempeño de la práctica pre profesional

Autores:

Olga Susana Neira Cárdenas^{1*}
Heydi Michelle Burgos Palacios¹
Dolores Nohemí Mora Pulgarín¹
Susana Gabriela Garnica Ortuño¹
Daisy Magaly Muzha Pindo¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*oneira@ucacue.edu.ec

Resumen

Este trabajo analiza la actitud ética del psicólogo clínico en el ejercicio profesional, actuar éticamente implica proceder de acuerdo a las normas y reglas de comportamiento que permitan una convivencia armónica, respetando los derechos de los demás, tanto como los propios, siendo la ética un valor inherente a todos los ámbitos que vive el individuo. Por ello esta investigación apunta a caracterizar la Actitud Ética de los estudiantes en el desempeño de la práctica preprofesional, correlacionando con el Código Deontológico del Psicólogo Clínico, permitiendo determinar las actitudes éticas presentes en los estudiantes de noveno ciclo de la carrera que ejecutan su práctica preprofesional, así como también, resulta interesante establecer el nivel de conocimiento de los códigos deontológicos del psicólogo clínico, código de ética de la UCACUE y su aplicación en la práctica preprofesional; correlacionando las actitudes éticas con los Códigos de ética profesional e institucional a fin de proponer estrategias de capacitación que permitan ejercer la práctica preprofesional con integridad. La metodología utilizada es correlacional en donde se determinó a través de la aplicación de la Escala de Actitud Ética Profesional que los estudiantes de noveno ciclo de la Carrera de Psicología Clínica de la Universidad Católica de Cuenca tienen una adecuada actitud ética hacia sus pacientes y sus conflictos, así como también conocen plenamente la existencia de códigos éticos que rigen su accionar.

Palabras clave: Actitud, profesionalización, Normas, Valores, Ética.

Ética en la enseñanza del Psicólogo Clínico

Autores:

Olga Susana Neira Cárdenas^{1*}
Ana Daniela Juera Clavijo¹
Walter Andrés Polo Astudillo¹
Gabriela Estefanía Once Villalta¹
Ricardo David León Calle¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*oneira@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción. En la enseñanza de la ética profesional necesariamente involucra el análisis de los Códigos Éticos, estos en psicología clínica constituyen la normativa general del proceder de quienes están al frente de este quehacer netamente humano, al enfrentar las situaciones de persona a persona, dichas normas deontológicas son un conjunto de principios, valores fundamentales que rigen el pensamiento o la conducta y viabilizan la resolución de conflictos de otros.

Objetivo. Determinar la importancia de la ética en el proceso de formación del psicólogo clínico a través del análisis de su plan de estudios, permitiendo el establecimiento de la relación entre cátedra de ética y formación en valores del psicólogo clínico.

Metodología. Revisión bibliográfica realizando un análisis de las mallas curriculares en donde se pone énfasis la formación ética, con el fin de que el profesional edifique su propia identidad personal, remediando sus problemas y condiciones hasta llegar a plantear su proyecto de vida.

Resultado. Se logró establecer la necesidad de fomentar la actuación ética dentro de la formación de psicólogos clínicos, en valores y actitudes que promuevan los aprendizajes en la carrera, siendo una necesidad en el ejercicio profesional ya sean investigadores o clínicos en ejercicio de consultoría.

Conclusión. La ética profesional de los psicólogos debe ser orientada desde la formación de los mismos, ya que es de suma importancia que se tengan conocimientos para la resolución de futuros dilemas éticos que se pueden presentar.

Palabras clave: ética, moral, deontología, psicología, formación.

Ética en el proceso de evaluación docente en la unidad académica de salud y bienestar y su repercusión en comportamiento docente

Autores:

Olga Susana Neira Cárdenas^{1*}
Denisse Lisseth Quichimbo Parra¹
Ana Cristina Puente Ortuño¹
Guissela del Rocío Segarra Guzmán¹
Juan Pablo Illisaca Luna¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*oneira@ucacue.edu.ec

Resumen

El presente trabajo investigativo hace una incursión en los procesos de evaluación docente de la unidad académica de Salud y Bienestar, correlacionando las evaluaciones desde los tres ámbitos utilizados en la Universidad Católica de Cuenca: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, contrastando con la incidencia de las denuncias o procesos éticos instaurados contra docentes de esta unidad académica. Para ello se ha parametrizado las evaluaciones docentes institucionales de los dos últimos períodos considerando los criterios de los pares académicos, quienes son responsables del juicio sobre la eficacia, cumplir investigaciones, flexibilidad entre proyectos que examina y por último da razón en la evaluación externa, de la misma manera se coteja la heteroevaluación, evaluaciones que periódicamente lleva a cabo el docente con sus estudiantes. En cuanto a la autoevaluación esta hace referencia a valorar la capacidad de uno mismo. Se analiza entonces, los índices de evaluación docente y su incidencia en el comportamiento ético en el aula, considerando que para formar profesionales de tercer nivel y dar respuesta a las necesidades sociales, debemos saber ser formadores, ya que constituye un conjunto armónico y exhaustivo incluyendo conocimientos destrezas y valores. La crisis de valores en los niveles sociales, políticos, profesionales y educativos en la actualidad ha hecho considerar que la ética sea el eje transversal de la formación profesional. Concluyendo en la relación de incidencia de denuncias de eventos antiéticos y su correlación con los índices de evaluación docente.

Palabras clave: Evaluación, heteroevaluación, moralidad, valores ética, parametrizar.

Comportamientos éticos en la profesión del psicólogo clínico, rangos éticos y antiéticos ante sus responsabilidades de Salud mental

Autores:

Olga Susana Neira Cárdenas^{1*}
Jorge Leonardo Berrezueta Arichávala¹
Israel Emanuel Villavicencio Guillermo¹
Pablo José Piedra Vera¹
Alex Jonathan Rosero Intriago¹
Ronnie Jorge Andrade Andrade¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*oneira@ucacue.edu.ec

Resumen

Nuestra investigación analiza los comportamientos éticos en la profesión de psicólogo clínico, los rangos éticos y antiéticos frente a su responsabilidad de la salud mental de la sociedad, partiendo desde la necesidad de realización personal, su aspecto social o psicológico. Esta noble profesión se sustenta en conocimientos científicos, la misma que forma a través del desarrollo de competencias, logro de habilidades y destrezas que le permiten al estudiante desenvolverse en distintos ámbitos de la salud mental, como son en centros educativos, centros de rehabilitación, casas de acogida, geriátricos, centros de salud, entre otros. Para corroborar esta información se investigó en la literatura científica lo relacionado con la deontología en la Salud Mental, estableciendo un marco teórico que sustentó los comportamientos éticos y su relación en la formación académica, así como también indagar sobre los diferentes tipos de comportamientos éticos en la profesión del psicólogo clínico, para finalmente relacionar los comportamientos ético-sociales y los comportamientos específicos para la carrera de psicología clínica. Para culminar podremos afirmar que los resultados han sido orientados a mejorar la calidad de formación de los estudiantes, lograr el bienestar académico del alumno y del docente en base a un punto de equilibrio apegado a normativas y estándares arquetípicos los cuales solo ofrecerán una mejora del desempeño de uno y otro al transmitir calidez humana entre los individuos que la componen, contribuyendo a la sociedad con profesionales probos confiables y seguros de generar salud mental en la comunidad.

Palabras clave: rango ético, deontología, salud mental, rehabilitación, competencias.

La ética en la solución de dilemas dentro de la práctica profesional de la psicología clínica

Autores:

Olga Susana Neira Cárdenas^{1*}
Leonardo Pérez Pulla¹
María José Tenezaca Valdivieso¹
Juan Carlos Urgilez Carabajo¹
Dayana Valencia Rivas¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*oneira@ucacue.edu.ec

Resumen

El presente trabajo tiene la finalidad de demostrar la incidencia de los dilemas éticos en la práctica pre-profesional y el ejercicio profesional del psicólogo clínico, que, hoy por hoy aboca entender el comportamiento humano desde las razones que lo generan. En la práctica preprofesional, en donde se evidencia la duda de los cuasi profesionales frente a la realidad social in situ, resulta interesante establecer cuáles son los dilemas de mayor incidencia, la relación entre los dilemas éticos que viven los profesionales en preparación con los que ya se encuentran ejerciendo la profesión, así como también se ha considerado identificar los conflictos éticos más incidentes en el desarrollo de la práctica preprofesional, con miras a generar soluciones de afrontamiento; y, finalmente el grado de afeción emocional que produce en los practicantes, según la experiencia que se vaya alcanzando. La presente, es una investigación cuantitativa, en la que luego del análisis bibliográfico, se realizó la indagación de campo aplicando encuestas validadas con expertos para luego ser presentados a la población investigada. Ello permitirá lograr un análisis porcentual de los resultados obtenidos. Se pudo constatar que los estudiantes de la práctica preprofesional basan su accionar en principios, valores y normas Deontológicas cimentadas en la formación profesional, por lo que se han entrenado en tener un juicio crítico. Entre los dilemas más frecuentes están los aspectos de índole sexual, la toma de decisiones en relación a la vida y muerte, así como la influencia con la autoridad.

Palabras clave: Dilemas, deontológico, emociones, ética, valores.

Adolescencia y uso de tecnologías

Autores:

María Alexandra Padilla Samaniego^{1*}
Maritza Elizabeth Cajisaca Viri¹
Carolina Beatriz Mora Romero¹
Katherine Jessenia Soliz Barros¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*mpadilla@ucacue.edu.ec

Resumen

El presente artículo se basa en una revisión bibliográfica a cerca de la relación que existe entre el uso actual de la tecnología con los adolescentes a partir de la selección, organización, sistematización y análisis de un grupo de documentos electrónicos enfocados en este tema. Todo ello con la intención de responder a las siguientes interrogantes: ¿Cuál es la frecuencia del uso de internet y redes sociales en la población adolescente actual?, en investigaciones realizadas en España se evidencia una variación de uso de tecnologías dependiendo de la edad y de género, con una predisposición de las mujeres que las utilizan en mayor proporción en comparación a los varones. ¿Cuáles son los diferentes usos del internet en los adolescentes? entre estos se puede recalcar un mayor uso a nivel académico y social. ¿Cuáles son las necesidades que llevan a los adolescentes a utilizar las nuevas tecnologías?, aquí se resalta una problemática que va más allá de su uso, pues los adolescentes al generar una adicción o abuso necesitan estar permanentemente conectados para divertirse, hacer amigos y evadir su realidad. Se concluyó que las nuevas tecnologías pueden tener un gran potencial educativo y comunicativo pero su uso inadecuado o abusivo puede abarcar importantes consecuencias negativas que interfieren en la vida diaria de los jóvenes, como el aislamiento social, bajo rendimiento escolar, relaciones sociales insatisfactorias son algunas de las posibles consecuencias. Con esta revisión se pretende dar a conocer a la sociedad sobre esta temática de gran trascendencia y a la vez distinguir entre su uso adecuado y su abuso.

Palabras clave: adolescencia, abuso, internet, tecnología.

Efectos nocivos del uso del internet en los adolescentes

Autores:

María Alexandra Padilla Samaniego^{1*}
Cristina Magdalena Aguilar Tenemaza¹
Ángel Polivio Astudillo Torres¹
María José Andrade Arias¹
Samantha Estefanía Ortiz Jimbo¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*mpadilla@ucacue.edu.ec

Resumen

Este trabajo presenta un análisis y revisión de varios artículos relacionados a los efectos nocivos que genera el uso desmedido de internet y redes sociales en la población adolescente, estos, se manifiestan con diversos síntomas que están presentes en su gran mayoría. Si bien estos recursos sirven como herramientas para el aprendizaje y la interacción social, también se han convertido en un factor de riesgo para la sociedad y aún más para este grupo etario, que, debido a la transición propia de la edad, no es consciente de aquello que va más allá de un vicio para convertirse en una futura adicción que afectara la esfera personal, social, académica, familiar, emocional. Se expone las conductas que se evidencian en los adolescentes como resultado del abuso del internet y redes sociales, las mismas que pueden ser: aislamiento, dependencia a las redes, baja autoestima, irritabilidad, ansiedad, variaciones en el estado de ánimo, entre otras. Se puntualiza en el hecho de que las redes sociales son consideradas como un factor indispensable en los jóvenes, que dejan de realizar todas sus actividades por mantenerse siempre conectados y dependerán de este factor para su estabilidad emocional, por lo que no ven la necesidad de mantener relaciones interpersonales o sociales físicas y prefieren encerrarse en un entorno virtual o ficticio alejándose de la realidad. Con el desarrollo de este artículo se pretende informar sobre el uso desmedido de internet y redes sociales y las consecuencias que se generan en la sociedad especialmente los adolescentes.

Palabras clave: conductas, adolescentes, redes sociales, Internet, adicción.

La impulsividad y su relación con el uso del internet y móvil en adolescentes de 12 a 18 años

Autores:

María Alexandra Padilla Samaniego^{1*}
Alex Israel Romero Flores¹
Karen Thalia Carrión Astudillo¹
Luis Miguel Ortiz Ordoñez¹
Wendy Yajaira Salazar Torres¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*mpadilla@ucacue.edu.ec

Resumen

En el presente artículo de investigación se muestra la relación entre impulsividad y uso de internet y móvil. La metodología utilizada fue de tipo descriptivo, cuantitativo y correlacional. La muestra de estudio fue intencional, con 300 participantes entre edades de 12 a 18 años, entre hombres y mujeres, con un nivel de instrucción secundaria y estrato socioeconómico heterogéneo, de las Unidades Educativas: “Rosa de Jesús Cordero”, y “Herlinda Toral”. Los instrumentos que se utilizaron fueron: una ficha sociodemográfica, el test de impulsividad de Barat y el test de uso de internet y móvil. Como resultado y en relación al uso de internet y móvil, se observa que el 51,7 % de adolescentes son usuarios promedios en línea, el 9 % tiene problemas ocasionales o frecuentes y el 0,3 % tiene problemas de adicción que afectan su vida, entre tanto el 39 % no presentan abuso significativo. Con respecto a los niveles de impulsividad el 51,3 % presentan impulsividad motora, el 34,7 % tienen impulsividad cognitiva y el 14 % tienen impulsividad motora no planeada. En cuanto al uso de internet y móvil y el rango de edad, se pudo destacar que los adolescentes de 16 años que equivalen al 30,3 % de la población investigada, son usuarios promedio en línea. La investigación permite concluir que 154 adolescentes que equivale al 51,3 % de la población, presenta un grado de impulsividad motora caracterizada por una actuación motivada por emociones del momento, además de que el grado de uso de la internet y móvil que se presenta en la mayoría de adolescentes, es de usuarios promedios en línea con un número de 155 estudiantes, que equivale al 51,7 % de la población.

Palabras clave: Adicción, impulsividad, internet, celular, adolescentes.

Uso de la internet y móvil y su relación con la ansiedad: caso de los adolescentes de 13 a 19 años

Autores:

María Alexandra Padilla Samaniego^{1*}
Diego Andrés Coello Cueva¹
Remigio Andrés González Pesantez¹
Nora Joseline Macas Suqui¹
Priscila Alejandra Urgiles Azuero¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*mpadilla@ucacue.edu.ec

Resumen

En el presente artículo de investigación se muestra la relación entre la ansiedad y el uso de internet y móvil. La metodología utilizada fue de tipo descriptiva, cuantitativa, y correlacional. La muestra de estudio fue intencional, con 289 participantes entre edades de 13 a 19 años, entre hombres y mujeres, con nivel de instrucción secundaria y estrato socioeconómico heterogéneo, de las Unidades Educativas: “Rosa de Jesús Cordero” y “Herlinda Toral”, los instrumentos que se utilizaron fueron: una ficha sociodemográfica, la escala de Hamilton para la ansiedad y el test de uso de internet y móvil. Como resultado y en relación al uso de internet y móvil, se observa que el 54,67 % de adolescentes son usuarios promedio en línea, el 6,92 % tiene problemas ocasionales o frecuentes, y el 38,40 % no presenta abuso significativo. Con respecto a los niveles de ansiedad, el 73,70 % presenta ansiedad leve, el 13,89 % tiene ansiedad moderada y el 12,45 % tiene ansiedad severa. En cuanto al uso de internet y móvil y el rango de edad, se pudo destacar que los adolescentes de 15 años que equivalen al 15,91 % de la población investigada, son usuarios promedio en línea. La investigación permite concluir que 40 adolescentes que equivalen al 13,84 % de la población, presentan un grado de ansiedad moderada, y 36 adolescentes que equivalen al 12,45 % presentan un grado de ansiedad severa, además de que el grado de uso de internet y móvil que se presenta en la mayoría de los adolescentes, es de usuarios promedios en línea con un número de 158 estudiantes que equivalen al 54,67 % de la población.

Palabras clave: ansiedad, adicción, tecnología, cognitivo, emociones.

Uso del internet y móvil y su relación con la búsqueda de sensaciones: caso adolescentes de 12 a 19 años

Autores:

María Alexandra Padilla Samaniego^{1*}
Cristina Carchi Naula¹
Esteban Duche Coronel¹
José Sánchez Sanmartín¹
Paola Zaruma Bueno¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*mpadilla@ucacue.edu.ec

Resumen

En la presente investigación descriptiva, cuantitativa, y correlacional, se pudo evidenciar el nivel de alcance que tiene el uso de internet en la población adolescente y cómo éste se haya involucrado con la búsqueda de sensaciones de la población antes mencionada. Para ello se llevó a cabo la aplicación de la ficha socio-demográfica, el test de adicción al uso de internet y móvil, y la escala de búsqueda de sensaciones a los estudiantes de las unidades educativas, Rosa de Jesús Cordero y Herlinda Toral, de la ciudad de Cuenca, en donde, se obtuvo una muestra de 263 alumnos, en los cuales, 51 son de sexo masculino y 212 de sexo femenino, en un rango de edad de 12 a 19 años, correspondientes a noveno de básica hasta tercero de bachillerato. También, se pudo analizar que, en el grado de adicción del Uso de internet móvil, de los 263 estudiantes, el 92 % son usuario promedio en línea y el 8 % tienen problemas ocasionales, interpretando que ningún estudiante presenta resultados significativos que demuestren problemas importantes en su vida. En cuanto a la Escala de búsqueda de sensaciones, el 54 % de estudiantes tienden a buscar sensaciones, el 24 % a la búsqueda de excitación, el 15,2 % a la susceptibilidad hacia el aburrimiento y el 6,8 % a la desinhibición. Así mismo, con los resultados obtenidos en la escala, se interpretó que los estudiantes optan más por la búsqueda de emociones y aventuras. Finalmente, se concluye que, los estudiantes evaluados en nuestra investigación demuestran una búsqueda de sensaciones que se acoplan a la edad y conducta adecuada por el uso del internet móvil.

Palabras clave: sensaciones, investigación, adicción, adolescentes, internet.

Problemas de conducta delictiva en adolescentes

Autores:

Daniel Felipe Alvarez Saquinula^{1*}
Kevin Alexander Ávila Correa¹
Cristopher Ricardo Valdivieso León¹
Joseline Samantha Zaquinula Chimbo¹
Samantha Melina Zúñiga Cajamarca¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*daniel.alvarez@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: en la adolescencia se presenta cambios de factores biológicos, sociales y ambientales que influyen en el comportamiento de los adolescentes, una de las consecuencias del desajuste de estos factores desencadena en comportamientos delictivos, afectando indistintamente el género, este comportamiento consiste en actos vandálicos que atentan de manera violenta la integridad y seguridad de las personas. El comportamiento delictivo en la adolescencia tiene causas como una baja inteligencia emocional, escaso control de impulsos y un desajuste en el entorno familiar. **Objetivo:** analizar las distintas conductas delictivas partiendo de los artículos bibliográficos de los últimos cinco años, identificar cuáles son las consecuencias de la conducta delictiva. **Metodología:** se realizó una investigación de carácter bibliográfico partiendo de cuarenta artículos. **Resultados:** las conductas delictivas inician de los 14 a 15 años y aumenta el índice delictivo a los 16 y 17 años, hay una prevalencia del comportamiento delictivo de varones sobre las mujeres, las conductas delictivas se presentan por maltrato infantil y violencia entre los padres en el caso de las mujeres, también el comportamiento delictivo se da por el consumo de alcohol en los padres afectando a varones y mujeres. **Conclusiones:** se ha concluido que en Latinoamérica existe una mayor prevalencia de conductas antisociales de los varones sobre las mujeres, los varones presentan mayor riesgo de realizar estas conductas, esto se debe a los estilos de vida y relaciones familiares. Estos estudios se contrastan en investigaciones realizadas en España, manifestando que el estilo de socialización familiar es un factor de riesgo.

Palabras clave: adolescencia, conducta delictiva.

Trastornos de conducta alimentaria en la adolescencia

Autores:

Daniel Felipe Alvarez Saquinaula^{1*}
Jhony Diaz¹
Alejandra Estacio¹
Jannely González¹
Marco Jaramillo¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*daniel.alvarez@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El criterio de estética corporal se basa en valores y creencias, fundamentados en la cultura occidental y lo que nuestra sociedad nos exige un estereotipo ideal para poder ser aceptados, por lo cual han surgido los trastornos de conducta alimentaria (TCA).

Objetivo: Describir y proporcionar una visión general de los factores que influyen en los jóvenes para que se den estos trastornos de TCA basándonos en la literatura científica desde el año 2013. **Método:** Investigar mediante artículos electrónicos y libros sobre el tema de los TCA que se desarrollan en la etapa de la adolescencia creando causas y consecuencias que pueden llegar a producirse. **Resultado:** La contextura delgada significa éxito atractivo e inteligencia promovida por la belleza física de la cultura occidental influenciada también por el modelaje, publicidad, familia, amigos y alimentación, predisponiendo así el desarrollo de las TCA. **Conclusiones:** de acuerdo a la revisión bibliográfica a nivel de Latinoamérica varios estudios han resultado contundentes en cuanto a los TCA identificando al género femenino con mayor prevalencia con trastornos como la anorexia y la bulimia sobre los adolescentes varones en edades entre los 16 y 18 años, en relación a varios estudios convergen que los TCA están relacionados por un insatisfacción corporal, en los TCA predomina los trastornos de personalidad como el obsesivo compulsivo, evitativo y dependiente.

Palabras clave: adolescentes, desorden alimenticio, sociocultural.

La sexualidad en la adolescencia

Autores:

Daniel Felipe Alvarez Saquinaula^{1*}
Ibeth Graciela Calle Cabrera¹
Carlota Rocío Morales Santos¹
José Fabian Orbe Muñoz¹
Leandro Marcelo Ramírez Romero¹
Melissa Estefania Rodas Bonilla¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*daniel.alvarez@ucacue.edu.ec

Resumen

Resumen :La adolescencia es un etapa intermedia entre la infancia y la edad adulta, el adolescente experimentara cambios físicos y emocionales por el cual sentirá atracción por el sexo opuesto involucrando la intimidad sexual con su pareja, este encuentro sexual dependerá que sea agradable por la información proporcionada en el entorno que se desarrolle, si es errónea puede generar una mala primera experiencia y a su vez consecuencia como enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados, en este acto influye de manera significativa la información transmitida por el núcleo familiar y social, la comunicación familiar es uno de los factores más importantes al ser el núcleo familiar el que cumple el rol de generar de información adecuada para los adolescentes y evitar consecuencias negativas como en la mayoría de los casos son los embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual. **Objetivo:** describir cómo se desarrolla la sexualidad en la adolescencia, cuáles son los agentes que influyen en la misma y los diversos métodos anticonceptivos existentes. **Método:** recopilación bibliográfica de los temas relevantes respecto a la investigación de la sexualidad en la adolescencia basados en treinta artículos científicos de los últimos cinco años **Conclusión:** los adolescentes entre 15 y 19 años empiezan una vida sexual activa y los embarazos no deseados en edades entre los 16 y 19 años, las causas fueron ausencia de la figura paterna, pocas habilidades de comunicación con los padres

Palabras clave: adolescencia, sexualidad, familia, sociedad.

Las drogas en la adolescencia

Autores:

Daniel Felipe Alvarez Saquinaula^{1*}
Martha Vanesa Guaman Yanza¹
Lizbeth Carolina Jimenez Morquecho¹
Ariana Cristina Merino Tinoco¹
Verónica Alexandra Tuba Abril¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*daniel.alvarez@ucacue.edu.ec

Resumen

La siguiente investigación se ha realizado con el único fin de demostrar a través de una investigación bibliográfica y documental las causas psicológicas y sociales del uso de sustancias psicoactivas en adolescentes, además de dar un conjunto de posible soluciones. **Objetivo;** Recolectar datos acerca de cómo los cambios que se viven en la adolescencia influyen el consumo de sustancias psicoactivas y cómo al mismo tiempo estas afectan a la persona tanto física como psicológicamente, además de las consecuencias en el medio en que se desenvuelve. **Metodología;** En pos del objetivo planteado se ha realizado una investigación y análisis documental en el cual se ha recopilado, citado y consultado material teórico respecto al tema, al mismo tiempo que se han añadido estudios relacionados para dejar en claro la problemática de la cual tratamos y cuáles son las medidas que se han tomado hasta el momento y cuáles se deberían tomar de aquí en más. **Conclusiones;** El problema de la drogadicción en adolescentes en el Ecuador radica principalmente en la falta de información que poseen, especialmente en zonas marginales y de escasos recursos económicos, además de que las leyes existentes no son claras con respecto a lo que se considera un delito y lo que no, la posible solución radicaría en el esclarecimiento de las mismas además de programas continuos de prevención.

Palabras clave: adolescencia, drogas, conducta.

Problemas emocionales en Adolescentes de Latinoamérica 2013 – 2018

Autores:

Daniel Felipe Alvarez Saquinaula^{1*}
Ana Sofía Bracho Jiménez¹
Gabriela Estefanía Salto Urgirles¹
Alicia Carolina Solórzano Bravo¹
Piedad Patricia Paredes Ojeda¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*daniel.alvarez@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción. En el presente artículo se hablará sobre los problemas que se presentan en la adolescencia, las causas y consecuencias que afectan a la mayoría de población adolescente a nivel mundial y en América Latina. **Objetivo.** Conocer las principales investigaciones realizadas en Latinoamérica en los últimos cinco años sobre los problemas emocionales más frecuentes en adolescentes. **Metodología.** Fue un estudio de revisión bibliográfica, donde mediante 40 artículos analizados, se observó la utilización de diversos métodos, técnicas empleadas en dichos estudios. **Resultados.** el mayor porcentaje de los países estudiados dentro de este tema es Ecuador, que esta categorizado por ser uno de los demás altos niveles en problemas emocionales en adolescentes y con un bajo índice se encuentra México. Como un aspecto relevante está comprendido, la conducta emocional de los adolescentes que se presenta dentro de los factores del ambiente social, familiar, educacional tomando como consecuencia estos aspectos los conduce al consumo de sustancias, a la toma malas decisiones, depresión y tener pensamientos suicidas interviniendo dentro de muchos aspectos de la vida cotidiana . **Conclusiones.** A través del análisis bibliográfico realizado, se concluye que los adolescentes tienen problemas emocionales, debido a dificultades durante la niñez y experiencias traumáticas que intervienen dentro su desenvolvimiento diario

Palabras clave: problemas emocionales, adolescentes, Latinoamérica, conducta, sustancias.

Estrés y estrategias de afrontamiento de la población venezolana que reside en la ciudad de Cuenca

Autores:

Maria Elizabeth León Prieto*¹
Liliana Estefania Curillo Castillo¹
José Mateo Narváez Brito¹
Pedro Teodoro Serpa Díaz¹
Adrián Danilo Torres Ochoa¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*mleonp@ucacue.edu.ec

Resumen

Existen varios estudios que muestran y describen los efectos nocivos en la salud mental ocasionado por el choque emocional que sucede previo a la migración y el estrés posterior al reasentamiento; pero al ser este un tema reciente hay pocos estudios que evalúan el impacto de las experiencias estresantes que viven los migrantes venezolanos después del asentamiento en un nuevo país. La ONU (2018), menciona que el flujo de refugiados y migrantes que salen de Venezuela ha generado una situación de crisis regional a la que 16 países han respondido con un plan que busca atender las necesidades más urgentes de los millones de desarraigados y las comunidades que los acogen. El presente trabajo tiene como objetivo principal detectar la presencia de estrés de la población venezolana que reside en la ciudad de Cuenca, para lo cual se ha utilizado una muestra de 56 inmigrantes venezolanos, los cuales están distribuidos de la siguiente manera: 25 individuos del género femenino y 31 individuos del género masculino. El instrumento utilizado es la "Escala de estrés percibido". Se identificó un nivel de estrés moderado en los inmigrantes venezolanos y un nivel alto en cuanto a la sensación de pérdida de control. Dicho problema se dio a raíz de la crisis económica y política que se está dando en su tierra natal.

Palabras clave: Inmigración, estrés, afrontamiento.

Nivel de Autoestima en población venezolana de 25-40 años de edad residentes en la ciudad de Cuenca período 2018

Autores:

Maria Elizabeth León Prieto*¹
Verónica Cáceres¹
German Chimbo¹
Ana Cristina Gallegos¹
Gina Correa¹
Verónica Capelo¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*mleomp@ucacue.edu.ec

Resumen

La autoestima es uno de los factores más relevantes para el bienestar personal y una clave para relacionarse con el entorno que le rodea de manera satisfactoria. Por ello, se ha realizado el presente estudio de tipo cuantitativo transversal con la población migrante de Venezuela que reside en la ciudad de Cuenca, la autoestima adquiere una especial relevancia de estudio en aquellos individuos inmigrantes que deben adaptarse e integrarse a un entorno social y cultural diferente al de su país de origen; no obstante, en su gran mayoría, y por determinadas características de su personalidad, circunstancias y dinámica familiar no se adaptan al cambio que conlleva trasladarse de un país a otro y dependiendo de las condiciones en las que se hace, y comenzar nuevamente, lo que puede llegar a repercutir en su autoestima (Oliva Zárate, León Córdoba, & Rivera Vargas, 2007). Este estudio pretende conocer el nivel de autoestima en un grupo compuesto por 85 mujeres y hombres de 25 a 40 años de edad, a través de la aplicación del test de autoestima de Coopersmith, con dicho instrumento se obtuvo importante información sobre el área personal, social y familiar del sujeto investigado, dentro de los hallazgos se ha podido evidenciar un nivel medio de afectación en su autoestima.

Palabras clave: Autoestima, bienestar personal, población migrante.

Violencia sexual de mujeres de origen venezolano en la ciudad de cuenca en el año 2018

Autores:

Maria Elizabeth León Prieto*¹
Gabriela Galvan¹
Sheyla Artidiello¹
Juan Carlos Jácome¹
Michelle Santos¹
Priscila Franco¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*mleonp@ucacue.edu.ec

Resumen

La presente investigación es de tipo transversal, cuantitativa cuyo objetivo es identificar el nivel de incidencia del acoso sexual en la población de mujeres venezolanas que residen en la ciudad de Cuenca perteneciente a la provincia de Azuay, Ecuador. El muestreo consta de cincuenta mujeres entre los dieciocho a treinta años de edad. El instrumento utilizado es el de “Medición de acoso sexual en IES de Ecuador” que es validado y aprobado desde el año 2017 por varios autores. El trabajo elaborado es de tipo no experimental, de orientación descriptiva, exploratoria ya que el tema ha sido poco indagado. Se identificó un nivel de incidencia alto de acoso sexual hacia las mujeres sobre todo en la interacción social diaria de las mismas.

Palabras clave: acoso, sexual, cuenca, azuay.

La migración venezolana en la ciudad de Cuenca - Ecuador

Autores:

Maria Elizabeth León Prieto*¹
Karen Estefanía Barbecho Chimbo¹
Paúl Fernando Delgado Torres¹
Domélica Valeria Rivera Barzallo¹
Darwin Xavier Tacuri Quizphi¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*mleonp@ucacue.edu.ec

Resumen

La presente investigación analiza la situación actual de la población venezolana que reside en la ciudad de Cuenca-Ecuador durante el último año; por problemas políticos, sociales y económicos presentes en Venezuela. Para el estudio se ha realizado un mapeo de las diferentes instituciones, organizaciones gubernamentales, y no gubernamentales que trabajan en relación a la migración en la localidad y también para conocer qué beneficios aportan a éste grupo de población, de acuerdo a datos proporcionados por ACNUR (Alto comisionado de las naciones unidas para los refugiados), menciona que entre el 2015 y el 2018 han ingresado al Ecuador un total de 1.176.397 ciudadanos de origen venezolano de los cuales se ha registrado la salida de 964.464, es decir que existe una permanencia de 211.933 personas habitando actualmente en nuestro país. (ACNUR, 2018) Este estudio de tipo cuantitativo-transversal, además de una revisión bibliográfica sobre el tema se realizó el levantamiento de 143 encuestas realizadas a la población venezolana que se encuentra dispersa en la calle como trabajadores ambulantes. Se pudo apreciar de la muestra analizada que los ciudadanos provienen de diversos lugares de su país, la mayoría de género masculino en una edad de 30 -50 años, nivel de estudio superior, de acuerdo a su percepción consideran que tienen una calidad de vida regular, sostienen ser víctimas de actos de discriminación y agresión, se verifico con el 50% de las personas encuestadas que su salario no corresponde a un salario básico y algunos consideran ser explotados laboralmente

Palabras clave: Migración, venezolana, psicosocial, investigación, cuantitativo-transversal, encuestas, estadísticos, discriminación, explotación laboral, salario básico.

Bienestar Psicológico en población venezolana de 25 a 40 años de edad que reside en la ciudad de Cuenca, periodo 2018

Autores:

Maria Elizabeth León Prieto*¹
Bryam Orlando García Pino¹
José Andrés Jimenez Ladera¹
Heydi Adriana Padilla Padilla¹
David Castillo¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*mleonp@ucacue.edu.ec

Resumen

La migración Venezolana en el territorio Ecuatoriano se ha incrementado en el último año de forma desenfrenada, la crisis que está atravesando Venezuela ha obligado a hombres y mujeres de todas las edades a buscar un sustento económico para poder solventar los gastos necesarios en los que se ve englobado la alimentación, educación y vestimenta, razones por las que han tenido que emigrar. Es por ello que la Universidad Católica de Cuenca ha desarrollado la presente investigación cuyo objetivo es evaluar el nivel de Bienestar Psicológico de migrantes venezolanos que residen en la ciudad de Cuenca. El estudio corresponde a una investigación cuantitativa de tipo transversal el cual ha considerado una muestra de 50 individuos de 20 a 40 años de edad, de nacionalidad Venezolana quienes han sido seleccionados de forma aleatoria, además de la edad también se ha considerado el nivel de instrucción académica, sexo, ocupación; se aplicó el cuestionario de bienestar Psicológico de Ryff el cual contiene 39 preguntas en el que se evidenciara seis áreas entre ellas se encuentra la autoaceptación, relaciones positivas, autonomía, dominio del entorno, crecimiento personal y propósito en la vida. Dentro de los resultados se pudo evidenciar que en un rango de edad las personas que se encuentran entre los 20-25 años con escolaridad de tercer nivel presentan un nivel de bienestar psicológico medio, las personas de una edad de 25-30, 30-35 y 35-40 con nivel secundario de escolaridad presentan un nivel medio de bienestar psicológico

Palabras clave: migración, venezolanos, análisis, bienestar.

Estado Civil y Niveles de Deterioro Cognitivo en el Adulto Mayor en Latinoamérica y a Nivel Regional

Autores:

Lauro Esteban Cañizares Abril^{1*}
Jerson Diaz Gonzáles¹
Mario Arias Lucero¹
Andrés Cárdenas Salazar¹
Kevin Cabrera Pauta¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*lauro.canizares@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: Las disfunciones cognitivas del adulto mayor se asocian a discapacidades biopsicosociales y variables sociodemográficas como el estado civil. Diversos estudios que abordan el problema localmente, hacen imperioso obtener datos a nivel nacional considerando las últimas estadísticas sobre salud bienestar del adulto mayor en Ecuador propuestas por el INEC, acarreado la necesidad de implementar programas óptimos de atención y cuidado del anciano. **Objetivo:** Sistematizar la literatura científica actual referente a estado civil y niveles de deterioro cognitivo del adulto mayor presentando los principales resultados y modelos de abordaje propuestos desde las fuentes seleccionadas. **Metodología:** Búsqueda sistemática de bibliografía científica. **Resultados:** Los estudios describen porcentajes minoritarios de ancianos con deterioro cognitivo leve amnésico y de multidominio; además de pronosticar pacientes más vulnerables al desarrollo de demencias a futuro en función de su género, edad, instrucción académica, cantidad de hijos, condición de viudez o soltería que parecen ser las variables sociodemográficas más influyentes a nivel cognitivo. **Conclusiones:** La realidad del adulto mayor institucionalizado manifiesta una amplia gama de funciones cognitivas progresivamente deterioradas: Los diagnósticos de deterioro cognitivo, se asocian ampliamente a factores tanto genéticos, como ambientales, las variables sociodemográficas como el estado civil pronostican vulnerabilidad hacia el deterioro en pacientes viudos y solteros en comparación a pacientes casados. Las técnicas (INI) de intervención neuropsicológica, demuestran beneficios significativos en la recuperación y/o mantenimiento de variables como la orientación, atención, memoria, funciones ejecutivas y la conciencia de los déficits cognitivos.

Palabras clave: Deterioro cognitivo, socio demografía, estado civil, adulto mayor.

Tipo y condiciones de empleo en relación al deterioro cognitivo del adulto mayor

Autores:

Lauro Esteban Cañizares Abril^{1*}
Lilibeth Carpio Enriquez¹
Adrian Ordoñez Lucero¹
Nicole Gálvez Sandoval¹
Brayan Minchala¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*lauro.canizares@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El aumento poblacional de adultos mayores a nivel mundial durante las últimas décadas representa un campo de interés relevante para la investigación en salud y bienestar. La frecuente demanda gerontológica implica la necesidad de implementar más y mejores programas de intervención en pro del funcionamiento óptimo de esta población altamente vulnerable. Más aun, la literatura científica demuestra que los problemas asociados al deterioro cognitivo del anciano, están en buena medida asociados a factores sociodemográficos como la historia laboral y otros predictores de tal condición. **Objetivo:** Sistematizar los principales resultados y modelos de abordaje propuestos desde la literatura científica de los últimos 10 años en relación al deterioro cognitivo del adulto mayor y su relación con las condiciones de empleo. **Metodología:** Se indagó sistemáticamente en investigaciones y revisiones de literatura publicadas durante los últimos 10 años, tanto estudios transversales como investigaciones de corte longitudinal utilizando las páginas Pub Med, Scielo, Psicothema, Dialnet etc., en complemento a datos estadísticos sobre calidad de vida del adulto mayor en el Ecuador. **Resultados:** Las variables deterioro cognitivo e historia laboral se asocian significativamente en el contexto del desenvolvimiento biopsicosocial en la adultez mayor- **Conclusiones:** La historia laboral y las condiciones de empleo se encuentran asociadas con el deterioro cognitivo, en adultos mayores principalmente de género masculino. Las actividades laborales de corte manual representan un factor de riesgo en el desarrollo de deterioro cognitivo y/o en comparación a cargos laborales de corte más intelectual.

Palabras clave: Adulto mayor, deterioro cognitivo, condiciones de empleo, internamiento gerontológico.

Relación entre Nivel Educativo y Deterioro Cognitivo del Adulto Mayor Institucionalizado en la Ciudad de Cuenca Ecuador

Autores:

Lauro Esteban Cañizares Abril^{1*}
Ramón Wong Idrovo¹
Jonathan Cuenca Guallpa¹
Elvia Jimenez Sarango¹
Edisson Baculima Farez¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*lauro.canizares@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El envejecimiento está asociado con la disminución de funciones cognitivas, discapacidades biopsicosociales y variables sociodemográficas como el nivel educativo. Por esta razón se ha considerado necesario realizar un estudio en los centros gerontológicos de la ciudad de Cuenca que analicen la correlación entre estas variables. **Objetivo:** Analizar los niveles de deterioro en asociación con el nivel educativo en una muestra de adultos mayores de la ciudad de Cuenca. **Metodología:** Búsqueda sistemática de artículos científicos publicados durante los 10 últimos años desde fuentes como Picothema, Redalyc, Scielo, etc, en conjunto con una evaluación y análisis correlacional de las variables descritas **Resultados:** Los estudios describen bajos porcentajes de adultos mayores con deterioro cognitivo en función de su nivel educativo. No obstante, las variables estado civil, edad, género y nivel socioeconómico parecen desencadenar tal problemática. Nuestra investigación aspira corroborar o contrastar resultados previos. **Conclusiones:** El adulto mayor presenta deterioro funcional tanto físico como psicológico, que parece estar vinculado a la genética, nivel académico o el lugar donde habita. Las técnicas de intervención neurológica ayudan a los adultos mayores a mantener o recuperar sus capacidades cognitivas y físicas.

Palabras clave: adulto mayor, deterioro cognitivo, socio demografía, nivel educativo, internamiento gerontológico.

Nivel Socioeconómico y Niveles de Deterioro Cognitivo del Adulto Mayor

Autores:

Lauro Esteban Cañizares Abril^{1*}
Grace Murillo Calle¹
Erica Chimbo Gordillo¹
Elizabeth Abad Abad¹
Priscila Bonete Montesdeoca¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*lauro.canizares@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: La vejez es un proceso biopsicosocial acompañado de cambios físicos, cognitivos y emocionales. Existen variables sociodemográficas que afectan el funcionamiento cognitivo y la calidad de vida del adulto mayor. Diversas investigaciones muestran que el nivel socioeconómico influye en el deterioro cognitivo, la baja economía no permite gozar de una buena educación nutrición y/o atención médica ocasionando consecuencias discapacitantes a futuro asociados a una mala calidad de vida. **Objetivo:** Evaluar los niveles socioeconómicos y de deterioro cognitivo en una muestra de adultos mayores institucionalizados en la ciudad de Cuenca y valorar si dichos factores se relacionan significativamente. **Metodología:** Búsqueda bibliográfica en bases de datos científicas e investigación de campo en el centro geriátrico Miguel León con la aplicación del Test Mini Mental y una ficha sociodemográfica estructurada. **Resultados:** Se espera obtener resultados que corroboren la hipótesis planteada en nuestra investigación a razón de identificar mayor deterioro en asociación a bajos niveles de ingreso socioeconómico. **Conclusiones:** La bibliografía seleccionada apunta a que el nivel socioeconómico influye significativamente en el funcionamiento cognitivo y la calidad de vida del adulto mayor. De la misma manera se espera obtener resultados similares con nuestra investigación a fin de promover programas propicios de abordaje para tal problemática.

Palabras clave: adulto mayor, deterioro cognitivo, socio demografía, nivel socioeconómico, internamiento gerontológico.

Estrés en las personas encargadas de cuidar niños y niñas con trastorno del espectro autista

Autores:

María Fernanda Cobos Cobos^{1*}
María Teresa Gallegos Vivanco¹
Rosa Violeta Sanaguaray Quijosaca¹
Jean Carlos Cordero¹
Giovanny Fabián Méndez¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*maria.cobos@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: Los niños con trastorno del espectro autista manifiestan dificultades a nivel de la conducta, comportamiento, comunicación e integral social. Es por esto que los cuidadores de estos niños suelen enfrentarse con grandes desafíos en las actividades de la vida cotidiana. Es importante que las personas encargadas de cuidar a estos niños conozcan la naturaleza del trastorno y sus características. **Objetivos:** Se identificarán distintos factores estresantes psicosociales en personas encargadas de cuidar niños y niñas con autismo, así también se busca plantear recomendaciones adecuadas y estrategias de cuidado eficaces en la interacción con quienes padecen el mencionado trastorno. **Método:** En este documento bibliográfico buscaremos información relevante relacionada con el Estrés en las Personas Encargadas de Cuidar Niños/as con Trastorno de Espectro Autista, identificando la información disponible, los principales autores, métodos y resultados de los artículos revisados. **Resultado:** En los resultados encontramos que los cuidadores de niños autistas son en su mayoría mujeres, quienes pueden llegar a experimentar estrés intenso, de acuerdo a los datos obtenidos en la revisión de los distintos artículos alusivos al tema. **Conclusión:** Encontramos aspectos importantes, entre ellos la intervención oportuna a edad temprana en niños de (TEA) y cómo podríamos ayudar al desarrollo de las habilidades de estas personas autistas, como también podemos establecer una mejor calidad de vida para los cuidadores mediante recomendaciones y cuidados adecuados.

Palabras clave: trastorno espectro autista, estrés, problemas psicosociales.

Manifestaciones de estrés en cuidadores de niños y niñas con discapacidad intelectual

Autores:

María Fernanda Cobos Cobos^{1*}
Esteban Rolando Ávila Méndez¹
Josselin Cristina Astudillo León¹
Freddy Miguel Bravo Vega¹
Andrea Bernarda Celi Molina¹
José Antonio Carrasco Amoroso¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*maria.cobos@ucacue.edu.ec

Resumen

El presente proyecto está basado en identificar factores asociados, causas relevantes y conflictos significativos que originan altos niveles de estrés en los cuidadores primarios de personas con discapacidad intelectual a nivel somático y físico. La discapacidad ha conllevado a establecer un conjunto de limitaciones que afectan de manera directa a la persona que la posee y además de ello, al núcleo familiar por los fuertes cambios que ésta genera. Esta investigación se identifica por ser cuantitativa, de carácter descriptiva, de tipo transversal y no experimental, en la cual se pretende a través de la aplicación del test de Zarit determinar la incidencia de estrés que provoca el cuidado de personas con discapacidad intelectual, los cuales fueron aplicados en el cantón Cuenca en la Unidad Educativa Especial ADINEA, lo que aprobó obtener puntuaciones que permitieron la realización de tabulaciones y cuadros estadísticos con el fin de comprender la extensión de la problemática. Además, el principal factor de estrés que afecta al responsable del cuidado del menor, es la preocupación o el miedo que adquieren hacia el futuro de su familiar, así como la necesidad de cuidar de su alimentación, salud, necesidades biológicas y gastos económicos. Finalmente se llegó a la conclusión de que existe un rango de sobrecarga intensa hacia el estrés, de acuerdo con otros estudios las personas con discapacidad intelectual muchas de las veces se ha vuelto un problema ya que necesitan de mucho cuidado y en ocasiones los responsables no tienen la preparación adecuada para un óptimo cuidado.

Palabras clave: Cuidadores, discapacidad intelectual, estrés, familia, Zarit.

Estrés en docentes cuidadores de niños con discapacidad intelectual

Autores:

María Fernanda Cobos Cobos^{1*}
Jessica Raquel Peñaloza Sarmiento¹
Julio César Illescas Martínez¹
Gabriela del Rocío Arias Romero¹
María José Zhicay León¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*maria.cobos@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El estrés en docentes ha sido motivo de una amplia variedad de estudios y aplicaciones evaluativas que tratan de medir el malestar o inconformismo de los docentes al momento de cumplir con sus labores diarias educando a niños y niñas con discapacidad intelectual. **Objetivo:** Detectar la presencia de ansiedad, depresión, presiones, creencias desadaptativas, desmotivación y mal afrontamiento en docente de niños y niñas con discapacidad intelectual, de la Unidad Educativa. ADINEA. **METODOLOGÍA:** Investigación descriptiva, cuantitativa y transversal con una población de 25 docentes de la unidad educativa Adineia. Se aplicó la escala ED-6. **Resultados:** En el área de ansiedad un porcentaje de 76,32 % total desacuerdo, es decir que la mayoría no presenta ansiedad, en el área de depresión se muestra un porcentaje de 82 % que no presentan depresión, en el área de creencias desadaptativas el 64,25 % no las presenta, en el área de presiones se obtiene el 68,45 % que refiere no presentar presión, en de acuerdo al área de desmotivación el 72,43 % no presenta desmotivación en su labor y por último en el área de mal afrontamiento el 59,25 % no refiere mal afrontamiento. **Conclusiones:** Se concluyó que los docentes presentan porcentajes bajos dentro de las áreas de ansiedad, depresión, creencias desadaptativas, presiones, desmotivación, mal afrontamiento de la escala ED-6. La mayor cantidad de la población estudiada, no presenta dificultades significativas al momento de llevar a cabo sus labores docentes con niños y niñas con discapacidad intelectual.

Palabras clave: estrés, discapacidad intelectual, ansiedad, desmotivación.

Problemas psicológicos de cuidadores primarios con pacientes esquizofrénicos

Autores:

María Fernanda Cobos Cobos^{1*}
Evelyn Valeria Ordoñez Velez¹
Kelly Soledad Vanegas Arévalo¹
Maritza Jazmín Cisneros Padilla¹
Christian Adrián Crespo Sarmiento¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*maria.cobos@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: En este presente artículo se ha realizado una revisión teórica de los problemas en los cuidadores con pacientes esquizofrénicos que ha sido un problema en la sociedad, a través de la selección, el análisis y la organización de artículos. Con el objetivo de identificar la edad y el género de las personas cuidadoras y establecer una comparación del nivel de sobrecargar en los cuidares de los diferentes países con Ecuador. **Objetivo:** Realizar una investigación bibliográfica mediante la selección de artículos para conocer los problemas psicológicos que presentan los cuidadores primarios de personas con trastornos de esquizofrenia. **Metodología:** Para el cual se ha utilizado artículos de diversas páginas web como: scielo y revistas de salud, DYNA, salud mental, psicogente, redalyc seleccionadas desde diciembre de 2010 hasta 2018 **Resultados:** : obteniendo como resultados que el 75 % son mujeres y el 24.8 % son hombres, con una edad promedio de 54 años, mientras en el análisis de comparación el nivel de sobre carga es mayor en Ecuador con un 84.7 % a diferencia de otros países que muestran el 33.7 % **Conclusiones:** Finalmente, la mayoría de personas cuidadoras son mujeres con una edad de adultez madura, así también se estableció una comparación en donde el ecuador evidencia con mayor sobrecarga a comparación de otros países.

Palabras clave: cuidador primario, esquizofrenia, sobrecarga.

Factores psicológicos pre y postoperatorios en el procedimiento de artroplastia de cadera

Autores:

Edi Patricio Loja^{1*}
David Bermeo¹
Rolando Israel Delgado Barrezueta¹
Josseline León Sánchez¹
David Andrés Luzuriaga Figueroa¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*lookdepa@hotmail.com

Resumen

El objetivo es analizar de forma precisa los factores psicológicos relacionados con el estrés y ansiedad en pacientes que intervinieron en el procedimiento de artroplastia de cadera. En cuanto la metodología, es un estudio analítico transversal, con una muestra de 16 pacientes con artroplastia de cadera, datos recolectados en diferentes centros de reumatología y traumatología, centros médicos y centros geriátricos de la ciudad de Cuenca; la recolección de la muestra fue realizada mediante la aplicación de un cuestionario compuesto por 13 preguntas, adaptado para facilitar la investigación del proceso quirúrgico de artroplastia de cadera. Todos los datos recolectados en fueron analizados mediante la utilización del programa SPSS. Dentro de la escala de dolor que presentaron los pacientes encuestados previo a la operación fue mayoritariamente moderado, mientras que luego de haber sido operados el dolor disminuyó a leve; Las emociones más comunes al conocer sobre el diagnóstico fueron nerviosismo y angustia, tras la operación la preocupación fue la pérdida de autonomía que desencadenaría en un aislamiento social. En cuanto a ansiedad y depresión se denoto un alto índice de irritabilidad, tensión, problemas con el sueño, pérdida del disfrute de actividades y enlentecimiento y agitación. Por todo lo aquí expuesto se cree que es necesario buscar programas de intervención dirigidos a estos pacientes en donde se pueda tratar su malestar emocional, haciendo un seguimiento tanto previo como postoperatorio con el objetivo de ayudar a mantener la calidad de vida de estas personas especialmente en el ámbito social.

Palabras clave: Ansiedad, depresión, hernia discal, pre-operatorio, post-operatorio.

Aspectos psicológicos de la neuralgia post-herpética

Autores:

Edi Patricio Loja^{1*}
Ana Camila Espinoza Moncayo¹
Ana María Angamarca Saeteros¹
Maricel de los Ángeles Crespo Vanegas¹
Johanna Magaly Santander Calle¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*lookdepa@hotmail.com

Resumen

La neuralgia post-herpética se le define como una erupción cutánea que es causada principalmente por el virus del herpes zoster, el dolor puede ser quemante el simple roce con la ropa o las sábanas pueden causar un dolor severo. Dichas lesiones dermatológicas suelen desaparecer a los 30 días próximos. En primera instancia se deben evaluar las características del dolor y de las perturbaciones sensoriales asociadas con este problema. Al momento de que han sido identificados los signos y síntomas del dolor, el siguiente paso sería medir el dolor. En general se debe iniciar el tratamiento por terapias poco invasivas. **Objetivo:** Sistematizar la información sobre la neuritis postherpética y las distintas complicaciones que se pueden presentar a lo largo de dicha patología. **Metodología:** El proyecto se basa en una investigación de campo gracias a la recopilación de varios registros y datos sobre una determinada población, por lo cual se dará a conocer datos científicos y poblacionales sobre cómo tratar y manejar a un paciente con este problema. **Conclusiones:** Se pudo observar que hay más prevalencia en el sexo femenino que en el masculino. Llevar un control regular para el alivio del dolor para que no presente efectos secundarios del tratamiento y afecte sus actividades de la vida cotidiana y también puede ser reforzado con apoyo psicológico.

Palabras clave: Neuralgia postherpética, herpes zoster, hipoestecia, nervio trigémino.

Manifestaciones de ansiedad y depresión en pacientes con Cervicalgia

Autores:

Edi Patricio Loja^{1*}
Jessica Margoth Montaleza Nariguanga¹
Juan Diego Sagñay Torres¹
Josue Donovan Lara Bermeo¹
Moema Dayanara Garcia Angamarca¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*lookdepa@hotmail.com

Resumen

Este artículo presenta una investigación cuyo objetivo es describir la cervicalgia desde un enfoque psicopatológico en el análisis sistemático de la sintomatología presente en pacientes. La metodología usada fue tras la aplicación de la escala de ansiedad en 90 pacientes con diagnóstico de cervicalgia. Dentro de los resultados se evidencio que el 8,65 % de la población encuestada presento síntomas de depresión, mientras que el 8,29 % presento síntomas de ansiedad, tomando en cuenta que la escala aplicada posee una puntuación de 0 como mínimo y 3 como máximo. **Objetivo:** Describir la cervicalgia desde un enfoque psicopatológico orientándose en el análisis sistemático de la sintomatología presente en pacientes que asisten al departamento de rehabilitación y terapia de las Damas Salesianas de Cuenca. **Metodología:** La presente investigación es de tipo bibliográfica y documental **Conclusiones:** existen diferentes causas de los malestares cervicales, tales como las lesiones debidas a sobrecargas en el trabajo, malas posturas y accidentes, en algunos casos el dolor cervical se presenta debido a molestias, en otras áreas del cuerpo que se extienden al área cervical. Además de estas están las causas psicológicas debido al estrés excesivo. Cabe mencionar que el dolor cervical puede variar en su intensidad, en algunos casos el dolor es insoportable de tal manera que la persona que padece este dolor opta por tratamientos psicofarmacológicos, los cuales en ocasiones tienen efectos contraproducentes. El tratamiento fisioterapéutico es el más aplicado para los individuos que padecen este malestar, sin embargo se considera que el tratamiento psicológico y apoyo familiar deberían ser de igual importancia para la recuperación de estas lesiones, ya que el apoyo y motivación que reciban estas personas durante su tratamiento se verá reflejado en su recuperación.

Palabras clave: Cervicalgia, Ansiedad, Depresión, Síntomas psicológicos.

Políticas Inclusivas frente a la práctica en el aula

Autores:

Marisol Priscila Jimbo Rodríguez^{1*}
Digna Alegría Navas Jácome¹
Cynthia Paola Morocho Sánchez¹
Angie Priscila Chandi Cazorla¹
Jenny Thalia Tello Chumbi¹
Alberto Marcelo Amoroso Moncayo¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*mjimbor@ucacue.edu.ec

Resumen

Actualmente los distintos programas de inclusión que se desarrollan en el país, su principal objetivo es lograr cambios en el área educativa. No creando unidades educativas especializadas en estudiantes con discapacidad, por el contrario, entendiendo primeramente la esencia de este tema y haciendo que la educación se vuelva inclusiva en todos los aspectos posibles. En el Ecuador existen leyes con la finalidad de fomentar una cultura escolar incluyente, nuestro **objetivo principal** es: Describir las políticas inclusivas frente a la práctica en el aula. **Objetivo:** Analizar las políticas inclusivas y prácticas en el aula. **Metodología:** La metodología utilizada fue revisión bibliográfica, se determinó la problemática para la búsqueda de la información, luego se procedió con la organización de la misma, para su respectivo análisis y elaboración de la discusión y conclusiones. **Conclusiones:** La inclusión de todos y todas es el derecho a la educación demanda, adicionalmente, emancipación y cumplimiento de los centros y su personal; autodeterminación y suficiencia para desempeñar. La finalidad, la educación inclusiva no solo supone el derecho de personas con procedencias, bases y capacidades diferentes a entrar y permanecer en las escuelas, sino también una remodelación. Se debe garantizar cuatro aspectos muy importantes: la accesibilidad, responsabilidad de toda la sociedad, la eliminación de la discriminación y por último la igualdad, estos aspectos son claves para poder vivir en sociedad, sin exclusión.

Palabras clave: políticas, inclusión, prácticas, aula.

Inclusión y exclusión de niños con capacidades especiales en centros educativos

Autores:

Marisol Priscila Jimbo Rodríguez^{1*}
Alex Ismael Juera Barbecho¹
Manuel Mesías Morocho Zuñiga¹
Criastian Homero Landi Lazo¹
Erika Dayanne González¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*mjimbor@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: La inclusión no es más que una integración de los niños con capacidades diferentes, en un ámbito más global sería admitirlos en las escuelas sin ningún problema. En nuestra investigación bibliográfica nos enfocamos en la búsqueda de información, sobre las personas con capacidades diferentes y su vulnerabilidad a ser excluido en centros educativos. **Objetivo:** Describir los procesos de inclusión a estudiantes con NEE en las aulas. **Metodología:** Las personas con un problema físico o discapacidad más conocidos con capacidades diferentes, son vulnerables en los centros educativos debido a su condición. Cada condición de cada niño o niña es diferente y tiene sus necesidades, dependiendo de su discapacidad. En esta investigación buscamos los principales problemas con los niños y jóvenes, con discapacidades usaremos una investigación cualitativa para poder observar cuales son los principales problemas en los centros educativos a nivel mundial y nacional en base a las investigaciones científicas. **Conclusiones:** Como conclusión nos expresamos libremente al decir que nuestro país es rico en valores al darnos cuenta que ahí personas e instituciones que se preocupan por ellos, los problemas que tienen los niños con capacidades diferentes en los centros educativos son pocos y nos damos cuenta que si se realizan procesos de inclusión en las aulas. Los estudiantes con capacidades diferentes tienen derechos en nuestro país, existen normas establecidas favor a ellos. El esfuerzo de buscar un mundo mejor está en dar el primer paso y eso dependerá de cada uno de nosotros incluyendo a todos por igual y no excluyendo.

Palabras clave: inclusión, exclusión, aula, estudiantes.

Embarazo en adolescentes, en el contexto Latinoamérica y el Ecuador

Autores:

Viviana Faviola Narváez Pilco^{1*}
Johanna Marisol Matute Guncay¹
Jessica Marivel Pérez Idrovo¹
Jorge Luis Cardoso Riera¹
Jaime Daniel Arévalo Peralta¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*vnarvaez@ucacue.edu.ec

Resumen

El embarazo en adolescentes en la actualidad se consideran como uno de los grandes problemas sociales debido a los riesgos que se pueden presentar tales como como complicaciones durante el embarazo y parto provocando la muerte; sin olvidarnos además de las afecciones psicológicas, ante lo expuesto se considera que los y las adolescentes como sujetos de derecho deben ser informados sobre los cambios que sucede con su cuerpo, su sexualidad relaciones sexuales y formas de prevención con referencia a los resultados obtenidos se detalla que la actividad sexual inicia cada vez a más temprana edad, en la que también influye la zona, cultura, etnia en la que se desarrolla el adolescente, la relación que mantenga con sus padres y la información sobre sexualidad. Los programas que se han implantado para reducir el embarazo en adolescentes no han tenido buenos resultados ya que la formación del adolescente depende mucho de la familia con la convive y aprende sobre las diferentes circunstancias de la vida. En Ecuador el programa del Ministerio de Salud Habla serio sexualidad sin misterios creado el 26 de abril de 2014 no han obtenido resultados positivos, en los últimos 10 años ha incrementado la tasa de fertilidad en adolescentes con un porcentaje de 74 %. Ecuador ocupa el primer en la región andina en embarazos adolescentes.

Palabras clave: Adolescentes, embarazo, sexualidad. Ecuador.

Funcionamiento familiar en madres adolescentes

Autores:

Viviana Faviola Narváez Pillco^{1*}
Nathaly Alexandra Espinosa Sarango¹
Paola Alexandra Rojas Agreda¹
Nahin Francisco Redrovan Benalcazar¹
Christian Rafael Ayala Morocho¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*vnarvaez@ucacue.edu.ec

Resumen

Se realizó una investigación sobre el funcionamiento familiar en madres adolescentes en dos Colegios de la Ciudad de Cuenca. En la actualidad es la problemática que la mayoría de adolescentes presentan, Varios estudios exponen que las causas del embarazo en la adolescencia están relacionados directamente con el nivel de vida y pobreza de un país; si bien son las principales causas es importante mencionar los problemas relacionados con su entorno familiar, la falta de comunicación, afecto, toma de decisiones e integración con cada uno de los miembros que conforman su familia; además de la carencia de información sobre métodos anticonceptivos. La metodología utilizada para la investigación fue de tipo cuantitativa con un estudio transversal descriptivo. La información fue obtenida mediante la aplicación una ficha sociodemográfica y de la prueba FF-SIL. Para ello se obtuvo la participación de 16 adolescentes. En relación con los resultados la edad promedio de madres es entre 16 y 17 años, las familias funcionales abordan menor proporción dando un resultado de 31,25 % a comparación de las familias moderadamente funcionales que se obtuvo un porcentaje de 56,25 % siendo esta la que mayor prevalece dentro de este grupo etario, sin embargo, se vio reflejada la existencia de familias disfuncionales con un porcentaje de 6,25 %. Estos resultados fueron obtenidos dentro de las instituciones educativas tales como el Colegio Manuela Garaicoa y Colegio César Dávila.

Palabras clave: Funcionamiento familiar, madres, adolescentes, Cuenca.

Auto concepto y percepción de crianza en madres adolescentes

Autores:

Viviana Faviola Narváez Pillco^{1*}
Maria Fernanda Inga Monge¹
Karina Alexandra Bermeo Bermeo¹
Edisson Marcelo Tigre Lucero¹
Kevin Santiago Morocho Quichimbo¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*vnarvaez@ucacue.edu.ec

Resumen

Se realizó una investigación sobre el auto-concepto y la percepción de crianza en madres adolescentes, el estudio se realizó en edades comprendidas entre 15 y 17 años, en una población de 30 madres adolescentes de 4 colegios de la Ciudad de Cuenca. El embarazo en la adolescencia es considerado como un problema social. El Ecuador es el tercer país en la región con la tasa de embarazos en adolescentes más alta en Latinoamérica. Destaca como resultado que de acuerdo a la edad el 43.3 % de madres adolescentes tiene 16 años, el 53.3 % vive con su familia conformado por el padre, madre y sus hermanos(as), el 60 % se siente estimada por su familia, el 60 % de la población encuestada pertenecen al estado civil soltera. En el nivel de auto concepto el 44.1 % declaran que el físico es una parte importante por lo cual cuidan y se sienten bien, otro aspecto el 100 % se consideran inteligentes y trabajadoras. En cuanto a las prácticas de cuidado de las adolescentes hacia sus hijos declaran el 37.9 % no sentirse solas al momento de cuidar a sus hijos, sin embargo, no tienen el tiempo suficiente para compartir con ellos; con resultados del 38.5 % si bien las personas con edades maduras no provocan niveles de estrés al momento de procrear un hijo; mientras que, las madres adolescentes generan estrés lo cual influye en su auto concepto, permitiendo a las madres adolescente adaptarse a este proceso de cambio en sus vidas, lo cual las adolescentes desarrollan una gran preocupación por sus hijos son conscientes de sus capacidades de cuidado.

Palabras clave: Adolescencia, autoconcepto, maternidad, crianza.

Ansiedad y depresión en adolescentes embarazadas

Autores:

Viviana Faviola Narváez Pillco^{1*}
Valeria Michelle Chuqui Nieto¹
Cristian Fernando Urgilez Heras¹
Carmen Maricela Chillo Gallo Torres¹
Karla Maricela Celleri Ortiz¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*vnarvaez@ucacue.edu.ec

Resumen

Es conocido que el embarazo en adolescentes es un tema de interés social, debido a que genera múltiples problemas en nuestro país, en el Ecuador los números de las estadísticas en los últimos años se han visto incrementados. Es relevante establecer que el apoyo recibido es fundamental en el medio afectivo de la adolescente embarazada, el mismo que es clave para la salud y para un correcto desarrollo del futuro bebé. Partimos desde estas directrices para llevar a cabo una investigación sobre los diferentes niveles de ansiedad y depresión que presentan las adolescentes en proceso de gestación. El estudio se realizó con una muestra de 20 adolescentes embarazadas, de esta población la mayor parte se encuentra en estado civil soltera y se pudo observar que casi en su totalidad las adolescentes no desearon el embarazo. En cuanto a la depresión se obtuvo que las adolescentes embarazadas no presentan síntomas de depresión, cabe recalcar que existen manifestaciones en determinadas adolescentes las cuales demuestran una leve disminución en su autoestima y también en el estado de ánimo y por último en cuanto a la ansiedad se pudo evidenciar que en cuanto el nivel ansioso que presentan las adolescentes es de un 50 % el mismo que es leve, seguido de síntomas gastrointestinales que dio como resultado un 45 % el mismo que es leve y por último insomnio que presenta un porcentaje de 45 % el cual de la misma manera se manifiesta como leve.

Palabras clave: ansiedad, depresión, adolescencia, embarazo.

Calidad de vida relaciona con la salud y enfermedades crónicas

Autores:

Ana Caridad Serrano Patten^{1*}
Simone Salomé Granda Maldonado¹
María Cristina Guevara Valdivieso¹
Alisson Lisbeth Lara Robles¹
Julia Dolores Rodríguez Flores¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*aserranop@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: La calidad de vida es muy importante en el ser humano, no solamente visto desde el punto de vista de cuidar su condición física sino también psicología y social; además es mucho más importante la calidad de vida en personas con enfermedades crónicas, puesto que la enfermedad va a cambiar la forma de ver el mundo de aquellas personas. **Objetivo:** Conocer las investigaciones realizadas en Latinoamérica sobre la calidad de vida relacionada con la salud en personas con enfermedades crónicas. **Metodología:** Se realizó un estudio de estado del arte sobre el tema, para lo cual se efectuó una búsqueda minuciosa acerca del tema en las bases de datos académicas, incluyendo revistas indexadas Scielo, Redalyc, publicados entre los años 2014 y 2018 en Latinoamérica. La muestra fue de 50 artículos. **Resultados:** Los estudios demostraron diferentes tipos de enfermedades crónicas, cabe destacar que las enfermedades con más índice de frecuencia son la insuficiencia renal, diabetes, artritis reumatoide, hepatitis y cáncer; dichas enfermedades crónicas tienen un deterioro notable en la calidad de vida principalmente en el deterioro de la salud física, misma que afectara a la salud psicológica y social, ya sea por la depresión o el aislamiento social o demás factores psicosociales que causen el deterioro de la persona. **Conclusiones:** los hallazgos indican que las personas no tienen conciencia de la calidad de vida y en muchas veces desconocen de esta.

Palabras clave: calidad de vida, enfermedades crónicas .

Identidad de enfermedad, apoyo social percibido y calidad de vida relacionada con la salud en pacientes diabéticos. Cuenca 2018

Autores:

Ana Caridad Serrano Patten^{1*}
Andrea Carolina Auquilla Bravo¹
Jessica Alexandra Cabrera Cabrera¹
Bryton André Jaramillo Peña¹
Jean Kevin Farfán Hidalgo¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*aserranop@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: Las enfermedades crónicas han aumentado su prevalencia en la población a nivel mundial. Estas impactan en la vida de los individuos afectando su funcionamiento psíquico, físico y social. La diabetes es una enfermedad en la que los niveles de glucosa (azúcar) de la sangre están muy altos. La prevalencia de diabetes en la población de 10 a 59 años es de 1.7%. Esa proporción va subiendo a partir de los 30 años de edad, y a los 50, uno de cada diez ecuatorianos ya tiene diabetes, lo cual puede influir en la percepción de calidad de vida que poseen las personas que la padecen. Desde el momento en que se diagnostica la enfermedad se asume el reto de tener que integrarla a la identidad personal, siendo el apoyo social un elemento importante en este proceso. **Objetivo:** Describir la relación entre calidad de vida relacionada con la salud, la identidad de enfermedad y el apoyo social percibido en personas con diagnóstico de diabetes mellitus. **Metodología:** Se realizó un estudio descriptivo, de corte transversal, donde se emplearon métodos cuantitativos para recolectar datos. Se trabajó con una muestra de 67 pacientes diabéticos. La calidad de vida relacionada con la salud fue evaluada mediante el Cuestionario SF-36, también se aplicó el Cuestionario de Identidad de Enfermedad y la Escala Multidimensional de apoyo social percibido. **Resultados:** Más del 50% de pacientes diabéticos presenta una percepción de CVRS en nivel medio, a expensas de las limitaciones a nivel físico y social que provoca la enfermedad. La dimensión de identidad de enfermedad más frecuentemente encontrada fue la de aceptación y además los sujetos perciben que reciben apoyo social de familiares e instituciones.

Palabras clave: identidad de enfermedad, apoyo social percibido y calidad de vida pacientes diabéticos .

Identidad de enfermedad en personas con diagnóstico de Hipertensión Arterial. Cuenca 2018

Autores:

Ana Caridad Serrano Patten^{1*}
Henry Nelson Simbaña Cabrera¹
Claudio Fabian Landi Lata¹
Marcos Adrián Sarmiento Hurtado¹
Maritza Janeth Romero Jaramillo¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*aserranop@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: La hipertensión arterial es una enfermedad crónica que devienen de un incremento continuo de las cifras de presión sanguínea en las arterias, esto ocasionaría una afección significativa en la calidad de vida de la persona que lo padece; a su vez, es importante identificar la identidad de enfermedad que presenten estas. **Objetivo:** Descubrir la identidad de enfermedad que presentan las personas con Hipertensión Arterial. **Metodología:** Estudio descriptivo de corte transversal, cuantitativo, realizado con una muestra de 46 pacientes diagnosticados con Diabetes e Hipertensión Arterial en edades comprendidas entre 38 a 83 años. Para la recolección de datos se utiliza varios reactivos, en primera instancia se aplica el “Cuestionario de Identidad de Enfermedad”, que consta de 25 afirmaciones en las cuales el individuo tendrá que responder en las variables “Muy en desacuerdo”, “desacuerdo”, “indiferente”, “De acuerdo” y “Muy de acuerdo”. **Resultados:** En la muestra utilizada para este constructo a evaluar, existe primero un porcentaje de 61.3 % de población femenina, mientras que la masculina oscila el 38,7 %; a su vez, el rango de edad se encuentra entre los 38 a los 83 años. En un 32 a 40 % de la muestra esta en desacuerdo con los síntomas o cambios que se han presentado en su vida; demostrando que no existe una identidad de enfermedad apropiada, por otra parte en un valor similar, el otro 40 % esta de acuerdo y ha aceptado su enfermedad, de esta manera existe una identidad de la enfermedad positiva, y entre el 17 y 20 % les es indiferente la enfermedad por lo cual no existe ni repercusiones, asociaciones, percepciones negativas ni positivas en cuanto a la hipertensión arterial.

Palabras clave: Hipertensión Arterial, identidad, enfermedad, pacientes.

Identidad de enfermedad y calidad de vida relacionada con la salud en pacientes con diagnóstico de VIH

Autores:

Ana Caridad Serrano Patten^{1*}

Andrea Patricia Pesántez Bermeo¹

José Stalin Auquilla Pulla¹

María Gabriela González Caivinagua¹

Diego Fernando Molina Rivera¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*aserranop@ucacue.edu.ec

Resumen

El diagnóstico de una enfermedad crónica genera cambios en la vida de las personas, puesto que como adaptación al tratamiento se provoca nuevas conductas, la manera en que un paciente asume su diagnóstico y la calidad de vida que tendrá por consiguiente a su enfermedad son parámetros a evaluar, la presente investigación planteo la aplicación de instrumentos de calidad de vida e identidad de enfermedad en pacientes con enfermedades crónicas trasmisibles (HIV) de los centros de salud N1 y N2 de la ciudad de Cuenca. Fue un estudio descriptivo cuantitativo transversal donde la recolección de datos se realizó mediante el Cuestionario SF-36 que evalúa calidad de vida relacionada con la salud y también se aplicó el Cuestionario de Identidad de Enfermedad. Los datos obtenidos fueron procesados por el programa estadístico SPSS y se expresan en gráficos el análisis porcentual de los mismos. Los resultados ofrecen que estos pacientes han presentado dificultades para integrar su enfermedad a su identidad personal, por lo que mayormente reaccionan con rechazo y falta adaptación. La calidad de vida percibida es baja, debido a las limitaciones a los que son sometidos debido al estigma social de enfermedad.

Palabras clave: Identidad de enfermedad, calidad de vida relacionada con la salud, VIH.

VARIABLES PSICOSOCIALES ASOCIADAS A LA CALIDAD DE VIDA EN PACIENTES HIPERTENSOS Y DIABÉTICOS EN EL CENTRO DE SALUD N. 2

Autores:

Ana Caridad Serrano Patten^{1*}
Dayanna Paola Zhune Salazar¹
Melva Jimabel Salinas Jaén¹
Juan Diego Guaraca Vazquez¹
Joao Andrés Campoverde Luna¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*aserranop@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción. La hipertensión y diabetes mellitus son dos enfermedades crónicas que tienen un impacto en la calidad de vida de los pacientes con una repercusión a nivel fisiológico, psicológico y social. En Ecuador existe una alta prevalencia de las mismas por lo que se requiere que estas personas desarrollen aspectos adaptativos que les permita un funcionamiento estable. **Objetivo:** Describir la asociación existente entre variables psicosociales y la calidad de vida relacionada con la salud, en pacientes hipertensos y diabéticos en el centro de salud N. 2 **Metodología:** Se realizó una investigación descriptiva de corte transversal con enfoque cuantitativo en una muestra de 39 pacientes. La recolección de datos se realizó mediante SF-36, Escala de adherencia terapéutica y Cuestionario de Identidad de enfermedad. El procesamiento de la información se realizó mediante el SPSS-23. **Resultados.** Como dato relevante destaca que el 63 % de los participantes tienen una percepción de tener una moderada CVRS, y las variables psicosociales asociadas están la edad, el tipo de enfermedad, el funcionamiento familiar y la adherencia terapéutica.

Palabras clave: calidad de vida, hipertensión, diabetes, Identidad de enfermedad.

Bases teóricas y metodológicas de las investigaciones sobre las enfermedades mentales publicadas en el Ecuador

Autores:

Ana Caridad Serrano Patten^{1*}
Fabiola Monserrat Ajila Cabrera¹
Lisbeth Estefanía Arévalo Tenecela¹
Jessica Marcela Morocho Jarro¹
Karla Estefanía Cajamarca Peñaranda¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*aserranop@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: En Ecuador en los últimos cinco años se ha visto un incremento de las enfermedades mentales que podemos definir las como un conjunto de afecciones producto de muchos factores biológicos, psicológicos y sociales que tienen una base física en el cerebro. Se trata de enfermedades que suelen provocar graves discapacidades que afectan su pensamiento, sentimientos, estado de ánimo y comportamiento. Pueden ser ocasionales o duraderas. Las enfermedades mentales son un problema de primera magnitud, por su elevada prevalencia y por el impacto de sufrimiento y desestructuración en las personas, sus familias y su entorno más cercano. **Objetivo:** Realizar una revisión bibliográfica de las bases teóricas y metodológicas de las investigaciones sobre las enfermedades mentales publicadas en el Ecuador en los últimos cinco años. **Metodología:** Mediante el análisis de artículos se dará un informe de las principales enfermedades que se dan en el Ecuador. **Resultados:** En la población ecuatoriana se pudo analizar trastornos mentales que prevalecen de manera común entre sus habitantes, tales como la depresión, la ansiedad y dependencia. **Conclusión:** La salud mental en el Ecuador se ha visto afectada según lo analizado debido al estrés laboral, el entorno, disfunción familiar, enfermedades degenerativas, condiciones inadecuadas.

Palabras clave: trastornos mentales, Ecuador, bases teóricas y metodológicas.

Alteraciones mentales en población ecuatoriana en la última década

Autores:

Ana Caridad Serrano Patten^{1*}
Oscar Benjamín Alvear Ortiz¹
Juan Vinicio Puma Quinatocto¹
Carlos Iván Valarezo Urgarte¹
Patricio Israel Navarrete Andrade¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*aserranop@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción. En el Ecuador la salud mental se desenvuelve como un fenómeno complejo, debido a varios factores: sociales, ambientales, biológicos y psicológicos, es posible que todos o unos de estos estén involucrados en el padecimiento como la depresión, ansiedad, demencias, esquizofrenia, si bien es cierto que la salud está pasando de un modelo hospitalocéntrico a un plan estratégico, y se ha avanzado en políticas, el factor financiero no es suficiente esto es constatado por diversos estudios. **Objetivo.** Conocer mediante la revisión bibliográfica los estudios realizados en el Ecuador sobre la presencia de trastornos mentales en nuestra población. Metodología. Investigación documental; donde se seleccionaron y recopilamos varios temas por medio de la lectura de documentos, artículos y materiales bibliográficos. **Resultados.** La prevalencia de los trastornos mentales según la OMS en los países de ingresos bajos y medios, esta entre un 76 % y un 85 % de las personas con trastornos mentales graves no recibe tratamiento, La depresión esta entre las mayores causas de muerte a nivel mundial. En Ecuador, 7.5 personas se suicidan por cada 100.000 habitantes. la depresión, la ansiedad y la esquizofrenia son comunes entre los habitantes del país. **Conclusión.** La salud mental en el Ecuador está en un proceso de transformación, actualmente existe un tratamiento centralizado en las grandes ciudades esto hace que el resto de la población acceda a una atención de salud mental ambulatoria, esto se da por la falta de infraestructura y financiamiento, solo un 19 % de la población afiliada a la seguridad social goza de una cobertura integral en salud mental.

Palabras clave: trastornos mentales, Ecuador, Revisión bibliográfica.

Actitudes de los estudiantes de Psicología Clínica de la Universidad Católica de Cuenca hacia los enfermos mentales

Autores:

Ana Caridad Serrano Patten^{1*}
Nardym Lisbeth García Zambrano¹
Valeria Estefanía González Martínez¹
Marco Antonio Morales Panama¹
Gabriela Maritza Pañi Duque¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*aserranop@ucacue.edu.ec

Resumen

Aunque sigan existiendo los viejos mitos y el enfermo mental está aún mal visto, en la actualidad se han logrado avances en la comprensión y el tratamiento de las enfermedades mentales, desarrollando campañas e iniciativas que permiten la inclusión del enfermo mental en sociedad; es por esto que el objetivo de esta investigación es identificar las principales actitudes que manifiestan los estudiantes de Psicología Clínica de la Universidad Católica de Cuenca en relación a su sexo hacia los enfermos mentales, determinando en donde existe un mayor nivel de aceptación de los alumnos, y las diferentes de perspectivas que manejan los estudiantes. Para esta investigación se empleará el cuestionario de actitudes de la comunidad hacia las personas con enfermedad mental (CAMI), que es una escala de tipo Likert de 40 ítems, que miden Autoritarismo, Benevolencia, Restricción Social, e Ideología de la Salud Mental Comunitaria, considerando una población de 120 estudiantes de quinto al octavo ciclo de la Universidad Católica de Cuenca de la carrera de Psicología Clínica. En cuanto a resultados se observa que indistintamente del sexo manifiestan en un 80 % actitudes de rechazo al aislamiento y marginación de los enfermos mentales. Concluyendo que los estudiantes manifiestan actitudes positivas hacia los enfermos mentales, factor que se atribuye al hecho de ser una carrera de Salud, en donde se ve al enfermo mental como otro ser humano con derechos a disfrutar de la sociedad en que vive.

Palabras clave: Enfermos Mentales, Actitudes, Aceptación.

El estigma de las Enfermedades Mentales: Actitudes, Conocimiento y Creencias en Estudiantes de Quinto Ciclo de la Carrera de Psicología Clínica de la Universidad Católica de Cuenca

Autores:

Ana Caridad Serrano Patten^{1*}
Byron Andrade Barrera¹
Ricardo Macancela Barrera¹
Ximena Cumbicos Jaramillo¹
Luis Porras Sánchez¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*aserranop@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El estigma de las enfermedades mentales es un fenómeno conocido y presente en muchos ámbitos, y especialmente en la salud mental, la cual sigue siendo, una importante barrera para el desarrollo de servicios comunitarios y para la integración de las personas afectadas hacia la comunidad. **Objetivo:** Evaluar el conocimiento de las enfermedades mentales que existe además de las actitudes y creencias estigmatizantes en los estudiantes de quinto ciclo de la carrera de Psicología Clínica de la Universidad Católica de Cuenca. **Metodología:** La investigación pretenderá medir opiniones, creencias y conocimientos acerca de las enfermedades mentales, para ello se ha realizado una búsqueda en distintas bases de datos, aplicación del cuestionario OMI y el uso de SPSS para la respectiva tabulación de datos. **Resultados:** El 80 % de los estudiantes encuestados presentan resultados positivos en las distintas áreas evaluadas y el 20 % de los estudiantes evaluados presentan resultados negativos en cuanto a las áreas a evaluar. **Conclusiones:** Se observó que los estudiantes evaluados presentan actitudes en su mayoría positivas, en cuanto a la forma de relacionarse con una persona con enfermedad mental, factor que se lo atribuye al ser parte de la carrera de psicología clínica, donde el propósito es fomentar entre las personas la vida dentro de sociedad.

Palabras clave: Estigma; Conocimientos, Creencias y Actitudes.

Ansiedad y depresión en adolescentes ecuatorianos en los últimos cinco años

Autores:

Ana Caridad Serrano Patten^{1*}
Kris Samaria Cócheres Aguilar¹
Shirley Jessenia Esparta Chávez¹
Arian Fernando Paltan Ordoñez¹
Domenika Dayana Quiñonez Angulo¹
Mateo Fernando Peláez Sarmiento¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*aserranop@ucacue.edu.ec

Resumen

La depresión y ansiedad, son una de las principales causas de deterioro psicológico. Este tipo de enfermedades, tiene un mayor realce de consecuencias en la adolescencia, además las personas que padecen de estos trastornos presentan un mayor riesgo de exteriorizar conductas de suicidio o comorbilidad con otros trastornos mentales, conductas de riesgo y bajo desempeño en el contexto familiar y escolar. **Objetivo:** Realizar un estudio del estado del arte con respecto a las investigaciones que inciden en la depresión y ansiedad en adolescentes del Ecuador en los últimos cinco años. **Metodología:** Se realizó una revisión bibliográfica con alcance descriptivo con el tema ansiedad y depresión en adolescentes de Ecuador en los últimos cinco años. **Resultados:** De acuerdo a los resultados obtenidos en los últimos cinco años se ha presenciado un número mayor de incidencia de ansiedad y depresión en distintas ciudades del país tendiendo una prevalencia superior en el sexo femenino que en el masculino, desembocando en otro tipo de conductas ya sean conductas suicidas, abuso de sustancias, problemas escolares y sociales. Encuestas determinan que el 46 % de trabajadoras sexuales necesitan apoyo profesional por padecer algún nivel de depresión. **Conclusiones:** En necesario reconocer a que población está afectada más con el fin de poder crear diferentes intervenciones de prevención puesto que mientras más pronto se haga una intervención, se va a tener una mejor evolución y pronóstico.

Palabras clave: ansiedad, depresión, trastorno.

Consumo de sustancias psicoactivas y estilo de vida de jóvenes universitarios de la Universidad Católica de Cuenca

Autores:

Vicente Marcelo Tenemaza Ruilova^{1*}
Bryan Dario Argudo Orellana¹
Karina Jessenia León Lazo¹
María Belén Ñauta Barbecho¹
Evelyn Guilianna León Tapia¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*vtinemaza@ucacue.edu.ec

Resumen

El consumo de sustancias psicoactiva en los universitarios, es un problema con alta incidencia a nivel mundial y en el contexto ecuatoriano. **Objetivo.** Analizar los patrones de consumo de sustancias y su relación con el estilo de vida en los estudiantes universitarios. **Metodología:** Se realizó un estudio de campo con una muestra de 267 estudiantes universitarios, del 4°, 5° y 6° ciclos, que corresponden a 157 de la Carrera de Enfermería Cuenca y 110 de la Sede Azogues de la Universidad Católica de Cuenca. Se aplicaron los siguientes instrumentos, el ASSIST y Inventario de estilo de vida. **Resultados.** Se logró determinar que las sustancias psicoactivas más consumidas son el tabaco, alcohol y cannabis sienta notoria la diferencia en el consumo en la sede Cuenca y Azogues, encontrándose además una asociación estadísticamente significativa con la variable estilo de vida de los estudiantes, Conclusión. se pudo evidenciar que en la matriz de Cuenca prevalece el consumo de sustancias requiriendo los consumidores intervenciones intensivas mientras que en Azogues sobresalen aquellos que necesitan intervención breve en todas las sustancias.

Palabras clave: Consumo de sustancias, universitarios, Carrera de Enfermería.

La presión grupal y el consumo de alcohol en universitarios

Autores:

Vicente Marcelo Tenemaza Ruilova^{1*}
Jean Pierre Bernal Valarezo¹
Evelyn Heredia Ilivicura¹
Lourdes Tatiana Molina Maldonado¹
María del Pilar Jara Tapia¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*vtinemaza@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: En el presente trabajo se investigara la frecuencia del consumo alcohol influenciado por la presión grupal en estudiantes universitarios, para esto se utilizará el test Audit y un cuestionario de presión grupal; estos se aplicaran a los segundos ciclos de las carreras de la Unidad Académica de Salud y Bienestar con una cantidad de 404 estudiantes. En esta población los estudiantes son más vulnerables presuntamente por que en esta edad experimentan una mayor sensación de independencia y libertad; esto acompañado de una presión por el grupo de pares puede influir a que los jóvenes se inicien o incrementen su índice de consumo de alcohol. **Objetivo:** Identificar la frecuencia del consumo de alcohol influenciado por la presión grupal en estudiantes de segundo ciclo de Universidad Católica de Cuenca, Correspondiente a la Unidad Académica de Salud y Bienestar. **Metodología:** Esta investigación se realizara mediante un método descriptivo de corte transversal. Donde se evaluará a una cantidad estimada de 404 estudiantes correspondientes a los segundos ciclos de las carreras de la Unidad Académica de Salud y Bienestar. **Resultados:** En la investigación realizada se encontró que 104 estudiantes tienen problemas con el consumo de alcohol y otros 209 estudiantes presentan mediana vulnerabilidad a la presión grupal. **Conclusiones:** Según los resultados obtenidos se concluye que los estudiantes se inician en el consumo de alcohol a causa de la presión del grupal y que un 25 % de la población ha desarrollado dependencia alcohólica

Palabras clave: alcohol, presión grupal, dependencia.

Consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias psicoactivas en estudiantes de la Carrera de Psicología Clínica

Autores:

Vicente Marcelo Tenemaza Ruilova^{1*}
Elizabeth Paola Cabrera Lojano¹
Rosa Ana Llivisupa Rivera¹
Alex Aarom Verdugo Bermeo¹
David Ismael Cabrera Tenezaca¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*vtenemaza@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: Se propone identificar el grado de consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de segundo ciclo hasta séptimo ciclo de la carrera de psicología clínica de la Universidad Católica de Cuenca, debido al incremento de esta problemática asistida en la Salud Pública. Caracterizando aspectos como variables sociodemográficas. La evaluación se llevará a cabo con una prueba en detección de consumo de sustancias, denominado Test ASSIST; con la finalidad de demostrar los resultados de la investigación y compartirla con la sociedad como aporte académico. **Objetivo:** Analizar el patrón de consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes de segundo a séptimo ciclo de la Carrera de Psicología Clínica. **Metodología:** En este estudio se utilizará el diseño de investigación descriptiva de corte transversal; para ello se trabajará con un universo correspondiente a 414 estudiantes. **Resultados:** La muestra encontrada revela resultados de Intervención Breve en el consumo de las siguientes sustancias: Tabaco 188 estudiantes, Alcohol 149, Cannabis 62, Sedantes 26; mientras en los resultados de Tratamiento más Intensivo ante el uso y abuso de sustancias tenemos: Tabaco 15 estudiantes, Alcohol 38, Cannabis 3 y Sedantes 3 estudiantes. **Conclusión:** Se concluye que una cantidad de 59 estudiantes necesitan una intervención intensiva para tratar el consumo de sustancias frente al resto de la población que necesita una intervención breve. A los cuales también se asocia factores de convivencia. Para lo cual se puede establecer un programa de prevención y de tratamiento a aquellas personas que ya han desarrollado problemas con el consumo.

Palabras clave: Sustancias, psicoactivas, adicción.

Factores de riesgo y protección para el consumo de drogas en estudiantes de psicología clínica próximos a egresar de la carrera

Autores:

Vicente Marcelo Tenemaza Ruilova^{1*}
Diana Isabel Iglesias Ordoñez¹
Jessica Katherine Córdova Camacho¹
Álvaro Sebastián Ramírez León¹
Cinthya Pamela Torres Amay¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*vtenemaza@ucacue.edu.ec

Resumen

El presente trabajo de investigación consiste en determinar cuáles son “los factores de riesgo para el consumo e identificar los factores de protección que se deben tener en cuenta para el consumo de drogas en jóvenes universitarios próximos a egresar” ya que en los últimos años ha existido un gran incremento de consumo de sustancias en estudiantes universitarios en el trayecto de los últimos ciclos y esto ha llamado mucho la atención tanto a estudiantes como a los catedráticos pues esto puede intervenir de manera directa en el ejercicio de su profesión. Es debido a esto que surge la necesidad de desarrollar esta investigación, en donde se utilizó como instrumento el cuestionario de “Factores de riesgo y protección para el consumo de sustancias en estudiantes universitarios”, constando de 28 preguntas, el mismo que fue aplicado a hombres y mujeres de los octavos ciclos de la Carrera de Psicología Clínica de la Universidad Católica de Cuenca constituyendo una muestra de 49 estudiantes. El análisis de este cuestionario ayudara a diseñar estrategias para aquellas condiciones en las que el estudiante universitario se encuentra en riesgo para el consumo de sustancias. Existen factores que pueden deberse a como se encuentre en ese momento el estudiante dentro del ámbito familiar, social. Otro de los factores importantes a tener en cuenta es el fácil acceso a sustancias que tienen los estudiantes, por otro lado la realización de otras actividades sirven como un factor de protección, pues esto puede contrarrestar la incidencia del consumo de sustancias.

Palabras clave: Consumo, sustancias, adicciones, estudiantes universitarios, factores de riesgo, factores de protección.

Consumo de drogas y factores demográficos psicosociales y culturales y en estudiantes que inician estudios universitarios en la Universidad Católica de Cuenca

Autores:

Vicente Marcelo Tenemaza Ruilova^{1*}
Karoline Kathiusca Crespo Soliz¹
Diana Jessenia Guerrero Palacios¹
Jessica Karina Ochoa Reyes¹
Cristina Maricela Sudario García¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*vtenemaza@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El estudio sobre el consumo de sustancias implica hacer alusión a aspectos importantes y las repercusiones negativas que esto puede conllevar en jóvenes universitarios al no tener la debida información y precaución en cuanto a la toma de decisiones. **Objetivo:** Analizar el patrón de consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes de Primer ciclo de la Carrera de Psicología Clínica. **Metodología:** El diseño de investigación descriptiva de corte transversal; para ello se trabajó con un universo de 175 estudiantes correspondiente al primer ciclo de la Carrera Psicología Clínica de la UCACUE. **Resultados:** Luego de la interpretación del test ASSIST se ha podido identificar según resultados a los primeros ciclos que el nivel de consumo está presente constantemente y que la mayoría lo hacen por distintos motivos. La edad de inicio del consumo está en los 16 años, la sustancia más consumida es el alcohol, seguida del tabaco y marihuana, también se identificaron estudiantes con policonsumo. Los lugares de consumo habituales, son parques, bares y discotecas. **Conclusiones:** Existe la necesidad de que se tome conciencia por parte de la universidad católica de cuenca, especialmente los docentes con la debida experiencia e información científica y de campo en cuanto al tema propuesto, proporcionando la ayuda necesaria, como lo es programas de prevención dependiendo la intensidad de la conducta, orientándole a una mejor toma de decisiones y así solucionando los problemas de la vida diaria de una manera menos conflictiva.

Palabras clave: Influencia, consumo, sustancias, familia, jóvenes.

Bullying en adolescentes en los centros educativos del Ecuador en los últimos 10 años

Autores:

Eulalia Maribel Polo Martínez^{1*}
Pedro Alejandro Faicán Cabrera¹
Luis Garzón¹
María Andrea Feraud Saavedra¹
Kaina Calderón Aguirre¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*eulalia.polo@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El Ecuador es considerado como uno de los países con mayor incidencia de acoso escolar entre pares, el bullying es un problema que no tiene límites económicos, sociales, culturales, afectando a millones de adolescentes. Este se puede presentar de diferentes formas que a la larga causan daños psicológicos y físicos. En la actualidad el acoso escolar se ha incrementado y existen casos extremos que suelen llegar al suicidio. **Objetivo:** Establecer la situación del bullying en los adolescentes de las Unidades Educativas del Ecuador en los últimos 10 años. **Metodología:** Se realizó una búsqueda sistemática de bibliografía científica publicada en la última década desde las fuentes web Revista Intercontinental de Psicología y Educación, Repositorios de la Universidad Central del Ecuador (UCE), Universidad Técnica de Ambato UTA, Universidad Nacional de Loja UNL, y datos estadísticos a nivel nacional **Resultados:** Los estudios describen porcentajes altos de incidencia en el acoso escolar sobre los niños y adolescentes menores a sus compañeros o que tengan algún defecto no considerado normal haciéndolos vulnerables y blanco fácil para los victimarios. **Conclusiones:** La realidad de los estudiantes que sufren de bullying está reflejado en el bajo rendimiento que repercute en la autoestima, debido al hostigamiento que frecuentemente presentan dentro del ámbito educativo.

Palabras clave: Bullying, víctimas, agresores, adolescentes.

Bullying en una Unidad Educativa del cantón Cuenca, en los niveles de Básica Superior

Autores:

Eulalia Maribel Polo Martínez^{1*}
Denice Karolina Aguilar Martínez¹
Priscila Catalina Sarmiento Quezada¹
Aylis Estefanía Vélez Rivera¹
Margarita Alexandra Zeas Armijos¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*eulalia.polo@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El acoso o bullying es una forma de violencia, que se ejerce entre pares, puede expresarse como agresión física y/o verbal. Se basa en la desigualdad de poder entre agresores y víctimas, de manera permanente por un tiempo prolongado. **Objetivo:** Analizar el bullying en los niveles de Educación Básica Superior de una unidad educativa del cantón Cuenca. **Metodología:** El presente estudio fue descriptivo, con una muestra de 82 adolescentes, de los niveles octavo, noveno y décimo de educación general básica de una unidad educativa del cantón Cuenca, distribuidos en 66 alumnos de género masculino y 16 de género femenino. Se aplicó el Cuestionario Insebull para establecer la presencia de bullying dentro de la institución e identificar a víctimas y agresores, así como las manifestaciones más frecuentes de acoso entre los adolescentes. **Resultados:** En relación a la variable edad que consiste de los 11 a 16 años, se obtienen resultados referentes a victimización en un porcentaje importante de individuos, se constató maltrato, carencia de soluciones, inadaptación social, vulnerabilidad, previsión del maltrato, con prevalencia en estudiantes del sexo masculino. **Conclusiones:** En base a los resultados se concluye que existe una prevalencia de victimización del bullying en la unidad educativa del cantón Cuenca.

Palabras clave: bullying, víctimas, agresores, conductas.

Habilidades Sociales en adolescentes protagonistas de bullying en una Unidad Educativa del cantón Cuenca

Autores:

Eulalia Maribel Polo Martínez^{1*}
Bárbara Pamela Bustillos Hernández¹
Henry Santiago Romero Novillo¹
Paul Esteban Chérrez Muñoz¹
Raquel Estefanía Sánchez Aguaysa¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*eulalia.polo@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El bullying o acoso escolar es un problema a nivel mundial que sigue generando dificultades crónicas en el desenvolvimiento del adolescente. No es una cuestión de género, pues tanto hombres como mujeres pueden ser víctimas de bullying o también acosadores. **Objetivo:** Analizar la presencia de habilidades sociales en los adolescentes protagonistas de bullying **Metodología:** El estudio fue descriptivo, con una muestra de 82 adolescentes de una unidad educativa del cantón Cuenca, distribuidos en 66 alumnos de género masculino y 16 de género femenino. Se aplicó el Cuestionario Insebull para establecer la presencia de bullying e identificar a víctimas y agresores, y la encuesta sobre Habilidades Sociales del Instituto Chileno de Psicoterapia Integrativa para establecer la presencia de habilidades sociales. **Resultados:** del universo de 82 alumnos, 49 adolescentes cumplieron con los parámetros para formar parte de la muestra, determinando que 41 estudiantes son agresores y 8 son víctimas de bullying, los mismos que están distribuidos en octavo 16 agresores y 2 víctimas, seguido de noveno con 15 agresores y 4 víctimas, finalmente en décimo 10 agresores y 2 víctimas. Además, se determinó que tanto víctimas como agresores presentan una puntuación menor en una habilidad social en común. **Conclusiones:** Consideramos que el estudio realizado, fue significativo para determinar cuales son las habilidades sociales de los protagonistas de bullying, dentro de los resultados relevantes que deben ser tomados en cuenta por las autoridades de la institución, es el alto índice de agresores.

Palabras clave: bullying, habilidades sociales, víctimas, agresores, adolescentes.

Características de Personalidad en adolescentes que ejercen maltrato en una Unidad Educativa del cantón Cuenca

Autores:

Eulalia Maribel Polo Martínez^{1*}
Edgar Armando Loja Pintado¹
Christian Gabriel Molina Tacuri¹
David Fernando Pérez Ramos¹
Jonathan Adrián Siguencia Fernández¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*eulalia.polo@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: La personalidad es un comportamiento que se exterioriza en cada individuo y es un resultado de la asociación y asimilación de varios factores biológicos, psicológicos y socioculturales. La etapa de la adolescencia es crucial en la vida de todo individuo; dentro de esta población etaria suele manifestarse el fenómeno del bullying donde los agresores son un tipo de población que acosa a la víctima ya sea de forma verbal o física. **Objetivo:** Evaluar los rasgos de personalidad de los adolescentes que ejercen maltrato. **Metodología:** El presente estudio fue experimental, con una muestra de 82 adolescentes, de los niveles EGBM de una unidad educativa del cantón Cuenca. Se aplicó el Cuestionario Insebull para establecer la presencia de bullying e identificar a víctimas y agresores, y el Cuestionario de Personalidad EPQ-J para establecer los rasgos de personalidad de los adolescentes. **Resultados:** Mediante el análisis de los datos obtenidos y en relación con el objetivo planteado se logró determinar que un 16.3 % de las muestras obtenidas corresponden a adolescentes que ejercen maltrato es decir 13 estudiantes, que comprenden 12 varones y una mujer, donde la edad más problemática corresponde a individuos de 14 años, y con una alta incidencia en estudiantes de décimo año de Básica EGB. **Conclusiones:** Existe un bajo índice de individuos que ejercen maltrato, mediante el análisis de valores de las escalas que constan en el test EPQ-J, a pesar de no representar un porcentaje significativo es evidente que la problemática esta presente y requiere la respectiva intervención.

Palabras clave: Bullying, agresor, personalidad, adolescentes.

Personalidad en adolescentes que son víctimas de maltrato en institución educativa del cantón Cuenca

Autores:

Eulalia Maribel Polo Martínez^{1*}
Mary Eliza Carrión Bojorque¹
Pablo Xavier Orellana Quinde¹
Byron Javier Ordoñez Llivichuzca¹
Yúrico Jomaly Sánchez Ortega¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*eulalia.polo@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El acoso escolar o bullying es un fenómeno social que se desarrolla primordialmente dentro de las instituciones educativas, concretamente se da en adolescentes entre las edades de 12 a 18 años, reflejándose un desequilibrio en cuanto al poder, entre el rol de víctima o acosado y el papel de acosador. El presente trabajo resume el análisis realizado sobre los rasgos de personalidad que presentan los adolescentes víctimas. **Objetivo:** Evaluar los rasgos de personalidad en adolescentes víctimas de maltrato. **Metodología:** El presente estudio fue experimental, con una muestra de 82 adolescentes, de una unidad educativa del cantón Cuenca, distribuidos en 66 alumnos de género masculino y 16 de género femenino. Se aplicó el Cuestionario Insebull para establecer la presencia de bullying e identificar a víctimas y agresores, y el Cuestionario de Personalidad EPQ-J para establecer los rasgos de personalidad. **Resultados:** luego de identificar a las víctimas de maltrato se presenta un predominio de rasgos de personalidad de extraversión/intraversión. En relación a la variable sexo, edad y nivel de escolaridad se evidencio predominio de rasgos de personalidad de extraversión/intraversión. **Conclusiones:** En el trabajo de investigación se logró evidenciar los rasgos de personalidad predominantes en víctimas de acoso escolar o bullying. De esta manera se pudo determinar que 8 personas pertenecen al factor de victimización y representan el 10 % de las 82 personas analizadas en total. La identificación de los rasgos de personalidad de los adolescentes víctimas permitirá una intervención oportuna desde la institución educativa y el entorno familiar.

Palabras clave: personalidad, bullying, victimas, adolescentes.

Factores familiares predisponentes a la drogodependencia: una revisión sistemática

Autores:

Rafael Gerardo Yanza Méndez^{1*}
María Alejandra Álvarez Sarmiento¹
Briana Daniela Rodas Méndez¹
Estefania Michelle Peñafiel Abril¹
Johanna Guadalupe Torres Tapia¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*ryanzam@ucacue.edu.ec

Resumen

El consumo de drogas es un problema social que afecta en todas las escalas a nivel mundial, causando un grave deterioro tanto al individuo consumidor como a la familia. El objetivo de este artículo es conocer el estado del arte sobre los factores familiares predisponentes a la drogodependencia en el Ecuador. Materiales y métodos: se realizó una búsqueda en bases de datos digitales, basados en artículos entre el año 2015 al 2018. La muestra inicial fueron 48 artículos, finalmente quedaron 9, considerados de mayor relevancia sobre estudios que se han realizado en diferentes ciudades del Ecuador, los documentos analizados corresponden a centros educativos con poblaciones entre 15 a 959 estudiantes de diferentes ciudades; en edades comprendidas entre 13-17 años. Resultados: por medio del análisis de la información obtenida, se evidenciaron algunos factores que pudieran ser predisponentes para el consumo de sustancias como: la comunicación correspondiente al 17.5 % de los 3 artículos que presentan la misma interrogante, siendo el estudio realizado en Guayaquil con el 92 %, seguido de la disfuncionalidad familiar con 3 artículos que representan el 17.5 % teniendo más relevancia en Cuenca y Loja con el 80 % cada una. Otro factor importante es la falta de atención de los padres, con dos artículos con el 11 %, teniendo mayor impacto en Quito con un 64 %. Conclusiones: los hallazgos indican que los factores de relación entre padres a hijos, la disfuncionalidad familiar, la falta de comunicación, son factores que predisponen al individuo para el inicio y mantenimiento en el consumo de sustancias.

Palabras clave: Drogodependencia, familia, predisponentes, deterioro, relevancia.

Síntomas psicológicos presentes en cónyuges de drogodependientes

Autores:

Rafael Gerardo Yanza Méndez^{1*}
Walter Marcelo Mendoza Sugerencia¹
Bella Alexandra Buñay Vivar¹
Carla Wirisam Pujapat Naikia¹
Anahi Fernanda Cabrera Valverde¹
Andrea Karina Méndez Morales¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*ryanzam@ucacue.edu.ec

Resumen

La codependencia es un término asociado al campo de las adicciones, que implica al adicto y su relación con la familia, lo que conlleva a desarrollar conductas y pensamientos patológicos. El presente estudio evalúa el malestar psicológico y psicopatológico presentes en las cónyuges de drogodependientes institucionalizados en centros de tratamiento especializados en adicciones CETAD de la ciudad de Cuenca. La presente investigación es de tipo descriptiva, prospectiva y transversal, de diseño no experimental, para ello se utilizó el Cuestionario de Síntomas SCL-90-R para evaluar patrones de síntomas clínicos. Fue aplicado a una muestra de 60 cónyuges de los internos de cinco centros, en edades de 25 a 65 años. En el análisis estadístico se evidenció que la mayoría son casadas, con el 55 %, en edades comprendidas de 46 a 55 años, que representan el 16.6 %, de ocupación amas de casa, el 31.6 %, que residen en la zona urbana el 30 %, de secundaria completa el 15 % y que han vivido por más de 12 años con el adicto activo el 30 %. Los niveles de malestar sintomático predominante es "Sensibilidad Interpersonal" con el 30 %. En el estudio se evidenció, niveles significativos de proyección hacia un malestar Psicológico y Sintomático en las cónyuges de drogodependientes, siendo más propensas a sufrir distres psicológico, caracterizado por un deterioro emocional que disminuyen su calidad de vida y a su vez convirtiéndose en una conducta de riesgo para un adicto en recuperación, por lo que es recomendable un trabajo terapéutico integral.

Palabras clave: Codependencia, adicto, consumo, síntomas, funcionalidad familiar.

La Codependencia en cónyuges de drogodependientes institucionalizados

Autores:

Rafael Gerardo Yanza Méndez^{1*}
Andrés Solano Valdivieso¹
Karla Alejandra Barrera Quito¹
Dayanna Mariuxi Zhañay Zenteno¹
Edison Armando Sigüencia Cantos¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*ryanzam@ucacue.edu.ec

Resumen

El enfoque familiar es un factor clave en el proceso de rehabilitación de las adicciones. La presente investigación está centrada en la codependencia por parte de las cónyuges de drogodependientes que se encuentran en centros de tratamiento especializados en adicciones CETAD de la ciudad de Cuenca; se buscó determinar la frecuencia de la codependencia y factores asociados que dificultad una buena relación familiar. Se trata de un estudio descriptivo, prospectivo y trasversal, de diseño no experimental, para ello se utilizó un instrumento denominado Cuestionario de codependencia ICOD, que permitió identificar la prevalencia de codependencia y sus factores asociados con la presencia de este problema. Los estudios demostraron divergencia en los resultados dentro del componente ICOD dando como referencia que existe una mayor codependencia en cónyuges de edades comprendidas de 25 a 35 años (32.3 %) y de estado civil casadas; la mayoría posee un nivel de instrucción secundaria incompleta(30.3 %), residiendo en una área urbana(43.1 %), además se demuestra mayor prevalencia de la codependencia en personas que han convivido con consumidores por más de 12 años (31.3 %) de igual forma se evidencia que la codependencia está asociada con el consumo de sustancias de algún miembro de la familia de origen, siendo el padre el de mayor incidencia. Los datos obtenidos manifiestan que dentro de los grupos trabajados, se expresan que no existe un valor relevante que demuestre que las cónyuges sean un factor clave, para que la persona con problemas de consumo tienda a recaer al salir del proceso de rehabilitación.

Palabras clave: codependencia, cónyuges, cuestionario, alcohol, convivencia.

Codependencia Familiar y su influencia en el proceso de rehabilitación: una revisión sistemática

Autores:

Rafael Gerardo Yanza Méndez^{1*}
Francisco Ismael Andrade Sánchez¹
Andrés Mauricio Uguña Muñoz¹
Diana Paulina Villavicencio Pulla¹
María Caridad Mendoza Parra¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*ryanzam@ucacue.edu.ec

Resumen

La Codependencia Familiar se enmarca en patrones de conducta y pensamientos irracionales, dando como resultado una relación simbiótica de amor y odio entre la familia y el adicto. El objetivo de este artículo es conocer el estado del arte, sobre la codependencia familiar y su influencia en el proceso de recuperación con un miembro adicto, mediante la presente investigación se analizaron 36 artículos, en plataformas académicas. Posteriormente se seleccionó 12 documentos que fueron de mayor relevancia para la presente investigación, que van desde el año 2012 hasta el 2018. La población de estudio se delimitó a Latinoamérica, entre estos países tenemos: Ecuador, Argentina, Chile, Nicaragua, Panamá, México y Brasil. La población evaluada en estos documentos corresponde al núcleo familiar y principalmente del género femenino, entre los hallazgos de mayor relevancia en relación a la codependencia esta la disfuncionalidad familiar, con 6 artículos que presentan la misma interrogante, siendo Brasil con el 91 %, el de mayor impacto; seguido por la presencia de familiares dependientes al alcohol y sustancias psicotrópicas con el 67 % de los 4 artículos analizados, de igual manera Brasil el de mayor notoriedad; y bajos recursos económicos relacionados con la baja calidad de vida, siendo Ecuador el de mayor impacto con el 68.5 %, de los 3 artículos con similares características. Se concluye que la disfuncionalidad familiar y la baja calidad de vida, pueden desencadenar comportamientos de ansiedad, manipulación que conlleven a la codependencia, con el propósito de proteger al adicto, generándose así una patología entre ambas partes.

Palabras clave: Codependencia, adicto, consumo, funcionalidad familiar.

Funcionalidad familiar con un miembro adicto. Una revisión sistemática

Autores:

Rafael Gerardo Yanza Méndez^{1*}
Steffanie Montoya Arias¹
Adrián Santiago Cárdenas Alvarado¹
Jonnathan Daniel García Carrillo¹
Jorge Alexander Guaraca Muñoz¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*ryanzam@ucacue.edu.ec

Resumen

El presente artículo pretende realizar una revisión bibliográfica, a partir de la selección, organización, sistematización y análisis de un grupo de textos y documentos electrónicos referidos a la funcionalidad familiar con uno de sus miembros adictos, en base a los documentos recopilados que van desde el año 2012 hasta el 2018, los cuales pertenecen a países Latinoamericanos como: Ecuador, México, Chile, Paraguay y Colombia; después de un proceso de selección, los documentos de mayor relevancia para la muestra final consta de 12 artículos de distintos países, la población analizada en estos artículos son personas internas en centros de rehabilitación por problemas de consumo de alcohol o drogas, con un total de población en cada centro entre 12 a 20 usuarios, en edades comprendidas de 11 a 19 años de edad. El análisis de la información obtenida de los diferentes artículos arroja datos referidos al total de los porcentajes analizados: la funcionalidad familiar con el 80 % de la población estudiada tiene una buena funcionalidad y un nivel económico medio-alto, este grupo de familias llega a tener integrantes consumidores, pero llegándoles a afectar mínimamente, por otro lado el 20 % restante de la población, presenta disfuncionalidad familia, esto a su vez está relacionado con un nivel económico bajo, llegándoles a afectar directamente, generando mayor predisposición al consumo de sustancias. Con estas investigaciones además se detectaron factores en común como la necesidad de apego por parte de los padres, maltrato escolar (bullying), y niveles de depresión medio.

Palabras clave: Funcionalidad, disfuncionalidad, consumo, familia, sustancias.

Bienestar en el personal sanitario a cargo del paciente con enfermedades crónicas

Autores:

Sandra Maribel Barros Bernal^{1*}
Gina Sthefania Puglla Vacacela¹
Stephany Verenice Tulcanaza Romero¹
Doménica Valeria Lazo Vivar¹
Katherine Pamela Fernandez Yascaribay¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*sbarros@ucauce.edu.ec

Resumen

El **objetivo** del presente trabajo es conocer el estado del arte en cuanto al bienestar del personal sanitario a cargo de pacientes con enfermedades crónicas y el desgaste profesional en distintas áreas como: familiar, entorno social, estado físico, bienestar espiritual; y a su vez distintos síndromes como es el de burnout, “Según los estudios realizados el sexo más afectado en esta área son las mujeres entre las edades de treinta y cinco; y sesenta y cinco años de edad (Alvarado, 2010). La **Metodología** utilizada: Se realizó una búsqueda en las bases de datos, Google académico, Onefile, Dial net, Doyma, Medclatina, Medline, Psycarticles, Sage y Springer, para identificar artículos publicados entre enero de 2011 y noviembre de 2015. La muestra final fue de ocho artículos. Obteniendo como resultado diferentes metodos para un mejor desempeño en su cargo. **Conclusiones:** Finalmente observamos que la investigación de este fenómeno no siempre es tomada en cuenta con la importancia debida en todos los países, teniendo en cuenta que Ecuador es uno de los países que menos cuidado tiene con respecto al cuidado del personal sanitario, dentro de la investigación encontramos que en los países donde se realizaron más estudios son México, España, Bogotá Colombia y Perú; pero el país que más toma en cuenta estos puntos es Colombia, en donde se preocupan en fortalecer y fomentar el cuidado del personal.

Palabras clave: Bienestar, personal sanitario, autocuidado, enfermedades crónicas.

Estado del arte del rol del psicólogo clínico frente a los pacientes con enfermedades terminales

Autores:

Sandra Maribel Barros Bernal^{1*}
Andrea Abigail Cajamarca Taza¹
Erika Marianela Cardenas Dominguez¹
Johnny Martin Peña Tenezaca¹
Jhonnathan Emanuel Siguencia
Viñansaca¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*sbarros@ucauce.edu.ec

Resumen

Introducción: El rol del psicólogo clínico durante varios años se ha confundido con aquellas personas que son hechiceras o consejeras, la psicología clínica se dedica al estudio y tratamiento de los problemas de las conductas y los trastornos de personalidad. Es por ello que el psicólogo clínico asume un rol importante dentro de su especialidad debido a la gran demanda de pacientes que presentan algún tipo de trastorno. **Objetivo:** Analizar el estado del arte del rol del psicólogo clínico frente a los pacientes que padezcan de enfermedades terminales. **Resultados:** entre los principales resultados que se expondrán en el presente escrito se encuentran en el cantón Portoviejo se evidencia un déficit de profesionales en esta área de la psicología clínica para dicho cantón. Proyectando resultados que concuerdan con la demanda laboral de peritos en esta área, por otra parte en el mismo cantón se ha notado una gran cantidad de tratamientos enfocados en la salud mental aun cuando la demanda de profesionales en dicha área se encuentra en déficit. **Conclusiones:** al analizar la información encontrada en las distintas bases de datos se encontró que no hay condiciones necesarias para realizar un trabajo óptimo, no solamente por parte del psicólogo sino también de otros profesionales, en razón a que se encuentra un falta gradual de unidades o centros especializados en el tratamiento de cuidados paliativos, por lo tanto niños, jóvenes, adultos deben ser atendidos en hospitalización o consulta externa sin los implementos necesarios para intervenir en los cuidados exclusivos paliativos.

Palabras clave: psicólogo clínico, pacientes, enfermedades terminales.

Investigación durante los 10 últimos años relacionados con el burnout en profesionales sanitarios de Latinoamérica

Autores:

Sandra Maribel Barros Bernal^{1*}
Jorge Fernando Quishpe Paniga¹
Maria Eduarda Chicaiza Chicaiza¹
Adrian Esteban Farez Chalco¹
Juana Belen Orellana Machuca¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*sbarros@ucauce.edu.ec

Resumen

Las investigaciones que se han realizado sobre el síndrome de burnout en Latinoamérica han arrojado que hay una mayor tendencia a desarrollar este problema en médicos que llevan más de 3 años ejerciendo su profesión. Así mismo el Cuestionario de Maslach, Burnout Maslach Inventuri (MIB) es el instrumento más utilizado en los artículos analizados. De igual manera contamos con más investigaciones de artículos del año 2017-2018 a diferencia de otros años. Debido a las herramientas empleadas en todos estos trabajos, resulta complejo proporcionar una cifra exacta de los profesionales que padecen este síndrome, ya que los métodos utilizados no están adaptados para cada región o país. Cada una de estas investigaciones poseen variables que hacen que cada estudio sea único y que por lo tanto influirá en la población estudiada de distinta manera, horas laborales, edad, estado civil, actividades extracurriculares, entre otros.

Palabras clave: Trabajo, Estrés Laboral, América Latina, Evaluación, Síndrome.

Estrategias de afrontamiento en personal sanitario a cargo de pacientes con enfermedades crónicas

Autores:

Sandra Maribel Barros Bernal^{1*}
Johnny Fernando Morocho Sanmartín¹
Ronald Ismael Peñarreta Matute¹
Ariel Santiago Orellana Heredia¹
Mateo Xavier Alvarado Miranda¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*sbarros@ucauce.edu.ec

Resumen

En el síndrome de burnout hay que tener en cuenta que al implementar mejores estrategias de afrontamiento para evitar el síndrome de burnout y así poder ir disminuyendo el estrés laboral en el personal sanitario, así que por lo tanto hay que plantear una serie de propuestas de afrontamientos para permitir un adecuado desenvolvimiento en su trabajo. Como causa la principal es la sobrecarga en el trabajo, ya que se le considera que el estrés en el personal de enfermería, médicos, entre otros afecta directa e indirectamente al cuidado que se brinda a los pacientes, así como el estado de salud, que afecta a la pronta recuperación. Además, podría ser la causa de desgaste físico y emocional y laboral. Por otra manera las estrategias de afrontamiento permite disminuir el estrés laboral en donde se determina que el personal manifiesta tener dificultad para conciliar el sueño, sensación de cansancio extremo o agotamiento, disminución del apetito o molestias gastrointestinales, situaciones relacionadas con el estrés laboral. Los niveles de estrés varían en las diferentes profesiones en salud y áreas en donde se desenvuelve, especialmente en los servicios de Emergencia, Cuidados Intensivos, Consulta Externa, Cirugía, Quirófano, etc. Sin embargo, los estudios encuentran principales fuentes de estrés donde son compartidas y señalan la sobrecarga en el trabajo de personal sanitario.

Palabras clave: síndrome de burnout, afrontamiento, estrés, personal sanitario, pacientes.

Factores de riesgo y factores protectores en equipos de tratamiento en pacientes terminales

Autores:

Sandra Maribel Barros Bernal^{1*}
Edwin Joselito Montalvo Gómez¹
Shirley Anahis Montenegro Pasquel¹
Eudoro Esteban Moscoso Mancheno¹
Bryan Fernando Ortiz Ríos¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*sbarros@ucacue.edu.ec

Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo el estudio sobre el estrés laboral que puede causar en profesionales de la salud al estar a cargo de pacientes terminales. En estudios epidemiológicos se observa que, dentro de los problemas psicológicos, se encuentran con mayor frecuencia el estrés laboral asistencial. **Introducción:** El estrés laboral asistencial es un tema que va creciendo su interés por su elevada incidencia en el ámbito sanitario y por sus implicaciones en la calidad de asistencia, en la vida familiar y personal del profesional y en el funcionamiento de la organización. Los profesionales deben afrontar las propias limitaciones personales y profesionales y plantearse la propia concepción de la muerte. (Ministerio de Trabajo, 2016) **Objetivo:** Realizar un estudio del estado del arte de los factores de riesgo y factores protectores en personal sanitario. **Metodología:** En el presente trabajo, los estudiantes realizaron una investigación bibliográfica de diferentes artículos científicos sobre el tema Factores de riesgo y factores protectores en equipos de tratamiento en pacientes terminales. **Resultados:** Estudios realizados por Schroeder y Col a 425 profesionales de cuidados paliativos detectaron que existe un alto nivel de estrés en un 10 % de la muestra. **Conclusiones:** Las situaciones de estrés provocan en los profesionales de la salud respuestas negativas que pueden causar alteraciones adaptativas.

Palabras clave: Burnout, síndrome, personal sanitario, pacientes, enfermedades crónicas.

Conductas infantiles estereotipadas en la violencia de género

Autores:

Susana Orellana Ávila^{1*}
Daniel Andrade López¹
Karen Astudillo Ruilova¹
Génesis Erraez Ramón¹
Daniela Tapia Ortiz¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*sorellanaa@ucacue.edu.ec

Resumen

La violencia es una problemática social presentada a través de los tiempos, (Villegas Taborga, 2017) la clasifica en violencia directa, violencia estructural y violencia cultural o simbólica, que se expresa más a menudo en la ideología machista, el lenguaje sexista y la discriminación. Estos comportamientos son inhbidos por los adultos en relación al sexo que nacen e influncian indirectamente a los niños generando de esta manera las conductas estereotipadas de violencia de genero. (Ruiz, 2017); en base al análisis de los artículos científicos se establece como objetivo principal de esta investigación la identificación de las conductas infantiles estereotipadas en la violencia de género y la descripción de las mismas en un contexto de violencia, por consiguiente la metodología se fundamentó en un estudio exploratorio cualitativo de los diversos casos investigados con el uso de datos bibliográficos, así como estudios participativos y estadísticos. Determinando como resultados que los niños se ven directamente influenciados por las conductas estereotipadas de los adultos desde hogares, instituciones mediante la inclusión y selección de juguetes y objetos interactivos, así como la clasificación de los colores de acuerdo al género y los medios de comunicación, En conclusión, según las diversas investigaciones establecidas, a los niños se les fija los estereotipos de género en mayor frecuencia que a las niñas (Tamára Rey, 2016) y de acuerdo a (Ruiz, 2017) quienes coinciden en que los niños tienen una influencia directa de los adultos sobre lo que deben y no deben elegir dependiendo su género.

Palabras clave: Estereotipos, violencia, género Sexismo, infantil .

Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de género

Autores:

Susana Orellana Ávila^{1*}
Olga Carmela Abad Maldonado¹
Brigitte Patricia Azcaribay Ordoñez¹
José Ismael Díaz Cabrera¹
Héctor Julio Camposano Ordoñez¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*sorellanaa@ucacue.edu.ec

Resumen

La dependencia emocional ha sido definida como un patrón crónico de demandas afectivas frustradas, que buscan desesperadamente satisfacerse mediante relaciones interpersonales de apego patológico (Gutiérrez, 2018). La dependencia emocional aprendida en mujeres dentro de la violencia de género se produce debido a cierto apego que mantienen ante su agresor. Estas víctimas idealizan a su compañero afectivo, por tanto, los comportamientos que se presentan suscitan un desequilibrio emocional y afectivo en la víctima; el objetivo de este estudio es la realización de un análisis de manera descriptiva de los artículos previamente consultados y así identificar las conductas que se presentan en la dependencia emocional de mujeres víctimas de violencia de género, estudiar la afectividad en mujeres víctimas de violencia con dependencia emocional. La metodología se establece por medio de investigaciones con patrones cualitativos-descriptivos con datos bibliográficos, fundamentando como resultados que las mujeres desarrollaron una necesidad de aprobación y ausencia de autonomía, catastrofismo, ansiedad a lo desconocido, afición al pasado y facilismo, evidenciando que las mujeres víctimas de violencia presentan una dependencia emocional porque se les dificulta separarse de sus parejas debido a una necesidad extrema de afecto. produciendo ansiedad, depresión, estrés postraumático, sentimientos de culpa, autocrítica, pérdidas de interés por actividades significativas, cambios de humor, aislamiento e incluso daños físicos. En conclusión, de acuerdo con los diversos estudios la afectividad va a depender de la flexibilidad que mantenga cada una de las víctimas. Por otro lado, la dependencia emocional conlleva a conductas de inferioridad y depresión en la víctima.

Palabras clave: Dependencia emocional, violencia, afectividad, agresor, víctima.

Ideario de masculinidad y feminidad: adolescentes de primero de bachillerato del colegio ciudad de cuenca – 2018

Autores:

Susana Orellana Ávila^{1*}
Johann Albenis Gómez Campoverde¹
Lisbeth Verónica Illescas Cárdenas¹
Fernanda Gabriela Mejía Tuquiñagui¹
Mónica Priscila Ochoa Salamea¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*sorellanaa@ucacue.edu.ec

Resumen

Mediante la investigación llevada a cabo en el colegio Ciudad de Cuenca se dio a conocer a los jóvenes estudiante de Primero de Bachillerato un cuestionario que aborda temas relacionados a las ideas de masculinidad y feminidad, ya que en los últimos años han existido cambios sociales de dimensiones consideradas, estableciendo como objetivo determinar y evaluar el conocimiento de ideas de masculinidad y feminidad en adolescentes de primero de bachillerato del Colegio Ciudad de Cuenca; la metodología empleada fue de tipo cualitativa, tomando como muestra 97 estudiantes donde 60 son de sexo masculino y 37 de sexo femenino, la técnica de recolección de información fue a través de grupos específicos en la que los resultados son relevantes porque reflejan mayor prevalencia del dominio machista en la percepción del género y su rol en la sociedad, concluyendo que existe una desvalorización del propio género, influenciado por la incidencia de los patrones sociales y culturales.

Palabras clave: violencia, género, masculinidad, feminidad, adolescentes.

Ideario de masculinidad y feminidad: adolescentes de tercero de bachillerato del colegio ciudad de Cuenca – 2018

Autores:

Susana Orellana Ávila^{1*}
Alejandra Monserrat Calle Peralta¹
Carmen Azucena Palacios Gaona¹
Doris Maribel Pérez Sarmiento¹
Ricardo Andrés Zenteno Chiqui¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*sorellanaa@ucacue.edu.ec

Resumen

En la investigación se presentó a los adolescentes encuestados un cuestionario sobre masculinidad y feminidad, ya que con el paso del tiempo se han dado cambios sociales y culturales notables por su impacto en la desigualdad de género, esto plantea el **objetivo** de evaluar sus conocimientos sobre masculinidad y feminidad. **Metodología.** La investigación se evaluará con el método cualitativo a los adolescentes de tercero de bachillerato del colegio Ciudad de Cuenca, con un modelo de 83 alumnos entre ellos hombres y mujeres, se usó el cuestionario “Ideario de Masculinidad y Feminidad”. **Resultados** obtenidos muestran una prevalencia en el género femenino relacionado a conductas violentas, nueva masculinidad, igualdad, percepción del nombre, estereotipos, percepción de la mujer y poder, y en el masculino prevalece la expresión afectiva. **Conclusiones.** los estereotipos se están variando con respecto al concepto tradicional adaptando nuevas concepciones en pensamientos y actitudes en la búsqueda de una equidad de género. Finalmente se observó que los dos géneros tienen una participación mutua frente a las nuevas masculinidades y feminidad.

Palabras clave: Masculinidad, feminidad, género, violencia.

Violencia de género, mujeres en Latinoamérica

Autores:

Susana Orellana Ávila^{1*}
Mónica Anabel Solorzano Neira¹
Tania Catalina Cabrera Tigre¹
Nataly Alexandra Pucha Mendieta¹
Ana Priscila Barreto Vintimilla¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*sorellanaa@ucacue.edu.ec

Resumen

El actual artículo habla acerca de la violencia de género en Latinoamérica, el mismo que tuvo como objetivo realizar una revisión bibliográfica de la violencia de género a nivel latinoamericano, para lo cual se realizó un estudio de tipo cualitativo, descriptivo. Para lo cual se realizó una búsqueda en distintas bibliotecas virtuales, tales como: Scielo, Scopus, Google scholar. El universo estuvo conformado por 100 artículos científicos de los cuales como muestra para la presente investigación se seleccionaron 10 referencias bibliográficas sobre la temática estudiada. Se determinó que uno de los factores principales para propiciar la violencia de género hacia la mujer es el machismo. Por otro lado, gran porcentaje de las mujeres de Latinoamérica, han sufrido violencia de género por parte de su pareja. Las consecuencias de la violencia pueden perseverar durante generaciones, ya que los hijos de madres maltratadas presentarán rasgos disfuncionales.

Palabras clave: Violencia de Género, Mujeres, Cultura, Machismo, Latinoamérica.

Riesgo de reincidencia de violencia en la población penitenciaria

Autores:

Veronica Isabel Paredes Tello^{1*}
Davidson Misael Encalada Sánchez¹
Diego Esteban Muy Cabrera¹
Bryan Patricio Chogollo Llerena¹
Maria Sucely Murillo Vilela¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*vparedest@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El riesgo de reincidencia de violencia en personas privadas de libertad que han cometido diferentes delitos, se ha convertido en los últimos años un tema de investigación. **Objetivo:** Los objetivos dentro de la investigación se establecen identificar la presencia de riesgo de reincidencia en la población de CRS de Turi los cuales aún no tienen sentencia fija, así mismo se tendrán en cuenta las siguientes variables: tipo de relación con la víctima, acusación delictiva. **Metodología:** La investigación se ha llevado a cabo con el uso de la guía de valoración de reincidencia de riesgo contra de la población en general HCR-20, la misma que permite obtener información sobre el riesgo de reincidencia de una conducta violenta grave ya sea por medio de amenazas o intentos. La muestra está conformado por 24 PPL los cuales no tienen sentencia y esta ingresados por diferentes delitos como: violación, violencia familiares. **Resultados:** Los Resultados de la presente investigación señalan que de los 24 sujetos privados de libertad, 7 presentan riesgo de reincidencia y factores identificados de alto riesgo, los cuales fueron: relación con la víctima, acusación delictiva, amenazas, violencia física y psicológica. **Conclusiones:** El riesgo de violencia en los privados de la libertad sin sentencia acusados por diferentes delitos como violaciones, violencia familiares intervienen en un sin número de ámbitos ya sean familiares, sociales; el mismo es importante considerar para tener en cuenta al momento de considerar si es se puede dar una reincidencia de conducta violenta al momento de salir de cárcel.

Palabras clave: PPL, Violencia, reinserción, rehabilitación, Conductas.

Riesgo de reincidencia de violencia contra la pareja en población penitenciaria

Autores:

Veronica Isabel Paredes Tello^{1*}
Karen Analy Alvarado Vivar¹
María Angélica Rodríguez Bermeo¹
Carla Estefanía Jaramillo Salinas¹
Jorge Estuardo Suarez Gómez¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*vparedest@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: La violencia contra la pareja se ha convertido, en los últimos años, en un problema social de primera magnitud. La importante prevalencia e incidencia de la misma, la frecuente repetición de estos episodios y la gravedad que adquieren, así como sus importantes secuelas físicas, psicológicas y sociales la sitúan entre las primeras preocupaciones a nivel social. **Objetivo:** Los objetivos dentro de la investigación establecen identificar la presencia de riesgo de reincidencia en la población, describir los factores de riesgo mayormente implicados y poder relacionar el riesgo de reincidencia con distintas variables tales como; tipo de relación y tiempo de relación con la víctima, hijos dentro de la relación. **Metodología:** La investigación se ha llevado a cabo con el uso de la guía de valoración de riesgo de violencia contra la pareja SARA, la misma permite valorar el riesgo de violencia física grave, sexual y amenazas en el seno de la pareja o ex/ pareja. La muestra de estudio estuvo conformado por 22 sujetos sentenciados por delitos de femicidio y tentativa de femicidio. **Resultados:** Los resultados de la presente investigación señalan que de los 22 sujetos evaluados 10 de ellos presentan riesgo de reincidencia y los factores identificados de alto riesgo fueron; problemas recientes en la relación de pareja, amenazas creíbles, violencia física, e incremento en las agresiones. **Conclusiones:** La violencia contra la pareja es un fenómeno en el que intervienen un sinnúmero de variables tanto individuales, sociales y del propio contexto de la dinámica relacional; es importante considerar que la violencia es un fenómeno a escalada pudiendo iniciar esta con gritos empujones, bofetadas hasta llegar a la muerte de la víctima.

Palabras clave: riesgo, reincidencia, violencia contra la pareja, femicidio, agresores.

Psicopatología en agresores sexuales del centro de rehabilitación social Turi – Cuenca

Autores:

Veronica Isabel Paredes Tello^{1*}
Anahí Cristina Peláez Astudillo¹
Luis Jefferson Huerta Lala¹
Andrés Santiago Lazo Velecela¹
Andrés Roberto Segarra Cárdenas¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*vparedest@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: Si el conocimiento sobre trastornos psicopatológicos en la población general es escaso lo es aún más en población penitenciaria esto se ve obstaculizado por los procesos de evaluación insuficientes e inexactos, lo que a su vez acarrea dificultades para el tratamiento constituyendo así uno de los problemas más complejos y desafiantes para los profesionales de salud mental y para la sociedad en sí. **Objetivos:** determinar la presencia de psicopatología en agresores sexuales del centro de rehabilitación social Turi – Cuenca. **Metodología:** La presente investigación se ha llevado a cabo con el uso del inventario Clínico Multiaxial de MILLONI III, el mismo está orientado a evaluar diversos factores de personalidad y de rango clínico en general, a través de varias escalas y síndromes psicopatológicos que se compatibilizan con las clasificaciones oficiales del DSM-IV-TR. **Resultados:** En referencia a los patrones clínicos de la personalidad los más significativos dentro del grupo de estudio son; Autoderrotista, Dependiente y Esquizoide en cuanto a los síndromes clínicos severos encontramos el trastorno de pensamiento y trastorno delirante seguido por los trastornos somatomorfos de gravedad moderada. **Conclusiones:** Podemos concluir que en la población de agresores sexuales encontramos ciertas características particulares en su forma de actuar y de relacionarse en la vida tales como; se muestran ajenos a los afectos de las relaciones sociales, se sitúan en plano inferior o posición despreciable, numerosas quejas somáticas que pretenden llamar la atención, comportamiento periódicamente incongruente y desorganizado.

Palabras clave: psicopatología, personalidad, agresores sexuales, delito de violación.

Riesgo de reincidencia de violencia sexual en población penitenciaria

Autores:

Veronica Isabel Paredes Tello^{1*}
Andrea Belén Palma Gálvez¹
Elvia Sulenny Guamán Remache¹
Jhenny Carolina Chimborazo Romero¹
Victoria Alejandra Palacios Valladares¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*vparedest@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: En las sociedades modernas, la violencia sexual, y con mayor relevancia la reincidencia de los delincuentes sexuales, constituyen problemáticas sociales que están en el punto de mira de los medios de comunicación; los profesionales se ven enfrentados a una presión creciente sobre la eficacia en la evaluación y en la toma de decisiones respecto a los niveles de riesgo de estos sujetos. **Objetivo:** El objetivo general dentro de la investigación es determinar el riesgo de reincidencia de violencia sexual que presenta la población de estudio, a partir de ello describir los factores de riesgo de mayor incidencia y poder caracterizar a la población según distintas variables como; edad, tipo de delito, relación con la víctima. **Metodología:** La presente investigación se ha realizado utilizando la guía para la valoración del riesgo de violencia sexual SVR – 20, el mismo consta de un listado de 20 ítems relativos a factores de riesgo. La muestra estuvo conformada por 36 sujetos de género masculino sentenciados por un delito de tipo sexual. **Resultados:** Se concluye que de la población de estudio 22 sujetos privados de la libertad presentan riesgo de reincidencia de violencia sexual; los factores de riesgo de mayor incidencia fueron problemas relacionados con el consumo de sustancias tóxicas, problemas interpersonales, daño físico a la víctima y minimización y negación de los delitos sexuales. **Conclusiones:** Sin dudas los resultados del estudio nos permiten apreciar aquellos factores de riesgo que se presentan de manera significativa dentro de la población de estudio a fin de poder establecer y llevar a cabo estrategias en la gestión de riesgo sobre aquellos factores dinámicos como son problemas interpersonales, consumo de sustancias y actitudes de negación.

Palabras clave: violencia sexual, riesgo, reincidencia, población penitenciaria.

Revisión Bibliográfica sobre alcoholismo en la familia

Autores:

Augusta Ximena Campoverde Pesantez^{1*}
Adrian Patricio Cajas Vera¹
Steve Paul Acevedo Lliguichuzca¹
Diego Ismael Abad Baculima¹
Jennifer Isabel Quiñonez Cuesta¹
Wilson Ismael Beltran Bermeo¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*axcampoverdep@ucacue.edu.ec

Resumen

El alcoholismo es un problema que afecta todas las áreas en las que se desarrolla el individuo; esfera social, económica, familiar. Para poder realizar esta revisión bibliográfica según los parámetros establecidos se procedió a investigar en las siguientes páginas de artículos científicos que datan de los últimos 5 años, tal como son; Scielo, Google académico, periódicos virtuales, Scencedirect; Biblioteca de la sede de la OPS, Elsevier Cekar Magazine; Basados en los criterios de búsqueda alcoholismo y familia. En base a la recopilación de datos, logramos responder la mayoría de interrogantes, como es la influencia que tiene el alcohol y sobre que puede llegar a destruir en su familia. Después de realizar una ardua exclusión logramos centrarnos en el consumo de alcohol en la población, proporcionándonos un estudio cualitativo con técnicas de entrevistas y deducir la frecuencia con la que consumen alcohol los estudiantes según con quien viven. Con la observación y la indagación realizada podemos decir que el alcoholismo llega a afectar los campos sociales, laborales y especialmente las relaciones familiares, dando lugar a que el alcoholismo puede ser hereditario, sin embargo, otro tipo de factores atribuyen a esta enfermedad. “De los encuestados 509 (60 %) viven con familia nuclear y reportan principalmente una ocasión de consumo al mes de 14,6 %, sin embargo, sobresale también el consumo cada quince días 12,2 %. Quienes alquilan un cuarto se destacan entre las cifras ya que 116(13,7 %) estudiantes son consumidores de licor.

Palabras clave: Alcoholismo, Enfermedad, Familia, estudiantes.

El alcoholismo en adolescentes una revisión bibliográfica

Autores:

Augusta Ximena Campoverde Pesantez^{1*}
Sara Guadalupe Ramirez Torres¹
Daniela Abigail Rivadeneira Sarmiento¹
Erika Marcela Molina Morocho¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*axcampoverdep@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El alcohol es una sustancia psicoactiva legal, más consumida en el mundo, debemos tomar en cuenta que existen varios tratamientos para poder tratar el alcoholismo, en los últimos años el consumo de alcohol por parte de los adolescentes se ha visto incrementado de una manera muy significativa, dando, así como producto un problema para la sociedad. **Objetivo:** realizar una revisión bibliográfica sobre las causas para que se desarrolle el alcoholismo en adolescentes, así de esta manera podremos conocer más sobre el tema. **Metodología:** se ha realizado una búsqueda en las bases de datos GOOGLE ACADEMICO y Scielo utilizando como palabras clave "alcoholismo en adolescentes" y "problemas sociales" de esta manera hemos tomado en cuenta artículos que se encuentran desde el año 2000 hasta el año 2017, hemos indagado en 50 artículos sin embargo hemos seleccionado 20 artículos, los cuales nos brindaron suficiente información para realizar el trabajo investigativo. **Resultado:** se presentan primeramente como resultado, en general el alcoholismo en adolescentes, luego tratamos la cultura y el alcoholismo, las consecuencias de consumir alcohol y finalmente, la prevención para el consumo de alcohol. **Conclusiones:** es muy importante conocer el porqué de que los adolescentes a tempranas edades empiezan a consumir alcohol, además también saber que el aspecto social y el desequilibrio que tiene un adolescente por el hecho de los cambios que realiza en esa etapa de la vida es un factor para que el mismo, sienta la necesidad de consumir bebidas alcohólicas, provocándose evidentemente una adicción y dependencia a ese tipo de sustancias.

Palabras clave: alcoholismo, problemas emocionales, cultura, adolescencia, problema social, drogas.

Deterioro cognitivo asociado al consumo de Cannabis una revision bibliografica

Autores:

Augusta Ximena Campoverde Pesantez^{1*}
Walter Fabian Velásquez Dutan¹
Anthony Juan Villa López¹
Bryan Israel Vera Guaraca¹
Jose Luis Velez Molina¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*axcampoverdep@ucacue.edu.ec

Resumen

El deterioro cognitivo por consumo de sustancias psicoactivas como el cannabis, en la actualidad es una de las problemáticas que más afectan al normal funcionamiento cerebral, pues, según las nuevas descripciones de la literatura actual referente al tema detallan que, uno de los componentes del cannabis conocido como el THC interrumpen, conexiones neuronales afectando funciones cognitivas como la memoria, aprendizaje, concentración y el pensamiento. Según el grado adicción o dependencia que genere el sujeto, los déficits tendrán mayor impacto. Con la revisión de varios artículos y según la OMS, se pudo comprobar que la edad de consumo tiende a ser cada vez más temprana, que van desde los 12 años hasta 64 años. En cuanto al deterioro cognitivo, mientras más temprano sea la edad de consumo las dificultades en cuanto a las funciones cognitivas se verán más afectadas. **Metodología.** El abordaje se realizó con una amplia búsqueda, en las siguientes bases de datos; Redalyc, Google Académico y la Biblioteca Virtual de Salud, utilizando como palabras clave, “cannabis y deterioro cognitivo” donde se consideró los años 2014-2018 en cuanto a las publicaciones. Se tomó como referencia un total aproximado de 27 artículos de los cuales se descartaron 12, puesto que no cumplían con la información necesaria para el desarrollo, tomando de ellos 15 artículos que cumplían con la información específica para la elaboración del marco teórico. **Resultados.** En el desarrollo de la investigación bibliográfica se da a conocer que el área con mayor afectación dentro del área cognitiva son atención, memoria.

Palabras clave: adolescentes, dependencia, deterioro cognitivo, cannabis.

Niveles de deterioro cognitivo en los hombres y mujeres institucionalizados en los CETAD del cantón Cuenca periodo septiembre- diciembre 2018

Autores:

Augusta Ximena Campoverde Pesantez^{1*}
Tania Katherine Salazar Chuchuca¹
Lizbeth Paola López Cárdenas¹
Roshel Belén Amay Zhicay¹
Dolores Ana Jara Roldán¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*axcampoverdep@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: En la actualidad es de gran relevancia abordar el tema del deterioro cognitivo en relación al consumo de sustancias psicoactivas, debido al gran índice de incremento del uso de estupefacientes en los últimos años, tanto en hombres como en mujeres sin distinción de edad, así de esta manera llegar a conocer como esto va afectando al funcionamiento cerebral integral, especialmente haciendo énfasis el funcionamiento de la memoria en general; pero cabe recalcar que todo tipo de sustancias en general causan un deterioro de memoria, en algunos casos unos más que otros y a su vez cada uno en un parte específica del cerebro. **Objetivo:** Identificar el deterioro cognitivo en la memoria de hombres y mujeres internos en tres clínicas de rehabilitación, de la ciudad de Cuenca mediante el test Neuropsi. **Metodología:** mediante el Reactivo llamado NEUROPSI, se pretende evaluar la funciones cognitivas, centradas en la memoria y la atención que poseen las personas investigadas, para la realización de la investigación de campo se cuenta con una población de 180 usuarios divididos en 135 hombres y 35 mujeres pertenecientes a centros de rehabilitación de drogodependencia de la provincia del Azuay. **Conclusión:** finalmente se puede manifestar que el consumo de sustancias es un gran problema que afronta la sociedad en la actualidad, ya que se observa que las afecciones que causa el abuso de estupefacientes son diversas, en el caso de la investigación se observa que si hay un deterioro cognitivo significativo en el consumidor, contando con una gran diferencia en el sexo masculino del femenino.

Palabras clave: consumo, sustancias, deterioro, memoria, adicciones.

Resiliencia en hombres y mujeres drogodependientes institucionalizados en los centros de tratamiento especializados para personas con problemas de alcohol y drogas del cantón Cuenca periodo septiembre–diciembre 2018

Autores:

Augusta Ximena Campoverde Pesantez^{1*}
Erika María Cordero Lazo¹
Michelle Tatiana Ordoñez Crespo¹
Araceli Jessenia Saquisili Suquitana¹
Cristian Fernando Dután Sigüencia¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*axcampoverdep@ucacue.edu.ec

Resumen

La resiliencia está definida como la capacidad que tiene todo individuo para enfrentar las dificultades que se le presente a lo largo de su vida, las personas resilientes son capaces de fortalecerse de ellas y utilizar esas situaciones para crecer y desarrollar al máximo su potencial, sin embargo esta capacidad está alterada o disminuida en los consumidores de sustancias psicoactivas al igual que dependiendo del género y de otros factores, es por ello que en la ciudad de Cuenca-Ecuador se realizó un estudio cuantitativo de tipo descriptivo para determinar el nivel de resiliencia que experimentan los consumidores de sustancias institucionalizados, mediante la aplicación de la escala de resiliencia (ER-14). La muestra de estudio la conformaron 180 drogodependientes, divididos en 145 hombres y 45 mujeres de los Centros de Tratamiento especializados para el consumo problemático de alcohol y drogas (CETAD): Kairos, Renacer, 28 Días, La Barca, 12 Pasos, Éxitos y Hogar Victoria. Los y las usuarios fueron entrevistados de manera individual en el mes de noviembre del 2018, todos ellos de distintas edades entre jóvenes y adultos con diferentes niveles de escolaridad. Los resultados obtenidos fueron analizados mediante el programa estadístico SPSS 23 IBM. Los resultados obtenidos demuestran que las personas consumidoras institucionalizadas en su proceso de rehabilitación y reeducación luego de 4 meses de internamiento han logrado fortalecer, desarrollar los niveles de resiliencia, viendo así que esta investigación realizada en esta población presenta un rango de normal y alto según la escala aplicada.

Palabras clave: resiliencia, sustancias psicoactivas, consumidores, adicción.

Droga de mayor prevalencia en los usuarios institucionalizados, en los centros de tratamiento especializado para personas con problemas de alcohol y drogas CETAD de la Provincia del Azuay

Autores:

Augusta Ximena Campoverde Pesantez^{1*}
William Cristóbal Gonzales Ramón¹
Neptali Stalin Beltrán Ordoñez¹
Jonathan Damián Ramón Romero¹
Jonathan Damián Ramón Romero¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*axcampoverdep@ucacue.edu.ec

Resumen

Las drogas son sustancias químicas o naturales que cuando se introducen en el organismo, actúan sobre el sistema nervioso central provocando cambios que pueden afectar a la conducta, el estado de ánimo o la percepción. En el presente trabajo, se analizó la droga de mayor prevalencia en personas institucionalizadas consumidoras; es de carácter descriptivo, no experimental y transversal con enfoque cuantitativo; cuyo muestreo proviene de 133 usuarios (100 hombres y 33 mujeres), entre los 14 y 59 años de diversos Centros de Especialización de Tratamiento a Personas con Consumo Problemático de Alcohol y otras Drogas (CETAD) de la provincia del Azuay; se ha utilizado el test ASSIST, el cual permite evaluar el nivel del consumo de sustancias; con los datos obtenidos, se procedió a analizarlos mediante IBM SPSS Statistics 25, cuyos resultados evidenciaron que el 55 % de los pacientes están internados por consumo de alcohol y el 30 % están por consumo de marihuana, por lo que se concluye que las edades de consumo se encuentran comprendido entre los 15 a 25 años y la sustancia psicoactiva más utilizada es el alcohol.

Palabras clave: resiliencia, adicción, dependencia, abstinencia, cannabis, alcohol.

Una revision bibliografica de la resiliencia y consumo de drogas

Autores:

Augusta Ximena Campoverde Pesantez^{1*}
Franklin Santiago Vega Álvarez¹
Mara Violeta Pauta Pauta¹
Gabriela Lisbeth Yazbek Berrezueta¹
Giovanna Micaela Astudillo Paredes¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*axcampoverdep@ucacue.edu.ec

Resumen

La resiliencia o capacidad de adaptación exitosa lograda por individuos a pesar de haber cursado por situaciones adversas o difíciles. En este trabajo, se pretende realizar una búsqueda bibliográfica que permita describir la interacción entre resiliencia y consumo de sustancias psicoactivas durante un proceso psicoterapéutico; para lo cual se recopila y analiza la información de 50 artículos, entre ellos originales, revisiones sistémicas y meta-analisis, en idioma español, en bases de datos tales como Redalyc, Scielo, Google Académico, Dialnet, a través de palabras claves como resiliencia, consumo, drogas; en donde se evidencia que la persona resiliente desafía lo esperado y termina por evitar el consumo de drogas o los comportamientos asociados al antes, durante y después del consumo y que los mismos depende de los factores personales, por otra parte se observa mayor resiliencia entre personas fumadoras y menor en personas consumidoras de alcohol; por lo que se concluye que la potencialización de la resiliencia en personas institucionalizadas por consumo de sustancias, elevaría la posibilidad de recuperación.

Palabras clave: resiliencia, consumo, drogas, drogo-dependiente.

Relación entre el consumo de drogas, deterioro cognitivo y resiliencia en drogodependientes institucionalizados del Azuay

Autores:

Augusta Ximena Campoverde Pesantez^{1*}
Juan Pablo Viñanzaca López¹
Cesar Alberto Albarracín Armijos¹
Victor Oswaldo Harris Ortega¹
David Paul Ortega Ortega¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*axcampoverdep@ucacue.edu.ec

Resumen

En el presente trabajo, se analizó la relación existente entre el consumo de sustancias psicoactivas, deterioro cognitivo y resiliencia en personas institucionalizadas consumidoras; es de carácter descriptivo, correlacional, no experimental y transversal con enfoque cuantitativo; cuyo muestreo proviene de 133 usuarios (100 hombres y 33 mujeres), entre los 14 y 59 años ($\mu=10,376$), de diversos Centros de Especialización de Tratamiento a Personas con Consumo Problemático de Alcohol y otras Drogas (CETAD) de la provincia del Azuay; se ha utilizado los instrumentos NEUROPSI, para la atención y la memoria; ASSIST, para el consumo de sustancias y SR14 para resiliencia; con los datos obtenidos, se procedió a analizarlos mediante IBM SPSS Statistics 25; los resultados evidencian que el 42 % de los varones y el 20 % de mujeres, necesitan intervención moderada o intensiva, debido al consumo de alcohol; el 78 %, presentan resiliencia alta o muy alta; 53,4 % atención normal y 48,9 % alteración severa de la memoria; correlación medianamente significativa ($r=0,319$) entre resiliencia 2 y consumo de alcohol y correlación no significativa entre alcohol, memoria y atención ($r=-0,132$; $r=0,061$); de lo cual se concluye que la mayor droga de consumo es el alcohol, aproximadamente la mitad presentan niveles de resiliencia altos y muy altos, la mitad de evidencian niveles de atención normales y niveles de memoria con alteración severa, una correlación directa medianamente significativa, entre el consumo de alcohol y resiliencia y finalmente una correlación no significativa entre alcohol, memoria y atención.

Palabras clave: consumo, resiliencia, atención, memoria, cognición.

Droga de mayor prevalencia en los usuarios institucionalizados, en los centros de tratamiento especializado para personas con problemas de alcohol y drogas CETAD de la provincia del Azuay

Autores:

Augusta Ximena Campoverde Pesantez^{1*}
William Cristóbal Gonzales Ramón¹
Neptali Stalin Beltrán Ordoñez¹
Jonathan Damián Ramón Romero¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*axcampoverdep@ucacue.edu.ec

Resumen

Las drogas son sustancias químicas o naturales que, cuando se introducen en el organismo, actúan sobre el sistema nervioso central. Esto provoca cambios que pueden afectar a la conducta, el estado de ánimo o la percepción. El test de ASSIST nos permite identificar la droga de mayor incidencia. Al analizar los 21 artículos citados, se puede evidenciar que el consumo de drogas afecta a nivel físico y psicológico. Un estudio realizado en el Ecuador en el 2017 demuestra que la droga de mayor prevalencia es el alcohol y marihuana. El cannabis es un término que se utiliza para un tipo de sustancia psicoactiva derivada de la Cannabis sativa, una planta que crece en distintas zonas de todo el mundo cuyos efectos alteran la conciencia, entre otras, también se la conoce como la marihuana, hachis, dagga, bhang, ganja o porro. Esta investigación se realizó en 5 CETAD del Cantón Cuenca, KAIROS, 28 DIAS, EXITUS, LA BARCA, MUJER DE VALOR con una población 180 personas encuestadas, cuyos resultados fueron que el 55 % de los pacientes están internados por consumo de alcohol y el 30 % están por consumo de marihuana, cuyo promedio de las edades oscilan entre los 19 a 55 años con un nivel de escolaridad media.

Palabras clave: resiliencia, adicción, dependencia, abstinencia, cannabis, alcohol.

Una revisión bibliográfica de la resiliencia y consumo de drogas

Autores:

Augusta Ximena Campoverde Pesantez^{1*}
Franklin Santiago Vega Álvarez¹
Mara violeta Pauta Pauta¹
Gabriela Iisbeth Yazbek Berrezueta¹
Giovanna Micaela Astudillo Paredes¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*axcampoverdep@ucacue.edu.ec

Resumen

La resiliencia o adaptación exitosa lograda por individuos a pesar de haber cursado por situaciones adversas o difíciles, éste concepto se ha convertido en los últimos años de gran importancia tanto en el campo de la salud mental como en el campo de las adicciones, comprender cómo el drogodependiente desarrolla estas habilidades la misma que está afectada. El consumo de drogas altera la vida de cada ser humano, la persona que la consume, altera su funcionamiento, afectando neuronas del cerebro, los sentidos, memoria, juicio y prolongación. Para la persona que consume y ésta ha llegado a abstenerse; tener resiliencia en su vida es un factor importante ya que esto evita el consumo de dicha persona porque se consigue mediante la terapia grupal psicológica conllevar un proceso en donde la persona que haya consumido tenga una adaptación normal en la sociedad teniendo la mejor manera de poder sobrellevar problemas de comportamiento y pensamientos, y esto nos servirá para la elaboración e información sobre la resiliencia ya que el programa del desarrollo de resiliencia da resultados exitosos porque se da cambios a nivel personal y psicológicos como en la adultez o adolescencia y como sabemos que el consumo agrava el accionar de la persona y esto se asocia con mayor o menor práctica de resiliencia y veremos como la persona construye positivamente y apropiadas las acciones ante la situación adversa que está pasando ya que esto pasa en todas la fases del individuo cuando se desarrolla como ser humano, y su familia.

Palabras clave: resiliencia, consumo, drogas, drogodependiente.

Relación entre el consumo de drogas, deterioro cognitivo y resiliencia en drogodependientes institucionalizados del Azuay

Autores:

Augusta Ximena Campoverde Pesantez^{1*}
Juan Pablo Viñanzaca López¹
Cesar Alberto Albarracín Armijos¹
Victor Oswaldo Harris Ortega¹
David Paul Ortega Ortega¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*axcampoverdep@ucacue.edu.ec

Resumen

La resiliencia, entendida como la capacidad que posee una persona para superar diversos eventos traumáticos; la atención y la memoria, como funciones cognitivas permiten la comprensión del entorno y el aprendizaje; las sustancias psicoactivas (SPA), que estimulan o deprimen el sistema nervioso central, modificando la conducta; se manifiestan en el presente trabajo, en donde se analizó la relación existente entre el consumo de SPA, deterioro cognitivo y resiliencia en personas institucionalizadas consumidoras; es de carácter descriptivo, correlacional, no experimental y transversal con enfoque cuantitativo; cuyo muestreo proviene de 180 usuarios con un estimado de 4 y 6 meses de institucionalización, edades comprendidas entre los 14 y 50 años, divididos entre 135 hombres y 35 mujeres correspondientes a los Centros de Especialización de Tratamiento a Personas con Consumo Problemático de Alcohol y otras Drogas (CETAD) de la provincia del Azuay, se ha utilizado los instrumentos NEUROPSI, para medir la atención y la memoria; ASSIST, para determinar niveles de consumo y SR14 para analizar los niveles de resiliencia; los resultados se están procesando para abstraer las respectivas conclusiones.

Palabras clave: consumo, resiliencia, atención, memoria, cognición.

Las problemáticas sociales en el Ecuador a manera de Cuestión Social: Una mirada desde la teoría a escala humana de Max Neef

Autores:

Elizabeth Teresa Flores Lazo^{1*}
Bryan Fabricio Brito Quito¹
Nathaly Estefanía Cevallos Pilaquinga¹
Fanny Carolina Guzmán Díaz¹
Paola Anavel Oleas Flores¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*efloresl@ucacue.edu.ec

Resumen

La investigación abarca de forma generalizada los problemas sociales del Ecuador dentro de los ámbitos económico, social, político y cultural; manteniendo presente el contexto geográfico e histórico debido que desde épocas remotas estas problemáticas han marcado de forma nefasta la vida del pueblo, se partió desde la singularidad del problema, para posteriormente pluralizarlo y compararlo a nuevas y mayores escalas, demostrando la vulnerabilidad de diversos grupos, la inconsistencia de las leyes que ostentaron brindar los mismos derechos y oportunidades a todas las personas, las necesidades básicas constantemente insatisfechas y las olvidadas cuestiones sociales respecto al género, vistas apaciblemente desde los estándares “democráticos”; se concluye con una crítica social sobre el órgano estatal y sus formas de políticas públicas con capacidades reducida de alcance, la crítica se fundamenta en los escritos de Max Neef con su obra “Desarrollo a Escala Humana”, la cual permitió vislumbrar patologías sociales existentes y sus desencadenantes consecuencias (Cuestión social). Se planteó como objetivo general “Analizar las problemáticas sociales en el Ecuador a manera de “Cuestión Social” desde el enfoque de la teoría de desarrollo a escala humana de Manfred Max-Neef”. La metodología utilizada fue de tipo bibliográfica descriptiva, priorizando datos de carácter histórico e informativo, los resultados más destacados mostraron la cuestión social desde los inicios mismo de la vida republicana del Ecuador; pudiendo concluir en la eficacia del enfoque de la teoría de Desarrollo a Escala Humana como herramienta para analizar ampliamente dichas cuestiones.

Palabras clave: Cuestión social, vulnerabilidad, problemática, sociedad, corrupción.

De las necesidades básicas hacia un replanteamiento de los satisfactores como principio determinante en la formación cultural

Autores:

Elizabeth Teresa Flores Lazo^{1*}
Carlos Gerardo Aucapiña Vasquez¹
Monica Yolanda Coronel López¹
Mindre Paulina Loja Jimenez¹
Tania Priscila Ortiz Crespo¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*efloresl@ucacue.edu.ec

Resumen

La demarcación vulnerabilidad enclaustra una gran complejidad. Hace referencia a la peripecia del daño, a la vastedad y a la condición mortal del ser humano. Sin embargo, tiene heterogéneas extensiones. Al menos una extensión antropológica, que afirma la condición de vulnerabilidad del ser humano en cuanto tal, y una dimensión social, que subraya una mayor suspicacia generada por el medio o las condiciones de vida, dando lugar a plazas de vulnerabilidad y poblaciones vulnerables. La dimensión social nos conduce a hablar de las capacidades y el reconocimiento como elementos clave del vínculo entre los seres humanos que es cimiento de la obligación moral. Dicha obligación es esencialmente de cuidado y solidaridad en el marco de la justicia. Este estudio se enfoca en la macro, meso y micro contextualización dentro del ámbito ecuatoriano, tomando en cuenta la investigación bibliográfica y a su vez descriptiva misma que hace enfoque a los grupos vulnerables, a las necesidades básicas y a los satisfactores que aquí influyen, dentro de nuestro país, se dará a conocer el factor de vulnerabilidad que ha tenido mayor denotación desde años anteriores, que cambios se han realizado para la mejora del mismo, de igual manera las necesidades básicas y grupos vulnerables en la actualidad, como esto a se ha venido trabajando para lograr un incremento en el ámbito político, social, económico que a su vez intervienen en la formación cultural del individuo.

Palabras clave: Vulnerabilidad, necesidades, pobreza, satisfactores, economía.

Desde el enfoque de desarrollo económico hacia un desarrollo humano en Ecuador: Una crítica social

Autores:

Elizabeth Teresa Flores Lazo^{1*}
Joseline Fernanda Cedillo Corrales¹
Nathaly Fernanda Delgado Yuquilima¹
Fanny Elizabeth Chimbo Paucar¹
Jonnathan Xavier Morocho Sari¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*efloresl@ucacue.edu.ec

Resumen

En esta investigación se hablará acerca del paso de un desarrollo económico a un desarrollo humano en Ecuador, en donde se detallan a fondo las principales aproximaciones y avances de nuestra nación para lograr un mejoramiento de la sociedad partiendo principalmente de los principios del Buen Vivir basadas en el respeto mutuo y tomando en cuenta el ámbito educacional como una base primordial para desarrollo más eficiente. Así mismo se toma en cuenta las capacidades sociales que poseemos para disminuir la pobreza y factores que influyen en el avance del país. En el Ecuador se ha desarrollado de manera importantes es decir por sus grandes producciones uno de ellos es el petróleo y otros alimentos que son exportadas a varios países de América latina. De esta forma la economía del país ha tenido cambios drásticos en el desarrollo humano como pobreza, la calidad de vida, educación y la economía etc.

Palabras clave: desarrollo económico, desarrollo humano, buen vivir, estratificación social.

Los grupos vulnerables del Ecuador: historia y resquebrajamiento en la atención prioritaria

Autores:

Elizabeth Teresa Flores Lazo^{1*}
Andrés Mauricio Yanza Pesantez¹
Joselo Eduardo Verdesoto Minchala¹
Esteban Gonzalo Zari Espinoza¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*efloresl@ucacue.edu.ec

Resumen

La vulnerabilidad de un ser humano es una realidad cruel que por lo general se da por las diferencias económicas. En este se entiende que una persona vulnerable está propensa a la posibilidad de ser herido de manera física como psicológica. En este artículo se abordan temas sobre los grupos vulnerados de América, América latina, pero se hace especial énfasis en el Ecuador, relacionando; las leyes, su historia, sus programas de protección e inclusión y sus problemáticas con las personas de bajos recursos, niños, mujeres, ancianos, PPL, personas con diferentes etnias, religión, preferencias sexuales, migrantes, entre otros.

Palabras clave: Falta de recursos sociales, grupos vulnerables, vulnerabilidad, factores de riesgo, atención.

Desde un desarrollo humano hacia su combinación con el desarrollo sostenible en Ecuador: Una crítica social

Autores:

Elizabeth Teresa Flores Lazo^{1*}
Daniela Carolina Lozano Pérez¹
Carlos Xavier Peñaloza Mendoza¹
Irma Jackeline Roldán Vásquez¹
Daniel William Santander Herrera¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*efloresl@ucacue.edu.ec

Resumen

El desarrollo humano es una teoría que incluye muchos factores no solo económicos sino también: libertad, salud y educación. Se basa en cuatro sectores fundamentales en una nación y corresponden a lo ambiental, social, conservación de recursos naturales, equidad y justicia. El desarrollo sostenible es el manejo y la conservación de la base de recursos naturales y la orientación del cambio tecnológico. Las teorías del desarrollo abarcan múltiples dimensiones que han ido cambiando variable y constantemente, y para un mejor estudio de estas dimensiones se han separado en dos aspectos: el desarrollo multidimensional y el desarrollo basado en un solo aspecto. La propuesta del desarrollo sostenible, como su mismo nombre lo sugiere, es una manera de afrontar de manera íntegra los distintos desafíos de la humanidad, es por tal razón que el desarrollo humano es muy importante para que el desarrollo sostenible pueda surgir de cierta manera. De igual manera el desarrollo económico ecuatoriano promueve el uso racional de recursos naturales, la conciliación de la producción con los recursos no renovables, y la protección del entorno natural, la calidad espacial que es determinante del progreso humano, del bienestar y la calidad de vida. En este sentido el presente artículo tiene como objetivo: Analizar las distintas teorías humano y sostenible en Ecuador mediante una amplia investigación bibliográfica que favorezca la comprensión de la realidad nacional así como el análisis crítico social y también establecer un marco teórico social previa selección de la bibliografía pertinente en torno a la temática a desarrollar.

Palabras clave: Desarrollo humano, desarrollo sostenible, problemáticas, sociedad.

Estrategias de comunicación en parejas recién conformadas

Autores:

Juan Pablo Mazón Ávila^{1*}
María José Castillo Bermeo¹
Yesenia Monserrath Sigüencia Cantos¹
Delia Nataly Landi Guamán¹
Jenny Paola Rodríguez León¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*jmazona@ucacue.edu.ec

Resumen

La comunicación entre la pareja tiene varios aspectos que lo involucran los cuales juegan un papel muy importante en el desarrollo comunicativo de la pareja. Al recién conformarse una pareja es visible que se tornen un sinnúmero de problemas los cuales se pueden trabajar y mejorar siempre y cuando las dos partes se vean involucradas. Se buscó en la investigación determinar las estrategias de comunicación en esta población. El presente trabajo es de tipo cuantitativo-descriptivo, de los cuales participaron 50 personas tanto hombres como mujeres los cuales se encontraban en unión libre y casados, en la primera escala de la encuesta se encontraba Aserción con un porcentaje del 38,0 %, Agresión con un porcentaje del 18,0 %, (Sumisión) con un porcentaje del 22 %, y Agresiva pasiva con un porcentaje del 22 %.

Palabras clave: Comunicación, Pareja, cognición, aserción, conformado, interacción.

Estrategias comunicacionales en parejas con hijos de cero a tres años

Autores:

Juan Pablo Mazón Ávila^{1*}
Claudia Fuentes Rodríguez¹
Valeria Stefania Álvarez Aguirre¹
Diana Estefania Torres Lema¹
María José Jarrín Sanaguano¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*jmazona@ucacue.edu.ec

Resumen

Los estilos de comunicación son definidos como un proceso conjunto y simbiótico, durante el cual las pautas de interacción cobran sentido una vez que los mensajes adquieren significado entre dos o más personas. Es entonces que, en este proceso, disímiles variables sociodemográficas influyen significativamente como recursos fortalecedores de la pareja. Consecuentemente, el siguiente estudio de investigación pretende evidenciar la realidad ecuatoriana referente a este tema; a través de la implementación de una metodología de tipo cuantitativa descriptiva. La muestra a investigar está conformada por 50 individuos con hijos de cero a tres años, y el instrumento utilizado para la recolección de datos estadísticos es el Cuestionario de Aserción en la Pareja (ASPA). En relación a los resultados obtenidos, el estilo de comunicación que prevalece es el asertivo, con un 31,2 %; seguido al sumiso, con un 26 % y agresivo-pasivo representado en un 23,4 % con respecto al total, no encontrándose correlaciones significativas entre los estilos comunicacionales y las variables sociodemográficas de la población encuestada.

Palabras clave: estilos de comunicación, aserción, pareja, pasivo-agresivo.

Estrategias de comunicación en parejas con hijos escolares de 3 a 5 años

Autores:

Juan Pablo Mazón Ávila^{1*}
Christian Santiago Vazquez Merchan¹
Dayanna Catalina Montero Velez¹
Sofia Fernanda Villavicencio¹
Yessenia Maribel Redrovan Maldonado¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*jmazona@ucacue.edu.ec

Resumen

La aserción en la pareja, representa una serie de acontecimientos relevantes en la vida de cada individuo, considerada como una herramienta fundamental para mantener una relación fructífera, este modelo sostiene que, si existe una relación marital placentera, entonces también habrá una adecuada manera de comunicación, dando como resultado la presencia de una conducta asertiva. El objetivo de la presente investigación de campo es explicar los estilos de comunicación de parejas recién conformadas con hijos escolares. La muestra a tomar es de 50 padres de familia de la unidad educativa Paccha, mediante la aplicación del instrumento ASPA, en donde al final se demostró que la variable comunicacional asertiva, es la estrategia de mayor uso por las parejas aplicadas, con una media de 27,29, siendo su mínimo 18,68 y máximo 53,33. Y las de menos uso son las estrategias de comunicación agresiva, con una media de 23,3076, un mínimo de 11,11 y máximo 35,41.

Palabras clave: aserción, comunicación, familia, hijos, convivencia, problemas, estrategias.

Relación de parejas jóvenes

Autores:

María Lorena Chérrez Cherres^{1*}
Olivia Prisila Niveló Guamán¹
Diana Patricia Quinde Castro¹
Paula Camilia Morocho Paladines¹
Mishelle Parra Tenezaca¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*lorena.cherrez@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: Los rasgos característicos de la infancia son aquellos que marcan mucho la vida de los individuos en su futuro. Al llegar un joven a contraer un compromiso de pareja llevan todos aquellos recuerdos, enseñanzas y fijaciones que serán un espejo al momento de relacionarse en pareja. **Objetivo:** Recopilar información y conocer sobre cómo se desarrollan las relaciones de parejas jóvenes. **Metodología:** Recopilación de información. **Resultados:** Se constata que las costumbres aprendidas en sus hogares de origen, ideas abstraídas del entorno, sociedad; son un factor influyente al momento de que los y las jóvenes inician su relación de pareja. Factores que al momento de tomar decisiones, actuar, etc. Son determinantes de dicha relación. **Conclusiones:** Se plantea en la sociedad que debe existir una alma gemela o media naranja para cada persona en el mundo. Las relaciones establecidas en algunos casos se manifiestan entre poder vs sumisión. Si un joven ha mirado parejas estables y saludables en su entorno, repetirá el patrón observado. Las emociones y el romanticismo juegan un papel preponderante en las relaciones de pareja jóvenes.

Palabras clave: Jóvenes, Relación, Parejas, Amor.

Violencia entre pareja: una mirada integral acerca de los factores que aquejan a la pareja en la actualidad

Autores:

María Lorena Chérrez Cherres^{1*}
Jaime Bolívar Castanier Utreras¹
Cristian Enrique Ramón Matute¹
Xavier Alejandro González Muñoz¹
Astrid Carolina Herrera Heras¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*lorena.cherrez@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: Se pretende conocer los motivos que más aquejan a una pareja durante una relación que se vuelve conflictiva, lo que lleva incluso al maltrato físico y psicológico, entre o de un individuo hacia otro en la relación. **Objetivo:** Contar con información de utilidad para conocer la relación de las parejas y algunas de sus distintas problemáticas que las aquejan. **Metodología:** Recopilación de información. **Resultados:** Se ha realizado una investigación para conocer algunas de las situaciones que se presentan dentro de una pareja para que la misma, llegue a un tipo de violencia, entre lo que se puede destacar una infancia represiva y de maltratos de uno de los cónyuges, inseguridad, falta de autoestima, etc. **Conclusiones:** Se presenta un patrón constante, maltrato físico y posterior y constantemente maltrato psicológico. Las víctimas creen que el maltrato es una forma de amor. La niñez del individuo tiene un rol fundamental en el desarrollo de la persona y su comportamiento.

Palabras clave: violencia, pareja, maltrato, noviazgo, lucha, soluciones, proceder.

Influencia de la familia de origen en la pareja

Autores:

María Lorena Chérrez Cherres^{1*}
Anthony Viñansaca Vélez¹
Erika Lalangui Torres¹
Carlos Zuña Dávila¹
Stanlin Jadán Curillo¹
Christopher Lema Tenezaca¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*lorena.cherrez@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: Existen muchas situaciones debido a la influencia de la familia en la pareja, llevando a crearse situaciones de dificultad entre la pareja e incluso a situaciones de separación, divorcios, agresión, etc. Varias son las formas en las que la familia de origen puede influir por lo que es necesario conocer cómo sobrellevar el tema e incluso trabajar sobre los límites que cada uno de los cónyuges debe establecer para con su familia de origen y de esta manera poder contar con una relación sana y estable. **Objetivo:** Describir y conocer en base a las investigación de artículos la influencia de las familias de origen en la relación de pareja. **Metodología:** Recopilación de información. **Resultados:** La función de los límites impuestos por cada uno de los cónyuges ayuda la diferenciación de los integrantes del grupo familiar y el rol que ejercen en dicho círculo de la familia. Por lo que deben ser claros al momento de impartirse como premisa dentro de la familia. La comunicación juega un papel fundamental en el desarrollo de una relación de pareja sana. **Conclusiones:** La comunicación juega un roll fundamental en una relación sana. Los límites y reglas deben ser impartidos a las familias de origen, como pilares fundamentales que sostienen la pareja. Las familias de origen pueden ocasionar situaciones fuertes dentro de la pareja si no son manejadas con una buena comunicación.

Palabras clave: influencia, inestabilidad, problemas, violencia, divorcio.

Padres e hijos, una relación saludable

Autores:

María Lorena Chérrez Cherres^{1*}
Erika María Pesántez Méndez¹
Rocío Lucero Lucero¹
Shirley Izquierdo Romo¹
Stephany Lema Bastidas¹
Stefania Saquicela Palomeque¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*lorena.cherrez@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El proceso de relación entre los padres con sus hijos tiene que ser manejado de una manera muy inteligente y con una comunicación efectiva para obtener los resultados adecuados. **Objetivo:** Describir y conocer en base a las investigaciones de artículos sobre la relación de padres con hijos. **Metodología:** Revisión Bibliográfica **Resultados:** Se debe tomar en cuenta que la relación que desarrollen padres con hijos está basada en una comunicación efectiva de confianza, pero sobre todo de autoridad también donde deben jugar un papel fundamental las reglas impartidas en casa. Los padres al aprender a respetar las opiniones y formas de ver el mundo de sus hijos, logran un acercamiento positivo hacia sus hijos. La familia funcional es la base de una relación sana; sin embargo el hecho de que exista una ruptura en la relación de sus padres no influye en la relación de los progenitores con los hijos. **Conclusiones:** La comunicación es la base fundamental para una relación sana entre padres con hijos. La relación de los hijos con los padres se basa en el respeto tanto de actitudes como de opiniones desde las dos aristas. Existen diferentes dificultades que se presentan entre la relación de padres con hijos debido al paso del tiempo y etapa que puede estar viviendo el hijo; sin embargo nada que no pueda ser solucionable con una buena comunicación y planteamiento de reglas claras dentro del hogar.

Palabras clave: comunicación, conflictos, parejas, hijos, relaciones.

Comunicación entre parejas

Autores:

María Lorena Chérrez Cherres^{1*}
Diana Maribel Valverde Chogollo¹
Estefanía Vanesa Salgado Andrade¹
Evelyn Patricia Urgilés Amendaño¹
Bryan Armando Abad Flores¹
Franklin Stanlin Morocho Lalbay¹
Jhonathan Xavier Quizhpi Villa¹
Abraham Aucapiña¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*lorena.cherrez@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: La comunicación en pareja es la base de una relación estable, y gracias a ella la relación puede ir fluyendo a través del tiempo y consolidando en un amor más estable y verdadero. Lastimosamente hoy en día este es uno de los graves problemas que se da ya que la pareja no se da la oportunidad de expresar sus opiniones o ponerse de acuerdo con diversos temas por el problema de una mala comunicación. **Objetivo:** Recopilar información y conocer sobre cómo se desarrolla la comunicación en pareja. **Metodología:** Revisión Bibliográfica **Resultados:** Según el material investigado existe una pobre comunicación de parejas por lo que existe un bajo porcentaje de parejas que llevan un amor verdadero y de comprensión. La falta de comunicación se presenta cuando no existe confianza entre la pareja, por lo que se da los malos entendidos, comentarios, etc. La buena comunicación hace que la pareja cuente con una relación satisfactoria, permitiendo expresar las ideas, sentimientos, sensaciones de lo que piensa el uno y el otro para llegar a un acuerdo mutuo **Conclusiones:** La comunicación es la herramienta básica de una buena comunicación. La comunicación permite que las parejas se entiendan y expresen de una manera efectiva. Al hablar de comunicación se puede indicar cómo una persona u otra puede influir tanto en los pensamientos, sentimientos, etc., de las otras personas. Sin una buena comunicación difícilmente la pareja pueda contar con una buena relación.

Palabras clave: lenguaje, cambios, miedo, pensamientos, conducta.

Relaciones de poder en las parejas

Autores:

María Lorena Chérrez Cherres^{1*}
Christian Fabricio Tarqui Arpi¹
Francisco Javier Sicha Durán¹
Geovana Elizabeth Romoleroux Muñoz¹
David Isac Tixi González¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*lorena.cherrez@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: Los individuos al estar en pareja y una vez que se cuenta con un amor seguro, surge la lucha de poder, debido a necesidades y situaciones insatisfechas en los inicios de la relación. Varios factores inciden en esta problemática más común hoy en día, ya sea por la bien conocida liberación femenina en la que las mujeres pueden acceder a los mismos, e incluso mayores beneficios que los hombres en algunos casos en el ámbito laboral. **Objetivo:** Conocer mediante datos bibliográficos acerca de las diversas situaciones de poder que se dan en la pareja. **Metodología:** Recopilación de información. **Resultados:** Es de gran importancia acotar que en estos días la relación de poder la pareja está más presente que en años anteriores, debido a las diversas actividades que realizan hoy en día las mujeres. Diversos factores demuestran ese tipo de competencia presente en la pareja por la obtención del poder en la relación. Situación que desencadena diversas problemáticas en la misma. **Conclusiones:** La ansiedad presente por la lucha de poder origina conflictos de gran magnitud en la pareja. La violencia tanto física como verbal se hace presente en la lucha de poder. Los recursos económicos juegan un papel importante en la relación de pareja y la lucha de poder, ya que quien tiene más, aporta más e impone más sus reglas. La inseguridad en la persona que no cuenta con el poder necesario para hacerse presente en la relación, se hace visible.

Palabras clave: poder, lucha, desconfianza, relaciones, parejas.

Influencia de la sociedad en la pareja

Autores:

María Lorena Chérrez Cherres^{1*}
William Adrian Suárez Chuqui¹
Teresa Zhinin Duta¹
Jelenny Elizabeth Toledo Pezo¹
Marilyn Silva Navas¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*lorena.cherrez@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: Analizar los resultados de algunas investigaciones realizadas con respecto a la influencia de la sociedad en las relaciones de pareja es el eje central de dicho artículo. **Objetivo:** Identificar los factores del entorno social que influyen en las relaciones de pareja a través de un recorrido bibliográfico. **Metodología:** Revisión Bibliográfica. **Resultados:** Se ha podido obtener información sobre la influencia de la sociedad en las relaciones de pareja, hoy en día la situación es mucho más influyente que en años anteriores debido a los diversos medios tecnológicos existentes y las diversas formas de comunicación y canalización de la información. **Conclusiones:** La influencia de la sociedad en la pareja hoy en día juega un papel preponderante. Cada vez más son las parejas que se dejan llevar por las opiniones de sus allegados, amigos y medios de comunicación sobre la pareja. El matrimonio cuenta con menos compromiso que antes. Los medios tecnológicos han llevado a la pareja a una separación y falta de comunicación.

Palabras clave: Pareja, Medios, Comunicación.

Inteligencias múltiples: Diferencias individuales de la inteligencia humana

Autores:

Yelianne Sancho Durive^{1*}
Karina del Cisne Zapata Ambuludi¹
Jomayra Brigette Siranaula Inga¹
Jennifer Belén Idrovo Arízaga¹
Kenny Alejandro Bowen Zhindon¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*yelianne.sancho@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: Según Gardner, creador de la hipótesis de las inteligencias múltiples, “la inteligencia no es un conjunto unitario que agrupe diferentes capacidades específicas, sino una red de conjuntos autónomos, relativamente interrelacionados”. Describió ocho tipos de inteligencia: lingüística o verbal, lógico-matemática, musical, kinestésica corporal, visoespacial, naturalista, intrapersonal e interpersonal. **Objetivo:** Exponer los puntos de vista de la Teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner en cuanto a las diferencias individuales de la inteligencia humana y su aplicación actual. **Metodología:** Revisión bibliográfica. **Resultados:** En muchos países latinoamericanos, la polémica teoría de las IM ha marcado un punto de partida para un cambio en la forma tradicional de enseñar y aprender con resultados evidentes. **Conclusiones:** No podemos medir la inteligencia partiendo sólo de habilidades lingüísticas y lógico-matemáticas. Cada persona posee habilidades y capacidades individuales, lo que supone una reformulación del paradigma educativo actual.

Palabras clave: inteligencias múltiples, diferencias, cognición humana.

Las inteligencias múltiples y las nuevas tecnologías informáticas y de comunicación en las escuelas

Autores:

Yelianne Sancho Durive^{1*}
Andrés Elías Coronel Cobos¹
Diego Hernán Carbajal Cabrera¹
Abigail Fernanda Maita Arévalo¹
Enma María Coronel Jaen¹
Marcos Israel Ordoñez Piedra¹
Doménica Cristina Montes Astudillo¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*yelianne.sancho@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: Según la Teoría de las inteligencias múltiples existen 8 maneras diferentes de aprender, identificarlas y desarrollarlas resulta de gran utilidad para potenciar el aprendizaje. En este fenómeno se podrían utilizar las tecnologías de información y comunicación (TICs) como un instrumento importante de apoyo. **Objetivo:** Brindar información sobre cómo las TICs son utilizadas en el ámbito educativo para estimular las **inteligencias** múltiples. **Metodología:** Revisión teórica. **Resultados:** El uso de las TICs ha provocado una renovación didáctica en el aula, donde se ha puesto en práctica una metodología innovadora que favorece el interés de los educandos por el aprendizaje y por tanto desarrollando sus inteligencias múltiples. **Conclusiones:** En base a las actuales demandas de conocimientos informáticos, resulta necesario conocer los elementos característicos de cada una de las inteligencias múltiples y cómo potencializarlas con el uso de las TICs, en función de mejorar el aprendizaje y apoyar el desarrollo de los alumnos y maestros.

Palabras clave: Inteligencias múltiples, tecnologías informáticas y de comunicación, escuelas, aprendizaje.

Las inteligencias múltiples del siglo XXI: Una mirada reflexiva

Autores:

Yelianne Sancho Durive^{1*}
Bryan Hernán Medina Sánchez¹
Cristhian Andrés Marca Mora¹
Edisson Rolando Bautista Yanza¹
Daniella Nicole Peña Campos¹
Martha Camila Ramírez Romero¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*yelianne.sancho@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: Históricamente se ha concebido la existencia de una inteligencia única como expresión de la cognición humana. Sin embargo, Gardner en su teoría de las inteligencias múltiples remarca que la excelencia en matemáticas o lengua, las inteligencias más favorecidas en el sistema educativo tradicional, no son suficientes para desenvolverse en la vida. **Objetivo:** Plantear un análisis reflexivo sobre las múltiples inteligencias, expuestas por Howard Gardner y su vigencia en este siglo. **Metodología:** Revisión bibliográfica teórica. **Resultados:** La aplicación de las inteligencias múltiples en la educación permite incidir en varias cuestiones que parecían desestimados por los métodos tradicionales y logra un cierto desarrollo en algunas de competencias. Sin embargo, la pedagogía basada en inteligencias múltiples tiene importantes objeciones. **Conclusiones:** Urge comprender que son las competencias, las que deberían convertirse en el método de enseñanza en este siglo y no solamente en un elemento transversal inespecífico. De ahí depende el futuro de los jóvenes y, por ende, del mundo moderno.

Palabras clave: inteligencias múltiples, siglo XXI, competencias, educación.

Inteligencias Múltiples e Inteligencia Emocional en Estudiantes Universitarios

Autores:

Yelianne Sancho Durive^{1*}
Leyver Andrés Jaramillo Reyes¹
Jazmin Mariela Faicán Zambrano¹
Shulla Pakarina Macas Lozano¹
Jhonatan Efraín Tello Cárdenas¹
Fabian Raúl Coronel Morocho¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*yelianne.sancho@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: La Teoría de las Inteligencias Múltiples plantea la existencia de diferentes tipos de inteligencia muy relacionadas con la Inteligencia Emocional. La forma en que los estudiantes gestionan sus emociones en función del aprendizaje está muy ligada a la forma en que los docentes universitarios desempeñan su trabajo afectando rendimiento académico. **Objetivo:** Presentar una panorámica actualizada en relación a la problemática inteligencias múltiples- competencias emocionales en estudiantes universitarios. **Metodología:** Revisión Bibliográfica dentro de la cual el estado del arte se utilizó como la estrategia metodológica para la recopilación y análisis de la información. **Resultados:** Fueron revisados 20 artículos relacionados, donde prevalecen las investigaciones cualitativas en los años 2017 y 2018 en países europeos con diferentes poblaciones universitarias. **Conclusiones:** Son insipientes las investigaciones en este campo, sobre todo en América Latina y grandes las necesidades basadas en el enfoque transformador de enseñanza y aprendizaje en el ámbito Universitario.

Palabras clave: Inteligencias Múltiples, Inteligencia Emocional, Estudiantes Universitarios.

La Estimulación de las Inteligencias Múltiples en la Primera Infancia

Autores:

Yelianne Sancho Durive^{1*}
Priscila Alejandra Coronel Aguirre¹
Pablo Andrés Ordóñez Proaño¹
Edison Stalin Cruz Castillo¹
Marcela Fernanda Ordoñez
GomesCoello¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*yelianne.sancho@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: Según Gardner en su teoría de las Inteligencias Múltiples, donde plantea la existencia de 8 tipos de inteligencia, cada niño aprende distinto. Su estimulación durante la primera infancia es elemental, pues su vida posterior quedará sustentada sobre la base de lo experimentado en ese período tan importante de su desarrollo. **Objetivo:** Describir el estado del arte, con respecto a estimulación de las inteligencias múltiples en la primera infancia, en los últimos 5 años. **Metodología:** Revisión bibliográfica. **Resultados:** Fueron revisados 20 artículos donde prevalecen las investigaciones en México y Colombia en población infantil. **Conclusiones:** Los estudios en relación al fenómeno investigado resultan insuficientes, lo cual plantea la necesidad de generar nuevas investigaciones sobre todo en América Latina, estimulando una voluntad política que modifique los sistemas educativos actuales.

Palabras clave: Inteligencias Múltiples, Estimulación, Primera Infancia.

El enfoque de las Inteligencias Múltiples en el aprendizaje escolar

Autores:

Yelianne Sancho Durive^{1*}
Michael Eduardo Sanhueza Bonilla¹
María Camila Duran Fajardo¹
Nallely Anaí Jaramillo Altamirano¹
Fabiola Alexandra Cayamcela Cáceres¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*yelianne.sancho@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: La teoría de las inteligencias múltiples asegura que hay más de un modo de aprender; es un vehículo para atender la diversidad, organizar variados contextos de aprendizaje y diseñar actividades atractivas que resulten en un mejor rendimiento académico.

Objetivo: Exponer el estado del arte del aprendizaje y las inteligencias múltiples en países de habla hispana.

Metodología: Revisión bibliográfica. **Resultados:** Se analizaron 20 artículos con líneas investigativas relacionadas con los constructos Inteligencias Múltiples y Aprendizaje observándose un predominio de investigaciones en México, en población infantil, con metodología cualitativa y resultados similares. **Conclusiones:** Las investigaciones no logran definir herramientas para una inteligencia diversa medible en relación al rendimiento académico.

Palabras clave: inteligencias múltiples, aprendizaje, rendimiento académico.

Inteligencias Múltiples y Motivación: El Rol del Docente Universitario latinoamericano

Autores:

Yelianne Sancho Durive^{1*}
José David Ortega Vintimilla¹
María Fernanda Caguano Piña¹
Ariana Stefani Encarnación Zaquinaula¹
Freddy Patricio Rodríguez Coronel¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*yelianne.sancho@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: Howard Gardner con su Teoría de las Inteligencias Múltiples, propone que todas las personas poseemos 8 tipos de inteligencia que explorar para desarrollar nuestra capacidad de resolver problemas de forma eficiente y creativa, donde la educación es el pilar fundamental y el docente el guía motivacional. **Objetivo:** Determinar el estado del arte del fenómeno motivacional relacionado con la Teoría de la Inteligencias Múltiples y el rol del docente universitario en latinoamérica en los 5 años previos. **Metodología:** Revisión bibliográfica. **Resultados:** Se analizaron 20 fuentes. Priman los estudios descriptivos cualitativos utilizando instrumentos elaborados por los investigadores. México aporta más investigaciones en el campo de estudio. **Conclusiones:** Las investigaciones profundizan bastante en relación a los constructos formulados, sin embargo, carecen de métodos realistas que midan las inteligencias múltiples, lo cual sigue planteando la necesidad de contar con estas herramientas.

Palabras clave: motivación, inteligencias múltiples, docente universitario.

Prácticas sexuales de riesgo en universitarios: variables asociadas

Autores:

Yenima de la Caridad Hernández Rodríguez^{1*}
Lourdes Catherine Peralta Méndez¹
Carmen Gloria Castillo Sigüencia¹
Josu Adrián Picón Suconota¹
Alex Fernando Fajardo Galarza¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*yhernandezr@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: Las prácticas sexuales de los universitarios, cobran interés considerando el incremento en estas edades, de las Infecciones de Transmisión sexual, abortos voluntarios, violencia sexual, embarazos no deseados, uno no sistemático de métodos de protección. **Objetivo:** Identificar las prácticas sexuales de riesgo y variables relacionadas en universitarios ecuatorianos. **Metodología:** Estudio cuantitativo, correlacional en 248 universitarios seleccionados por muestreo intencional. Los datos se obtuvieron empleando ficha de datos personales y prácticas sexuales adaptada de la Escala de autoeficacia sexual para la prevención del SIDA (SEA-27), validación previa en universitarios latinoamericanos. El procesamiento se realizó mediante el SPSS y analizados mediante métodos estadísticos y matemáticos. **Resultados:** Presencia de actitudes de riesgo hacia la salud sexual relacionadas a adquisición de condones y protección sexual como responsabilidad masculina; relacionadas al sexo femenino. Se detectan actitudes de riesgo hacia la planificación de las relaciones sexuales, el condón como obstáculo para la satisfacción sexual, baja percepción de riesgo de contagio por ITS; asociadas al sexo biológico. Entre las prácticas de riesgo se encuentra el inicio temprano de las relaciones sexuales, la no planeación de la primera relación sexual, el bajo uso de preservativo, la baja asertividad en el uso del condón; relacionadas al sexo masculino y estado civil solteros. **Conclusiones:** Las actitudes hacia las prácticas de alto riesgo sexual y los comportamientos sexuales deben ser incluidos en los programas de prevención en salud sexual, desde un enfoque de género y derechos sexuales.

Palabras clave: prevención, comportamientos de riesgo, salud sexual de universitarios, sexualidad.

Prácticas sexuales de riesgo y prevención en universitarios ecuatorianos

Autores:

Yenima de la Caridad Hernández Rodríguez^{1*}
Carla Lilibeth Ortiz Condo¹
Verónica Elizabeth Vera Sanmartín¹
Alex Andrés Montero Romero¹
Alexandra Liliana Yaguachi Peña¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*yhernandezr@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El crecimiento de la población universitaria va aparejado a la expresión de dinámicas psicológicas propias de la cultura universitaria entre las que se encuentran las prácticas sexuales. **Objetivo:** Determinar las prácticas sexuales de riesgo y prevención en universitarios del Ecuador. Metodología: Investigación descriptiva, muestreo intencional de 392 universitarios del Azuay y Guayas que accedieron voluntariamente a participar en el estudio. Se empleó ficha de datos personales y prácticas sexuales adaptada de la Escala de autoeficacia sexual para la prevención del SIDA (SEA-27), validación previa en contextos universitarios en Latinoamérica; los datos fueron procesados con ayuda del programa estadístico SPSS y análisis estadísticos. **Resultados:** Proporciones similares de hombres y mujeres, adolescentes tardíos y jóvenes procedentes de zonas urbanas, clase media, solteros, católicos. La escuela, amigos, padres e internet han sido las fuentes fundamentales de apropiación sobre sexualidad; orientados hacia adquirir información sobre ITS y anticoncepción. Mantienen vida sexual activa, asociado a la adolescencia y cambio frecuente de pareja en magnitudes significativas; percepción de eficacia del condón y uso bajo; relacionado a la edad biológica. El inicio temprano de las relaciones sexuales y la actividad sexual se relaciona al sexo masculino. El consumo de alcohol durante las primeras relaciones sexuales se relaciona a la adolescencia. **Conclusiones:** Las prácticas sexuales de los estudiantes investigados describen un patrón de alto riesgo sexual y se asocian a variables sociodemográficas que deben ser consideradas en futuras acciones de prevención.

Palabras clave: .

Estilos de identidad y prácticas sexuales en universitarios

Autores:

Yenima de la Caridad Hernández Rodríguez^{1*}
Anjuly Marcela Garnica Mero¹
Alex Diego Tuquiñagua Armijos¹
Dayana Alejandra Armijos Solorzano¹
Mónica Johanna Quito Chaguancalle¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*yhernandezr@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: La relación de los estilos identitarios con las prácticas en salud sexual abre nuevas perspectivas para la identificación de variables psicológicas predictoras de la salud sexual de los universitarios. **Objetivo:** Caracterizar los estilos de identidad en jóvenes universitarios y su relación con las prácticas sexuales. **Metodología:** Investigación cuantitativa, correlacional; muestreo intencional de voluntariado; muestra de 248 universitarios del Azuay, que accedieron a la recolección de datos mediante el *Inventario de Estilos de Identidad Personal* (EIP), validada en adolescentes costarricenses y ficha de datos personales y prácticas sexuales adaptada de la *Escala de autoeficacia sexual para la prevención del SIDA* (SEA-27) Se respetaron los procedimientos de ética de la investigación; los datos fueron procesados con el programa estadístico SPSS. **Resultados:** Se detectan prácticas sexuales riesgosas; inicio de las relaciones sexuales en la adolescencia, cambio de pareja sexual y uso no generalizado de preservativos. Los estilos informativo y normativo exhiben los comportamientos más característicos, sin diferencias significativas entre las proporciones de universitarios. Los estilos de identidad no aparecen relacionados a la edad y el sexo biológico. El estilo de identidad difuso aparece ligado al consumo de bebidas alcohólicas en las primeras relaciones sexuales y el inicio de la vida sexual activa. El informativo se asocia a las prácticas sexuales protegidas. **Conclusiones:** Futuras investigaciones deberán explicar el papel de estos estilos en las prácticas sexuales de riesgo de los universitarios.

Palabras clave: estilos de identidad, inventario de estilos de identidad, prácticas sexuales, universitarios.

Autoeficacia y prácticas sexuales en universitarios

Autores:

Yenima de la Caridad Hernández Rodríguez^{1*}
José Fernando Brito Quezada¹
Charles Fabián. Terán Angulo¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*yhernandezr@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El artículo aborda la prevención de los problemas relacionados a la salud sexual de los estudiantes universitarios, enfocado desde la autoeficacia para exhibir y mantener conductas que eviten las infecciones de transmisión sexual, embarazos no deseados.

Objetivo: Caracterizar la autoeficacia y su relación con las prácticas sexuales de estudiantes universitarios ecuatorianos. **Metodología:** Enfoque cuantitativo de investigación; estudio correlacional desarrollado en los meses de noviembre y diciembre de 2018 en universidades del Azuay, Ecuador; 248 estudiantes universitarios accedieron a participar voluntariamente en la investigación. Se empleó la escala *Self-Efficacy for AIDS*(SEA-27), desarrollada en población estadounidense, adaptada y validada en población universitaria latinoamericana. Los datos se expusieron a análisis estadístico –matemático empleando el paquete estadístico SPSS. **Resultados:** Los jóvenes reportan vida sexual activa desde la adolescencia y prácticas sexuales de riesgo. La puntuación para la escala general de autoeficacia es baja, a expensas fundamentalmente de la baja capacidad para negarse a las relaciones sexuales en circunstancias específicas y el uso del preservativo. Se obtuvieron asociaciones significativas entre las escalas de autoeficacia, el sexo femenino y prácticas sexuales de riesgo. **Conclusiones:** Las estrategias de intervención de carácter preventivo deben incluir la perspectiva de género y el desarrollo de competencias de autoeficacia en el ámbito de la salud sexual.

Palabras clave: autoeficacia, prácticas sexuales, universitarios.

VARIABLES ASOCIADAS A PRÁCTICAS SEXUALES DE PREVENCIÓN

Autores:

Yenima de la Caridad Hernández Rodríguez^{1*}
Luis Eduardo Burgos Benavides¹
Jessica Karina Salazar Alvarado¹
Maria Gianella Sánchez Maldonado¹
Jeniffer Dayana Cuenca Ochoa¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*yhernandezr@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El impacto de las prácticas sexuales sobre la satisfacción sexual y el bienestar de los jóvenes demanda intervenciones fundamentadas en hallazgos empíricos que expliquen estos comportamientos en universitarios. El artículo se orienta a la determinación de las variables asociadas a las conductas de prevención en universitarios del Azuay. **Objetivo:** Determinar variables psicológicas y sociodemográficas relacionadas a las prácticas sexuales de prevención en universitarios. **Metodología:** Investigación correlacional, muestra integrada por 248 universitarios seleccionados por muestreo intencional de voluntariado, respetando los procedimientos de ética de la investigación. Se empleó ficha de datos personales y prácticas sexuales adaptada de la *Escala de autoeficacia sexual para la prevención del SIDA (SEA-27)*, validación previa en universitarios latinoamericanos con índices adecuados de validez y confiabilidad. El procesamiento se realizó mediante paquete estadístico SPSS. **Resultados:** Predominio del sexo femenino, entre 20-25 años, adolescentes tardíos y jóvenes, clase media, solteros, católicos, procedencia urbana. Existencia de actitudes favorables hacia las prácticas de prevención en salud sexual en especial hacia el uso del condón, la accesibilidad para su adquisición, la planificación de las relaciones sexuales, la prevención de las ITS. Estas actitudes no se asocian a variables sociodemográficas ni a las prácticas sexuales de los universitarios. **Conclusiones:** Los programas de promoción, a implementarse en población universitaria, deben fundamentarse no solo en la generación de actitudes favorables hacia la protección en salud sexual sino hacia variables de naturaleza psicológica que regulan la relación entre los factores de protección y los comportamientos sexuales.

Palabras clave: promoción, salud sexual, universitarios.

Asertividad y prácticas sexuales en universitarios

Autores:

Yenima de la Caridad Hernández Rodríguez^{1*}
Claudia Betzabeth Reyes Vivar¹
Selena Alexandra Ramón Barrera¹
Daniela Alejandra Vázquez Ochoa¹
Cristhian David Zerda Arévalo¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*yhernandezr@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: La asertividad sexual permite a los jóvenes acceder a prácticas sexuales deseadas, consentidas, negociadas y preventivas. Abarca la capacidad para iniciar actividades sexuales, rechazar las no deseadas, empleo de métodos anticonceptivos a favor de la salud sexual individual. **Objetivo:** Determinar las características de la asertividad sexual en universitarios y su relación con las prácticas sexuales. **Metodología:** Investigación cuantitativa, correlacional; muestreo no probabilístico intencional. Muestra conformada por 248 universitarios del Azuay, carreras de Salud y Bienestar. Se utilizó la *Sexual Assertiveness Scale* (SAS), validada en población latinoamericana y un formulario de datos personales y prácticas sexuales, adaptado por los autores a partir de la escala *Self Efficacy for AIDS* (SEA-27). Los datos se sometieron a análisis estadístico –matemático empleando el paquete estadístico SPSS. **Resultados:** La escala de asertividad sexual general informa valores muy bajos en los investigados, para magnitudes de la media que comprometen este comportamiento en la subescala de asertividad para rechazar prácticas sexuales no deseadas. La participación en relaciones sexuales ante la insistencia de la pareja, permitir caricias no deseadas y tener relaciones sexuales en ausencia de deseos sexuales describen el comportamiento de esta subescala. El sexo explica una magnitud significativa de las habilidades para rechazar relaciones sexuales no deseadas e insistir en el uso del preservativo. **Conclusiones:** Las intervenciones futuras, dirigidas a la prevención en salud sexual de los jóvenes, deben contemplar el desarrollo de habilidades asertivas en el ámbito de la sexualidad, desde una perspectiva de género.

Palabras clave: asertividad sexual, salud sexual, prácticas sexuales, universitarios.

Estereotipos sexuales en universitarios

Autores:

Yenima de la Caridad Hernández Rodríguez^{1*}
José Andrés Guncay Zhunio¹
David Fernando Minchala Vera¹
Nicole Elizabeth Alejandra Pérez González¹
Manuel Fernando Arévalo Zhicay¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*yhernandezr@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El artículo se orienta a la prevención de prácticas sexuales de riesgo en universitarios a partir de su relación con los estereotipos sexuales que estos endosan. **Objetivo:** Identificar estereotipos y prácticas sexuales en universitarios del Azuay. **Metodología:** Investigación descriptiva cuantitativa, muestreo intencional de voluntarios. La muestra estuvo integrada por 300 estudiantes universitarios de la ciudad de Cuenca. Los datos se recolectaron mediante los instrumentos *Double Standard Scale (DSS)* y la *Rape Supportive Attitude Scale (RSAS)*, validados previamente en población universitaria española, auxiliados de una ficha de datos personales y prácticas sexuales adaptada de la *Escala de autoeficacia sexual para la prevención del SIDA (SEA-27)*. Los datos se analizaron con el programa estadístico SPSS. **Resultados:** Los estudiantes pertenecen a la clase social media, estrato urbano, solteros, de religión católica mayoritariamente. Las fuentes de obtención de información en sexualidad son los amigos, escuela y libros; sexualmente activos desde la adolescencia en el contexto de inicio no planificado, cuyas prácticas sexuales desprotegidas aportan magnitudes significativas. Se obtiene una baja percepción de eficacia del condón. Se detecta la existencia de estereotipos sexuales en magnitudes significativas de los estudiantes investigados y actitudes de aceptación hacia la violencia sexual. **Conclusiones:** Coexisten en la población investigada, prácticas sexuales de alto riesgo, estereotipos sexuales y actitudes de aceptación de la violencia en el ámbito de la sexualidad. La relación entre estas variables requiere ser investigadas en futuros estudios.

Palabras clave: prácticas sexuales, universitarios, estereotipos sexuales, actitudes sexuales.

VARIABLES PSICOLÓGICAS PREDICTORAS DE PRÁCTICAS SEXUALES DE RIESGO

Autores:

Yenima de la Caridad Hernández Rodríguez^{1*}
María José Arias Mejía¹
Adriana Sofía Contreras Ortiz¹
María José Medina Muñoz¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*yhernandezr@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El estudio de las prácticas sexuales de riesgo en jóvenes ha despertado interés en la comunidad científica por el impacto que estas han tenido en los indicadores de salud sexual, entre los que se destacan embarazos no deseados, interrupciones de embarazo, incremento del número de personas infectadas por VIDA-SIDA entre otros. El artículo analiza los hallazgos investigativos durante el último decenio. **Objetivo:** Analizar las variables psicológicas que predicen las prácticas sexuales de riesgo en universitarios. **Metodología:** Revisión sistemática de 15 artículos científicos, los cuales fueron publicados entre 2007 y 2017 en bases de datos indexadas. **Resultados:** Las prácticas sexuales de los jóvenes están ligadas a características del desarrollo psicosexual y tienen un papel trascendente para el crecimiento psicológico de los jóvenes. Se asocian a variables sociopsicológicas como la religión, integración de grupos sociales y a dimensiones del funcionamiento familiar. **Conclusiones:** Las políticas exitosas para la prevención y promoción de la salud sexual de los jóvenes deberán contemplar dimensiones psicosociales y psicosexuales que intervienen en los comportamientos que en el ámbito de la sexualidad, expresan los universitarios.

Palabras clave: Comportamiento sexual, Sexualidad, Prácticas sexuales, Adolescentes, Conducta de riesgo.

Prácticas Sexuales de Riesgo en Universitarios Ecuatorianos

Autores:

Yenima de la Caridad Hernández
Rodríguez^{1*}
Johanna Maricela Rodríguez Fajardo¹
Edwin Xavier Pañi Sigua¹
Tatiana Vivar¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*yhernandezr@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: Se registra un aumento significativo en población universitaria de jóvenes portadores de Infección de Transmisión Sexual. El sexo sin protección y las relaciones sexuales con múltiples parejas contribuyen a estos problemas de salud y a embarazos no deseados, frustraciones del proyecto de vida, depresión, situaciones de inequidad y violencia. **Objetivo:** Valorar las prácticas sexuales de riesgo en universitarios del Ecuador y los factores psicosociales que incrementan la vulnerabilidad. **Metodología:** Revisión bibliográfica de fuentes científicas provenientes de bases indexadas que han sido publicadas en los últimos 10 años. Se emplearon métodos teóricos de análisis y síntesis de la bibliografía consultada. **Resultados:** Las principales prácticas sexuales riesgosas en universitarios del Ecuador se relacionan con el consumo de alcohol durante los encuentros sexuales, el inicio temprano de las relaciones sexuales, el bajo uso de métodos de protección, el conocimiento insuficiente sobre sexualidad humana y el uso de fuentes poco confiables para la educación de la sexualidad. La dinámica familiar aparece como factor que incrementa la vulnerabilidad así como la religiosidad y el nivel de instrucción de los padres. **Conclusiones:** Los universitarios ecuatorianos adolecen de una educación de la sexualidad para la responsabilidad y el placer y deben ser abordados en su relación con los factores psicosociales que incrementan la vulnerabilidad.

Palabras clave: Sexualidad, prácticas sexuales de riesgo, conductas sexuales en universitarios.

VARIABLES DEMOGRÁFICAS Y PRÁCTICAS SEXUALES DE RIESGO EN UNIVERSITARIOS

Autores:

Yenima de la Caridad Hernández Rodríguez^{1*}
Luis Ángel Aguirre González¹
Génesis Jazmín Nieto Miñán¹
Marco Orlando Aguaiza Celleri¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*yhernandezr@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El estudio de las variables demográficas relacionadas a las prácticas sexuales de riesgo en universitarios ha generado resultados que demuestran su importancia. **Objetivo:** Identificar las variables demográficas que se relacionan a las prácticas sexuales de riesgo en universitarios. **Metodología:** Revisión bibliográfica de revisiones sistemáticas y meta-análisis originales publicados en los últimos 10 años. Se consultaron trabajos enfocados desde la Psicología, la Sociología; las bases de datos utilizadas fueron HINARI, SCIELO y LATINDEX. Los términos empleados para la búsqueda fueron: “variables”, “demografía”, “factores de riesgo”, “enfermedades de transmisión sexual”. **Resultados:** La actividad sexual en universitarios se incrementa en aquellos provenientes de zonas urbanas y en sexo masculino; la asociación de la vida sexual activa al consumo de sustancias adictivas aparece relacionada al sexo femenino y el incremento de la edad biológica. Para el caso del embarazo adolescente los análisis multifactoriales muestran una asociación significativa con la asistencia escuelas públicas, antecedentes de embarazo adolescente de hermanos, nivel socioeconómico bajo. La integración a grupos comunitarios reduce la probabilidad de ITS/ VIH. **Conclusiones:** Las variables demográficas recogidas en la literatura en su asociación a las prácticas sexuales de riesgo de los universitarios deberán ser abordadas en futuros programas de prevención primaria y promoción de salud sexual y reproductiva.

Palabras clave: Variables demográficas, conducta sexual de riesgo, infecciones de transmisión sexual, embarazo en adolescentes.

Sexualidad y prácticas sexuales en Universitarios del Ecuador: Revisión del Estado del Arte

Autores:

Yenima de la Caridad Hernández Rodríguez^{1*}
Karen Lizbeth Peña Jumbo¹
David Israel Galán Medina¹
Jonathan Omar Flores Vélez¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*yhernandezr@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El artículo aborda comportamientos sexuales de universitarios en relación a variables asociadas en diferentes estudios realizados en Ecuador, que pueden amortiguar el impacto de los factores de riesgo. **Objetivo:** Sistematizar el estado del arte existente sobre la sexualidad y las prácticas sexuales en los universitarios ecuatorianos. **Metodología:** Análisis bibliográfico de 12 estudios empíricos originales, del 2008-2018, de bases indexadas, que abordan la sexualidad y prácticas sexuales de universitarios ecuatorianos. Se consideraron categorías para la sistematización de resultados. **Resultados:** Caracterización insuficiente de prácticas sexuales de 2763 jóvenes de las Universidades Central del Ecuador, San Francisco de Quito, Pontificia Católica del Ecuador- Sede Esmeraldas, Católica de Cuenca, Politécnica de Chimborazo. Los muestreos probabilísticos y no probabilísticos dificultan la generalización de sus resultados. El sexo femenino aparece más empoderado de conocimientos sobre la sexualidad y se legitiman prácticas autoeróticas como la masturbación, las fantasías sexuales; se reconocen con más apertura las orientaciones sexuales aun cuando dominan los estereotipos sexistas y las fuentes de información poco eficientes en la educación de la sexualidad. **Conclusiones:** Futuros estudios deben ampliar el universo de estudiantes universitarios investigados en relación a sus comportamientos sexuales y las dimensiones psicológicas, sociales e individuales que las determinan; los diseños de investigación rigurosos facilitan la generalización de resultados a fin de conocer las implicaciones de las prácticas sexuales en la salud sexual de los universitarios.

Palabras clave: comportamientos sexuales, sexualidad, universitarios, universidades, variables asociadas a la salud sexual.

Estilos de afrontamiento ante el estrés académico en estudiantes universitarios

Autores:

Fabián Leonardo Castro Ochoa^{1*}
Carolina Belén Vera Martínez¹
Génesis Carolina Pungil Zapata¹
Nube Veronica Quintuña Tenesaca¹
Jennifer Michelle Chiriboga Barrera¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*fcastro@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El estrés académico en la actualidad compone uno de los problemas de salud más generalizados y no es nada más que la reacción propia que tiene el individuo al enfrentarse a distintas exigencias y demandas en la universidad como pruebas, trabajos, exámenes, presentaciones etc., donde el estudiante es el centro del fenómeno. **Objetivo:** El objetivo de este trabajo es enunciar los diferentes estresores desencadenantes y sus estilos de afrontamiento ante el estrés académico en los estudiantes universitarios, es decir las estrategias que adopta el estudiante ante una situación en referencia a las exigencias y de cómo las sobrelleva o enfrenta partiendo de una revisión histórica con el acompañamiento de referentes puntos de vista como es del mismo estudiante, sociedad, ámbito académico. **Metodología:** Esta recopilación de información se llevó a cabo basándonos en estudios que se concibieron en la Universidad de A Coruña, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Putra Malaysia, Universidad de Papaloapan y el Ministerio de Educación de Colombia. **Resultados:** Los cuales trabajaron con diferentes números de población, pero sin embargo fueron el resultado unificado que revelan y han permitido conocer los factores estresores en los estudiantes universitarios **Conclusiones:** Mediante los resultados obtenidos de los estudios de las universidades, se realizó un estudio en la Universidad de Coruña con 236 de la facultad de ciencias, con una estrategia de planificación de 55,040, al igual que a la universidad de Córdoba con 365 hombres y 426 mujeres con un porcentaje de 24.3 % en la facultad de medicina, y por último la universidad pedagógica nacional de Papaloapan con la participación de 60 estudiantes con un porcentaje de 12,20 % en mujeres.

Palabras clave: estrés, universidad, afrontamiento, estrategias.

Relación entre estrés y promedio académicos en estudiantes

Autores:

Fabián Leonardo Castro Ochoa^{1*}
Daniela Patricia Buestán López¹
Luis Fernando Fajardo Astudillo¹
Jenny Estefanía Chimbay Paredes¹
Brayan Enrique Del Salto Cozar¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*fcastro@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El estrés académico es una de las problemáticas más comunes dentro de la educación superior, no obstante, el tema mencionado no ha sido mayormente estudiado, es por ello que en este artículo se busca fomentar el interés del lector hacia la relación directa que existe entre el promedio y estrés académico. **Objetivo:** Identificar la relación que existe entre el estrés y promedio académico en estudiantes. Además de los sub objetivos, Analizar como el estrés y el promedio académico influye en las actividades interpersonales e intrapersonales del estudiante y conocer como el promedio académico interviene directamente en el estrés estudiantil. **Metodología:** Se realizó una revisión bibliográfica, el mismo que encuentra el error y se ajusta con distintas determinantes del comportamiento para su correcto su desarrollo, se obtienen información más fuentes las cuales son muy necesarias para la realización del análisis, reafirmando las ideas planteadas en diferentes estudios que han sido muy satisfactorios. **Resultados:** En una población de 900 alumnos se decidió aplicar el cuestionario SISCO, los resultados indicaron que el 55,2 % casi siempre están en una situación de estrés y deben cumplir en un tiempo determinado distintas actividades, también manifestaciones físicas, el 62,9 % contiene problemas de cansancio que genera realizar trabajos asignados (Marín, 2015). **Conclusiones:** Los principales estresores que se presentaron en los estudiantes fueron sobrecarga de tareas, tiempo limitado y evaluaciones, y presentaron problemas fisiológicos como malestar constante y un rendimiento académico bajo.

Palabras clave: Estrés, académico, estudiantes, universidad, educación superior, investigación.

Vulnerabilidad al estrés en estudiantes universitarios

Autores:

Fabián Leonardo Castro Ochoa^{1*}
Paola Viviana Berrezueta Pulgarin¹
Johanna Gabriela Loja Bautista¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*fcastro@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: La vulnerabilidad de los estudiantes universitarios, se da con la intención de establecer nuevas aproximaciones teóricas como un contexto de formación, educación y salud, en tanto se identifica como una nueva Situación Social de Desarrollo para los jóvenes que ingresan a ella. **Objetivo:** Conocer las condiciones de la vulnerabilidad al estrés en estudiantes universitarios, de esta manera Identificar y describir las consecuencias que provocan la vulnerabilidad de estrés. **Metodología:** Esta información realizada se conocerá a través de una investigación sumamente clara con respuestas a lo que se llegó a averiguar de manera correspondiendo a los temas presentados y de manera interesante hacia el debido tema. **Resultados:** Luego de un arduo análisis entre los parámetros presentados en las tablas anteriores en cuanto a los principales factores que pueden generar estrés académico en la población universitaria, se ha establecido una determinada comparación entre diferentes escenarios y poblaciones a nivel general determinado de esta manera que los principales factores determinantes del estrés académico es la falta de apetito y el agotamiento como principales causantes de la vulnerabilidad en estudiantes universitarios. **Conclusiones:** Luego de un arduo proceso de deliberación y extenso análisis el presente estudio basado en la vulnerabilidad del estrés en estudiantes universitarios, se muestra previamente los resultados los cuales indicaron que los niveles de estrés se generan durante sus jornadas académicas lo cual desencadenaba en eventos estresantes y las causas que lo provocaba.

Palabras clave: salud mental, física, estudiantes, nutrición, estrés, afrontamiento, identificación, descripción.

El estrés y la ansiedad en estudiantes universitarios

Autores:

Fabián Leonardo Castro Ochoa^{1*}
Noemí Pazato Dutan¹
Ronald Salto Carpio¹
Pedro Muñoz Astudillo¹
Efrén García Peralta¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*fcastroo@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El estrés y la ansiedad constituyen uno de los problemas de salud más generalizado actualmente, es un fenómeno multivariable resultante de la relación entre la persona y los eventos de su medio.

Objetivo: Intentaremos identificar los principales causantes que generan el estrés y la ansiedad académica analizando previamente cada uno de ellos, dando a conocer así los puntos más relevantes donde se generan estos síntomas. **Metodología:** Las investigaciones fueron realizadas de una manera bibliográfica comparando datos ya realizados por distintos profesionales abarcando a que porcentaje de estudiantes les afecta de una manera notable el estrés y ansiedad académica buscando así los factores de riesgo para los mismos.

Resultados: Según las investigaciones realizadas hay un porcentaje grande de estudiantes universitarios que a mayor nivel de exigencias tras cada año esto aumenta en la mayoría de casos. **Conclusion:** Los estudiantes deben dominar cada vez más las exigencias y retos que les demanda la gran cantidad de recursos físicos y psicológicos para enfrentar esta problemática, conjuntamente con el apoyo de los docentes y compañeros de aula.

Palabras clave: estrés, ansiedad, causantes, universitarios.

El estrés y los síntomas psicossomáticos en estudiantes universitarios

Autores:

Fabián Leonardo Castro Ochoa^{1*}
María Ines Macas Torres¹
Zoila Mishel Rodríguez Martínez¹
Yeleny Lisbeth Sansen Loayza¹
Ana Belen Aguilar Erreyes¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*fcastro@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El estrés es hoy en día, una problemática a la que se está prestando una atención creciente. Sin embargo, el estrés académico o estrés del estudiante no recibe la suficiente atención en el ámbito de la investigación. La carga académica desencadena un elevado estrés en el estudiante desencadenando molestias físicas. **Objetivos:** Describir el estrés y los síntomas psicossomáticos, así como también identificar los síntomas psicossomáticos del estrés a través de la recopilación de datos de diversos artículos y finalmente conocer los factores causales del estrés mediante comparaciones con diversos artículos. **Metodología** El método que se utilizó en la investigación fue el método deductivo ya que este método nos permitió observar de manera general el tema, esto fue: recopilando información de fuentes bibliográficas verídicas de tal manera que dicha información nos ayudó a llegar a una razón contundente del problema planteado por medio de la comparación de información. **Resultados** Los resultados de la presente investigación señalan que en base a la comparación de datos de las distintas fuentes los síntomas de estrés se presentan más en mujeres que en hombres debido a que los hombres recurren preferentemente a la reevaluación positiva y a la planificación como estrategias para reducir el estrés. **Conclusion:** Se concluyó el presente trabajo mencionando que los resultados revelan que los estresores más afectantes en esta población son: los exámenes, la sobrecarga académica y afectan más a la población femenina debido a la falta de afrontamiento que están dan.

Palabras clave: estrés, síntomas psicossomáticos, carga académica, afrontamiento, estudiantes.

Inteligencia emocional y las áreas que la componen: en niños de la Unidad Educativa Técnico Salesiano

Autores:

Galo Eduardo Bravo Corral^{1*}
Silvana Lizeth Campoverde Narváez¹
Jordy Alexander Chamba Campos¹
Edwin Alberto Maxi Maxi¹
Evelyn Vanessa Raiban Vera¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*gbravo@ucacue.edu.ec

Resumen

La inteligencia emocional en niños es un área de interés debido a que está directamente relacionada con el desarrollo cognitivo, sin embargo, no ha tenido significancia en el sistema educativo, lo que conlleva a una limitación dentro del proceso de aprendizaje. El objetivo de esta investigación fue evaluar la inteligencia emocional y las áreas que la componen en niños de la Unidad Educativa Técnico Salesiano de la ciudad de Cuenca mediante un análisis descriptivo, correlacional transversal de tipo probabilístico, donde se empleó una muestra de 800 niños. El análisis estadístico muestra que el 76.4 % son hombres y el 23.6 % mujeres; la edad prevalente es de 10 años con 29.3 % de la muestra; en la variable ¿Usted está a cargo de? predomina la variable padre y madre con 75,63 % de la población. En los niveles de la inteligencia emocional el punto de corte “promedio” prevalece con el 27,13 % y por área predomina Felicidad - optimismo con 36.8 %. La relación de variables, “usted está a cargo de” y “socialización” refleja que un 31.40 % están a cargo de padre - madre y poseen un nivel de socialización alto; en la relación “grado” y “felicidad - optimismo” los estudiantes del sexto año poseen un nivel bajo con 32.39 %. Se identifica el correcto planteamiento de la investigación realizada en función de la muestra. La población estudiada posee niveles de inteligencia emocional promedio con una significativa proyección hacia una inteligencia alta.

Palabras clave: Inteligencia emocional, relaciones interpersonales, relaciones intrapersonales, adaptabilidad, estado de ánimo I, estado de ánimo II.

Inteligencia Emocional y Autoeficacia en los adolescentes

Autores:

Galo Eduardo Bravo Corral^{1*}
Patricia Gabriela Álvarez Jimenez¹
Nahi Virginia Campoverde Ochoa¹
Britanny Michelle Herrera Caizatoa¹
Angie Dayanna Lara Caiche¹
Marisol Vanessa Quituisaca Coraizaca¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*gbravo@ucacue.edu.ec

Resumen

La inteligencia emocional y la autoeficacia se complementan una con la otra, ya que estas dos habilidades emocionales influyen en el desarrollo de la buena salud mental y emocional. Por un lado, ayuda a que las personas reconozcan sus emociones y la de los demás con la finalidad de autorregularlas logrando ser empáticos ante las diversas situaciones que se presenten; mientras que la autoeficacia es la creencia que cada persona tiene sobre sí mismo para realizar ciertas actividades y cumplir metas. El objetivo de investigación es evaluar la inteligencia emocional y la autoeficacia en adolescentes del Colegio Bachillerato “Ciudad de Cuenca”. La investigación es descriptiva, corte transversal, cuantitativa y correlacional; con una muestra de 330 adolescentes. Por consiguiente, se procedió con la aplicación del test de Inteligencia Emocional - Trait Meta-Mood Scale-24 y la Escala de Autoeficacia General. Los resultados muestran niveles moderados con respecto a la inteligencia emocional con un 66,6% y en relación a las dimensiones evaluadas predomina atención emocional con un 59%; en tanto a la autoeficacia global presenta un 53,6%, teniendo una mayor prevalencia en género femenino sobre el masculino, así mismo en la variable “Usted está a cargo de” predomina un 39% que acuerda que la crianza con los dos padres es la base para el desarrollo de estas habilidades. En conclusión los adolescentes presentan en niveles altos de inteligencia emocional, y medios en autoeficacia emocional.

Palabras clave: Inteligencia emocional, autoeficacia, adolescentes, habilidades, investigación.

Inteligencia emocional, intrapersonal e interpersonal en adolescentes de dos colegios de la ciudad de Cuenca

Autores:

Galo Eduardo Bravo Corral^{1*}
Gina Daniela Jara Arias¹
Tatiana Marisol Jimbo Sinchi¹
Sonia Isabel Romero Loja¹
David Alexander Vásquez Salinas¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*gbravo@ucacue.edu.ec

Resumen

Existen dos tipos de inteligencia importantes que ayudan a forjar la identidad y un sentido del Yo, contribuyendo significativamente a la gestión emocional, la capacidad para conocerse a uno mismo e incrementar el desarrollo efectivo en las relaciones con pares y con los otros. La presente investigación, tiene como objetivo evaluar los niveles de las inteligencias interpersonal e intrapersonal, determinando las relaciones y diferencias respecto a las variables sociodemográficas establecidas; para esto se tomó en cuenta una muestra de 590 adolescentes provenientes de dos colegios (N-295 Rural, N-295 Urbano). El estudio es descriptivo, de corte transversal y cuantitativo; para la recolección de la información se empleó la escala MINDS IM basada en la teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner y para la tabulación de datos se utilizó el programa informático SPSS. Referente a los resultados encontramos que, los adolescentes comparten un nivel medio para ambas inteligencias reflejándose así un 74.2 % para la inteligencia intrapersonal y 61 % para la interpersonal. Cabe recalcar que 10.7 % de las mujeres poseen un nivel bajo de inteligencia intrapersonal. Se evidenció que la familia nuclear ayuda a mantener niveles óptimos de inteligencia intra e interpersonal y esto se pone de manifiesto en un 60 % de los participantes. Además, la zona urbana influye en el desarrollo de capacidades interpersonales positivas, lo que se refleja en un 10.84 %. En conclusión, los adolescentes de ambas zonas poseen niveles moderados en ambas competencias.

Palabras clave: Inteligencia emocional, intrapersonal, interpersonal, adolescencia, cuestionario de inteligencias múltiples (MINDS-IM).

Inteligencia emocional y Resiliencia Escolar en el colegio Corazón de María Madres Oblatas de la ciudad de Cuenca

Autores:

Galo Eduardo Bravo Corral^{1*}
Denisse Alexandra Yunga Ochoa¹
Thalía Yecenia Granda Samaniego¹
Josué Alvear¹
Klever Mateo López López¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*gbravo@ucacue.edu.ec

Resumen

La inteligencia emocional consiste en la habilidad para poder discriminar y comprender los sentimientos. Según Goleman (1995) afirma que: las personas que tienen una mayor certeza con respecto a sus sentimientos son mejores guías de su vida y tiene mayor resiliencia ante las decisiones personales por tanto el interés de trabajar con esta población es mayor ya que no se han elaborado estudios de este tipo. En el presente estudio se tiene como objetivo general evaluar la inteligencia emocional y la resiliencia escolar en niños de la unidad educativa particular Corazón de María. Esta investigación se presenta con un diseño descriptivo, de corte transversal y con un enfoque cuantitativo mediante los cuales se determinan la correlación que existe entre la inteligencia emocional y la resiliencia escolar de una muestra de 250 estudiantes de la escuela María Madres Oblatas. Referente a los resultados, muestra un 75 % de inteligencia emocional predominando en el género femenino, en tanto áreas predomina con un 70 % la dimensión socialización, mientras que, a nivel total de resiliencia escolar con un 60 %, y en relación a las áreas 75 % en la dimensión, redes modelos. En conclusión, existe una predominancia de inteligencia emocional en el género femenino, y una predominancia a nivel medio de resiliencia escolar.

Palabras clave: Inteligencia emocional, Resiliencia escolar, capacidad, habilidad, test, niveles, dimensiones, correlación.

Inteligencia Emocional y habilidades Sociales en Adolescentes de la Unidad Educativa Particular Corazón de María

Autores:

Galo Eduardo Bravo Corral^{1*}
Lourdes Adriana Bune Chacho¹
Sara Jisel Gómez Carchi¹
Leidy Janeth Jaramillo Salinas¹
Valeria Estefanía Barrezueta Segarra¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*gbravo@ucacue.edu.ec

Resumen

Inteligencia emocional y habilidades sociales, son de relevancia para la población adolescente ya que estas contribuyen de manera significativa en la gestión emocional y por ende en el mejoramiento de destrezas en las relaciones con su grupo de pares y otros. La presente investigación tiene como objetivo evaluar la inteligencia emocional y las habilidades sociales, así como las áreas que las integran. Mediante una investigación descriptiva, de corte transversal, cuantitativa y correlacionar. Con una muestra de 231 alumnos de la Unidad Educativa Particular Corazón de María, de la Ciudad de Cuenca. Los análisis estadísticos que se llevaron a cabo exponen lo siguiente: tomado de la muestra se identifican 164 mujeres y 61 varones con un predominio en edades de 16 años proporcionado a 35.5 %. En lo que respecta inteligencia emocional el puntaje relevante de niveles es del 52.9 % correspondiente a Medio y con un predominio en una de sus áreas sobre reconocimiento de logro con un 74.9 % igual a alto mientras que en habilidades sociales el puntaje global más alto, en niveles es del 70 % correspondiente a normal acompañado del área correspondiente a habilidades frente al estrés con un 81.4 % proporcional al nivel normal, cabe recalcar también una prevalencia del 71 % en el género femenino. En conclusión, dentro del análisis expuesto se demuestra que la población aplicada obtuvo un predominio de puntajes medio exponiendo un dominio normal de sus habilidades sociales relacionándola de manera fortuita con la inteligencia emocional.

Palabras clave: inteligencia emocional, habilidades sociales, baterías, prevalencia, dominio, análisis estadísticos.

Burnout en profesionales de la salud del Hospital Universitario Católico de Cuenca

Autores:

Idania de Armas Mesa^{1*}
Estefanía Alejandra Armijos Chacón¹
Teresita Estefanía Carpio Vélez¹
Vanessa Marcela Yarleque Brito¹
Johanna Elizabeth Delgado Illescas¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*mdearmasm@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El síndrome de Burnout es también llamado síndrome de desgaste profesional. En el año 2000 fue declarado síndrome de fatiga por la Organización Mundial de la Salud, y como consecuencia afecta la calidad de vida de la persona en su situación laboral. **Objetivo:** Detectar la presencia de Burnout en médicos y enfermeros del Hospital Universitario Católico de Cuenca. **Metodología:** Es una investigación de tipo descriptiva, transversal. La población de estudio está constituida por 34 profesionales de la salud del Hospital Universitario Católico de Cuenca, a los que se le aplicó el Inventario Maslach Burnout. **Resultados:** Caracterizando las variables sociodemográficas en la población estudiada encontramos un equilibrio entre mujeres y hombres, en edades entre 20 a 35 años, con turnos de trabajo fijos y rotatorios distribuidos armónicamente y con la mayoría en situación de contrato laboral. En cuanto a la dimensión cansancio emocional se encontró que el 26 % de la población presentaba un alto nivel. La despersonalización se expresa en un 35 % de nivel alto y la realización personal se encuentra en el 44 % en un nivel bajo. **Conclusiones:** El burnout está presente en los profesionales de la salud. El cansancio emocional se constató en algunos profesionales, quienes muestran signos de agotamiento en el trabajo, expresando insatisfacción laboral. La despersonalización está presente en un nivel medio, expresado en una respuesta fría. La mayoría de los profesionales tienen a tendencia a una baja realización personal, no sintiéndose satisfechos en su trabajo.

Palabras clave: burnout, agotamiento emocional, despersonalización, realización personal.

Síndrome de burnout en población ecuatoriana: Una revisión sistemática

Autores:

Idania de Armas Mesa^{1*}
Diana Fernanda Abril Duran¹
Elvis Enrique Andi Coquinche¹
Jorge Cristobal Cobos Palomeque¹
Jenny Rocio Ochoa Pomavilla¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*mdearmasm@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El síndrome de burnout o también conocido como el síndrome de quemarse en el trabajo fue descubierto por Freudenberguer psicólogo estadounidense quien refería que éste se daba con frecuencia en personas que laboran extensas horas de trabajo, como los profesionales de la salud. **Objetivo:** Realizar una investigación bibliográfica sobre el proceso de investigación científica del síndrome de Burnout de los últimos cinco años. **Metodología:** Se realizó una búsqueda en 8 bases de datos considerando las que incluyen revistas latinoamericanas. Se examinaron todos los artículos existentes desde noviembre del 2013 hasta noviembre 2018 y se definieron los criterios de inclusión y exclusión que aseguraran la comparabilidad entre los estudios, los cuales dos son artículos y doce tesis. **Resultados:** La mayoría refiere que las mujeres tienen mayor prevalencia que los hombres a desarrollar este síndrome. Cabe recalcar que en unos afirman que los jóvenes tienen más tendencia a padecer este síndrome, otros en cambio mencionan que son los adultos, no quedando clara la participación de la edad. Dentro de los puntos de corte el agotamiento personal es el punto de corte con más predominancia que la despersonalización y la baja realización personal. **Conclusiones:** La ciudad de Guayaquil resultó ser la más evaluada. El tipo de estudio más utilizado es el transversal, con sus respectivas combinaciones como transversal analítica y transversal descriptiva. Dentro de la predominancia las investigaciones refieren que las mujeres tienen mayor tendencia para desarrollar el síndrome del quemado que los hombres.

Palabras clave: Burnout, MBI, Ecuador, estrés psicológico, revisión Sistemática.

Burnout en profesionales de urgencias médicas del Hospital Universitario Católico de Cuenca

Autores:

Idania de Armas Mesa^{1*}
Dany Guillermo Cuzco Minchala¹
Edisson Gustavo Lituma Sanango¹
Andres Patricio Loja Salazar¹
Karla Michelle Siguencia Brito¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*mdearmasm@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El síndrome de desgaste profesional o también conocido como Burnout, tiene diferentes definiciones, coincidiendo ellas en un agotamiento o estrés laboral crónico que enfrentan en muchos casos las personas que brindan servicios de salud. **Objetivo:** Detectar la presencia de Burnout en profesionales que trabajan en urgencias médicas en el Hospital Católico de Cuenca. **Metodología:** Esta es una investigación de tipo descriptiva, transversal. La población de estudio está constituida por 20 profesionales de urgencias médicas del Hospital Universitario Católico de Cuenca, a los que se le aplicó el Inventario de burnout de Maslach. **Resultados:** Se encontró que en la población estudiada sólo una pequeña cantidad de profesionales presentan sintomatología de burnout. La mayoría exhibe niveles bajos de agotamiento emocional, despersonalización y altos índices de realización en el trabajo, sin embargo, algunos de ellos muestran niveles de cansancio emocional que se expresan insatisfacción en el trabajo y niveles de frustración, así como algún nivel de despersonalización y baja realización en el trabajo. **Conclusiones:** Se estudió una población en mayoría femenina, con experiencia de 3 a 10 años, Se encontró que entre los médicos y enfermeras del hospital católico de Cuenca una pequeña cantidad presentan sintomatología de burnout. La menor cantidad exhibe niveles altos de agotamiento emocional, despersonalización y altos índices de realización en el trabajo lo que seguramente está redundando en una menor calidad de vida y menor eficiencia en el trabajo.

Palabras clave: burnout, agotamiento emocional, despersonalización, realización personal.

Burnout en profesionales de la educación de colegios de la Ciudad de Cuenca

Autores:

Idania de Armas Mesa^{1*}
Dany Guillermo Cuzco Minchala¹
Edisson Gustavo Lituma Sanango¹
Andres Patricio Loja Salazar¹
Karla Michelle Siguencia Brito¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*mdearmas@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El síndrome de desgaste profesional o también conocido como Burnout, tiene diferentes definiciones, coincidiendo ellas en un agotamiento o estrés laboral crónico que enfrentan en muchos casos las personas que brindan servicios de salud

Objetivo: Detectar la presencia de Burnout en profesionales que trabajan en urgencias médicas en el Hospital Católico de Cuenca. **Metodología:** Esta es una investigación de tipo descriptiva, transversal, con una muestra intencional de 20 profesionales de urgencias médicas del Hospital Universitario Católico de Cuenca, a los que se le aplicó el Inventario de burnout de Maslach

Resultados: Se encontró que en la población estudiada sólo una pequeña cantidad de profesionales presentan sintomatología de burnout. La mayoría exhibe niveles bajos de agotamiento emocional, despersonalización y altos índices de realización en el trabajo, sin embargo, algunos de ellos muestran niveles de cansancio emocional que se expresan insatisfacción en el trabajo y niveles de frustración, así como algún nivel de despersonalización y baja realización en el trabajo

Conclusiones: Se estudió una población en mayoría femenina, con experiencia de 3 a 10 años, Se encontró que entre los médicos y enfermeras del hospital católico de Cuenca una pequeña cantidad presentan sintomatología de burnout. Una menor cantidad exhibe niveles altos de agotamiento emocional, despersonalización y altos índices de realización en el trabajo lo que seguramente está redundando en una menor calidad de vida y menor eficiencia en el trabajo.

Palabras clave: burnout, agotamiento emocional, despersonalización, realización personal.

Síndrome de burnout en profesionales de Oncología de FASEC en la ciudad de Cuenca

Autores:

Idania de Armas Mesa^{1*}
Jose Luis Agudo Astudillo¹
Lisette Lorena Gualán Guzmán¹
Dennis Andres Gonzalez Carpio¹
Jonathan Patricio Cabrera Sánchez¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*mdearmasm@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El síndrome de Burnout tiene un gran impacto entre los profesionales oncológicos debido a la intensidad de las relaciones con los pacientes y familiares, los conflictos y problemas con compañeros interpersonales, lo que hace que los profesionales tengan una mayor probabilidad de experimentar el síndrome que se caracteriza por agotamiento emocional, despersonalización y baja realización personal. **Objetivo:** Detectar la presencia de Burnout en profesionales que trabajan con pacientes oncológicos en FASEC (Fundación al servicio del enfermo del cáncer) en la ciudad de Cuenca. **Metodología:** Investigación de tipo descriptiva, transversal con una muestra intencional de 10 profesionales que trabajan con pacientes oncológicos de la Fundación al servicio del enfermo de cáncer (FASEC), en la ciudad de Cuenca, a los que se le aplicó el Inventario de burnout de Maslach. **Resultados:** Se identificaron 2 profesionales con niveles altos de agotamiento emocional, que refieren sensaciones del sobreesfuerzo físico y hastío emocional. En despersonalización se mostraron niveles medio y alto en 3 profesionales, evidenciando desarrollo de actitudes y respuestas cínicas hacia los pacientes y en realización personal se expresó predominantemente el alto, lo que significa que existe un personal con una confianza y una presencia positiva en los servicios, aunque también se evidencian personas con baja confianza personal y un auto concepto negativo ante situaciones desconocidas. **Conclusiones:** Se detectó que en FASEC existen profesionales con síndrome de burnout, lo que hace referencia a personas con agotamiento físico y emocional que provoca respuestas cínicas en sus pacientes y poca motivación hacia el trabajo.

Palabras clave: burnout, agotamiento emocional, despersonalización, realización personal.

Influencia de la velocidad de procesamiento sobre el dominio de las destrezas de matemática en estudiantes de Educación General Básica

Autores:

Juan Aquilino Cabrera Guerrero^{1*}
Kayo David Avila Jara¹
Blanca Marina Coronel López¹
Stefanny Lissett Mora Puglla¹
Ervin Daniel Crespo Jiménez¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*jcabrera@ucacue.edu.ec

Resumen

La velocidad del procesamiento (VP) es un elemento trascendental en el proceso de desarrollo cognitivo de una persona, implicando un espacio clave en el aprendizaje, el rendimiento de áreas académicas vinculadas al desarrollo intelectual, razonamiento o la adquisición de conocimientos matemáticos. Con la intención de medir la influencia de la VP sobre la variable adquisición de conocimientos matemáticos. Esta investigación examinó una población de estudiantes de educación general básica. Los resultados muestran que un 46 % de los encuestados son masculinos, existiendo una mayoría femenina con el 53 %; así mismo, el 28 % pertenecen al cuarto EGB, el 55 % a séptimo, y un 15 % eran alumnos de décimo. Además se puede evidenciar que el 51 % de los estudiantes no alcanzan los aprendizajes requeridos para su nivel escolar, el 46 % están próximos a alcanzar los aprendizajes y solamente el 1 % logran los aprendizajes sin dificultades. Se puede concluir en el presente trabajo investigativo, que el proceso de enseñanza-aprendizaje en el área de matemáticas es muy complejo e implica una ardua tarea profesional por parte del docente, así como, la integración de varias habilidades cognoscitivas, entre ellas la VP. Los estudiantes en su mayoría no logran alcanzar los conocimientos necesarios para la promoción de curso, lo cual se relaciona con los niveles de la variable VP, puesto que la mayoría de la población investigada se ubica en un nivel bajo en la escala de medición de VP. Así también, puede incidir el modelo tradicional del sistema educativo, en el dominio de las destrezas de matemática.

Palabras clave: Velocidad de procesamiento, matemática, funciones ejecutivas, destrezas matemáticas.

Relación de la comprensión verbal con el dominio de las destrezas de matemáticas en estudiantes de Educación General Básica

Autores:

Juan Aquilino Cabrera Guerrero^{1*}
Cristian Andersson Jiménez Delgado¹
Nardia Eunice Porras Romero¹
Nube Katherine Regalado Guamán¹
Ivanova Nathaly Tene Salinas¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*jcabrera@ucacue.edu.ec

Resumen

La comprensión verbal es la capacidad que posee una persona de entender o captar aquello que se lee o escucha; en este artículo se busca conocer la influencia de comprensión verbal sobre el dominio de destrezas de aprendizaje de matemática, por medio de pruebas psicométricas y estandarizadas, en estudiantes de educación general básica, en donde se utilizó el instrumento WIS-V con una muestra de 300 estudiantes la misma que se abstrae una muestra de 77 estudiantes, para el cual se utilizaron las dos subpruebas de dicha escala denominadas: (a) Semejanzas en la que el estudiante deberá encontrar similitudes entre dos objetos o conceptos, (b) Vocabulario, en donde, el estudiante, da definiciones de palabras, este subtes, consta de 29 Ítems. Luego del análisis de SPSS los resultados obtenidos en el índice de comprensión verbal tenemos: Extremo inferior es de 40.3 %, promedio bajo 28,6 %, promedio 28,6 %, promedio alto 1,3 % y extremo superior 1,3. En la prueba de matemática tenemos: no alcanza los aprendizajes 51,9 %, está próximo a alcanzar los aprendizajes 46,8 % y alcanza los aprendizajes 1,3 %. Finalmente, de acuerdo a los resultados podemos mencionar que mayoritariamente los estudiantes de acuerdo al índice de comprensión verbal se encuentran en el extremo inferior; así también, con relación a la prueba de matemática mayoritariamente se encuentran en la escala más baja, es decir no alcanzan el dominio de las destrezas.

Palabras clave: Comprensión verbal, lenguaje, matemáticas, memoria.

Influencia del razonamiento fluido sobre el dominio de las destrezas de matemática en estudiantes de Educación General Básica

Autores:

Juan Aquilino Cabrera Guerrero^{1*}
Fabiola Samantha Capón Pacheco¹
Carmen Narcisa Gutama Valladares¹
Víctor Eduardo Suarez Ordoñez¹
Mery Paola Vanegas Tacuri¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*jcabrera@ucacue.edu.ec

Resumen

Las habilidades viso-espaciales, tienen relevancia en el desarrollo evolutivo y académico, que permite analizar la adquisición de destrezas matemáticas, dando a conocer la importancia del aprendizaje matemático y abordando temas de resolución de problemas del desarrollo de habilidades competitivas, de manera que tengan un nivel de análisis, comprensión e interpretación acorde a su edad evolutiva. Por ello, el proyecto consiste en evaluar las habilidades viso-espaciales en alumnos de cuartos, séptimos y décimos años de Educación General Básica, para la relación de las habilidades viso-espaciales con el dominio de destrezas de matemáticas, caracterizando la población según las variables sociodemográficas. Por lo tanto, cuenta con una modalidad cuantitativa, caracterizada por pruebas psicométricos y estandarizadas, que permiten realizar tabulaciones y tratados estadísticos, de carácter descriptivo, correlacional, transversal y no experimental, teniendo una población de 300 estudiantes, la misma que se abstrae una muestra de 77 estudiantes. Por otro lado, en base a los resultados obtenidos acorde al ICVE se exhibe un porcentaje del 41,6 % el cual manifiesta la baja capacidad que poseen los estudiantes en estas habilidades, de la misma manera en la aplicación de la prueba de destrezas matemáticas se obtuvo un porcentaje significativo del 51,9 % de estudiantes que no alcanzan los conocimientos requeridos acorde a su edad. Se observa que no existe relación entre las habilidades viso-espaciales y dominio de destrezas de matemáticas, puesto que, ambas categorías se encuentran por debajo del promedio, es decir, no llegan alcanzar ni a dominar los aprendizajes requeridos.

Palabras clave: Razonamiento fluido, aprendizaje, matemáticas.

Influencia del razonamiento fluido sobre el dominio de las destrezas de matemática en estudiantes de Educación General Básica

Autores:

Juan Aquilino Cabrera Guerrero^{1*}
María José Parra Lupercio¹
Lisbeth Estefanía Cabrera Beltrán¹
Yordy Alexander Suárez Rodríguez¹
Carol Salomé Macanchí Rodríguez¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*jcabrera@ucacue.edu.ec

Resumen

El razonamiento fluido es una de las habilidades propias del sujeto que interactúa directamente en el desempeño académico, dado a que ayuda de manera considerable al aprendizaje de habilidades y conocimientos. En este artículo se busca conocer la influencia del razonamiento fluido sobre el dominio de destrezas de aprendizaje de matemática en estudiantes de educación general básica. Es un estudio descriptivo no experimental; en la investigación se utilizó la herramienta del WIS-V, la población estudiantil fue de 300, de los cuales participó una muestra de 77 estudiantes; así también, se utilizó el programa estadístico SPSS versión 24 para poder obtener los resultados. Los porcentajes del índice de razonamiento fluido son: Extremo inferior 27,3 %, promedio bajo 46,8 % y promedio 26 % ; así también en la prueba de matemática los resultados alcanzados son: no alcanzan los aprendizajes 51,9 %, está próximo a alcanzar los aprendizajes 46,8 % y alcanza los aprendizajes 1,3 %. Mediante el estudio realizado se ha podido evidenciar que el índice de razonamiento fluido de la muestra estudiada se encuentra en promedio bajo. Así mismo las puntuaciones obtenidas durante la prueba de matemáticas arrojan resultados similares, demostrándose mayor porcentaje de estudiantes que no alcanzan los aprendizajes; lo cual demuestra cierta correlación existente entre las variables estudiadas. De esta manera se puede concluir que las deficiencias mencionadas se mantienen posiblemente por sistemas tradicionales que sólo permiten evocaciones memoristas.

Palabras clave: Razonamiento fluido, aprendizaje, matemáticas.

La relación de la memoria de trabajo en el aprendizaje de matemáticas en los estudiantes de educación general básica

Autores:

Juan Aquilino Cabrera Guerrero^{1*}
José Luis Endara Reyes¹
Daisy Carolina Pucha Pucha¹
Solange Fernanda Bajaanía Gia¹
Marcia Guadalupe Quizhpi Criollo¹
Evelyn Cecibel Jiménez García¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*jcabrera@ucacue.edu.ec

Resumen

Dentro de los objetivos se busca la categorización en la población de estudiantes según la variable sociodemográfica, además de, determinar los niveles de memoria de trabajo en los estudiantes de las Instituciones Educativas Sayausi y La Consolación. El presente estudio es de carácter descriptivo, transversal y no experimental, con enfoque cualitativo, en donde se utilizó las sub escalas de dígitos y Span de dibujo, del test psicométrico WISC V. La población es de 300 estudiantes. Resultados: Para la escala cualitativa de la categoría de índice memoria de trabajo correspondiente al extremo inferior 9,1 %, promedio bajo 26 %, promedio 62,3 %, promedio alto 2,6 %. Por otro lado, las variables cualitativas de calificaciones no alcanzan los aprendizajes requeridos con un promedio de 51,9 % que no llegan al nivel deseado, con un porcentaje de 46,8 % están próximos a alcanzar el aprendizaje, pero, sin embargo, con un 1,3 % alcanza los niveles de aprendizaje, mostrando significativamente el resultado que ningún estudiante domina las destrezas de matemática. Como conclusión se puede mencionar, que no existe una relación directa entre el promedio del índice de memoria de trabajo y el dominio de las destrezas de matemática. Es posible que metodología utilizada en la enseñanza académica básica siga siendo la clásica de años pasados; debido al alto índice de estudiantes que no llegan a un promedio requerido de aprendizaje.

Palabras clave: memoria de trabajo, matemáticas, cognitivo, aprendizaje.

Programación Neurolingüística

Autores:

Marco Antonio Ledesma Ayora^{1*}
Cristian Hernando Ludeña Heredia¹
René Damián Coronel Romero¹
Erick Javier Baculima Barbecho¹
Sharon Michelle Paladines Encalada¹
Patricia Carolina Gualpa Bermejo¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*mledesmaa@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: La PNL se encarga de conocer el funcionamiento del cerebro, como piensa y se manifiesta, es un modelo de comunicación avanzada que está construida por distintas estructuras, cuyo aprendizaje y práctica están enfocados al desarrollo humano. De hecho, abarca tres componentes importantes involucrados en las experiencias humanas: programación, neurología y lenguaje. **Objetivo:** Identificar las estructuras mediante técnicas para el desarrollo humano. **Metodología:** Se identificó a través de la investigación bibliográfica y exploratoria. **Resultados:** Es de suma importancia la concentración, escucha activa, preguntar con sentido, el respeto hacia los pensamientos ajenos que pueden ser nuevos territorios de aprendizaje, responsabilidad y coherencia sobre la información de su entorno. Tener la necesidad de curiosidad e inquietud solo así podemos tener hambre de nueva información y nutrirnos de conocimientos. Se identificó que existen parámetros en los resultados, agudeza sensorial, flexibilidad en el comportamiento y compenetración. **Conclusiones:** Lograr nuestras metas personales y profesionales. Proporciona herramientas y habilidades para lograr estados de excelencia individual y también establece un sistema de creencias y supuestos acerca de los seres humanos, la comunicación y los procesos de cambio. Puede cambiar sus pensamientos, sentimientos y conductas; y agregar otros nuevos que serán tan sistemáticos y regulares como los antiguos. Se basa en el concepto de que “El mapa no es el territorio”. En otras palabras, cualquier información o evento externo a la persona, es percibido por uno o más de los cinco sentidos. Una vez recibida la información, es procesada internamente por el cuerpo y de alguna manera almacenada. Nos enseña a lograr un buen rapport con los demás, a observar y calibrar los componentes no verbales, a lograr más precisión y cómo preparar y lograr objetivos.

Palabras clave: Programación. Neurología. Lenguaje. Rapport. Accesos oculares.

Psicología Positiva en terapia psicológica

Autores:

Marco Antonio Ledesma Ayora^{1*}
Edgar Mauricio Saquipay Pañi¹
Doris Thalía Montero Pasato¹
Bryan Guillermo Yugsan Lema¹
Miguel Angel Guamán Tobar¹
Paul Fernando Mendoza Ordóñez¹
John Felipe Monje Arias¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*mledesmaa@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: La psicología positiva es una rama de reciente aparición en la psicología, que a través de diversas investigaciones busca entender las cualidades y emociones que todos los seres humanos vivimos en algún momento determinado. Los estudios de la psicología positiva han contribuido al estudio de las condiciones y los procesos que involucran a los seres humanos; es decir la psicología positiva busca el desarrollo óptimo ya sea de uno o varios individuos, los principales campos donde la psicología positiva a tenido mayor relevancia en los campos clínicos de la salud y los educativos. **Objetivo:** Analizar los parámetros de la psicología positiva mediante el potencial humano para la prevención y tratamiento de patologías y estados emocionales. **Metodología:** Se identificó a través de la investigación bibliográfica y exploratoria. **Resultados:** Las personas emocionalmente felices tienen un grado de probabilidad mayor de ver eventos y circunstancias de la vida de manera que refuerzan y promueven su bienestar, obtienen resultados positivos en el futuro y confían en sus habilidades o destrezas que ayudan a controlar sus acciones satisfactoriamente. Mientras que las personas pesimistas no podrán optimizar su rendimiento y tendrán un estado de salud y vida corta, tienen más posibilidades de deprimirse y tener relaciones interpersonales inestables. Se identificó: La vida placentera, Construir una buena vida y Vida significativa. **Conclusiones:** Se puede describir al estado de Flow, como el estado de placer y satisfacción que se obtiene mediante se realiza una tarea, es estar en una zona donde tanto el cuerpo como el alma conviven en perfecta armonía.

Palabras clave: Psicología positiva. Fortalezas. Emociones. Salud. Coaching. Flow.

Programación Neurolingüística enfocado al pensamiento

Autores:

Marco Antonio Ledesma Ayora^{1*}
Sonia Lucila Márquez Cedillo¹
Gabriel Alexander Zhunio Samaniego¹
Sonia Elizabeth Tigre Loja¹
Boris Fernando Yungán Ponce¹
Guillermo Andrés Armijos Mora¹
Cristhian Aurelio Ramírez Medina¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*mledesmaa@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: Programación Neurolingüística es un sistema de comunicación avanzado, que ayuda a entender cómo piensan las demás personas, de acuerdo a parámetros de pensamiento, coadyuvando al campo terapéutico cuyo aprendizaje y práctica están enfocados al desarrollo humano. **Objetivo:** Identificar las estructuras mediante técnicas para el desarrollo humano. **Metodología:** Se identificó a través de la investigación bibliográfica y exploratoria. **Resultados:** Es de suma importancia la concentración, escucha activa, preguntar con sentido, el respeto hacia los pensamientos ajenos que pueden ser nuevos territorios de aprendizaje, responsabilidad y coherencia sobre la información de su entorno. Tener la necesidad de curiosidad e inquietud solo así podemos tener hambre de nueva información y nutrirnos de conocimientos. Se identificó que existen parámetros en los resultados, agudeza sensorial, flexibilidad en el comportamiento y compenetración. **Conclusiones:** Lograr nuestras metas personales y profesionales. Puede cambiar sus pensamientos, sentimientos y conductas; y agregar otros nuevos que serán tan sistemáticos y regulares como los antiguos. Se basa en el concepto de que “El mapa no es el territorio”. En otras palabras, cualquier información o evento externo a la persona, es percibido por uno o más de los cinco sentidos. Una vez recibida la información, es procesada internamente por el cuerpo y de alguna manera almacenada. Enseña a lograr un buen rapport con los demás, a observar y calibrar los componentes no verbales, a lograr más precisión y cómo preparar y lograr objetivos.

Palabras clave: Programación. Neurología. Lenguaje. Rapport. Accesos oculares.

Psicología Positiva: el potencial humano para la prevención y tratamiento de sintomatologías y estados emocionales

Autores:

Marco Antonio Ledesma Ayora^{1*}
Luis Jonathan Zhao Montero¹
María del Rosario Tello Jara¹
Cristian Aurelio Ramírez Medina¹
Boris Fernando Yungan Ponce¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*mledesmaa@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: Psicología positiva es la ciencia que busca y describe aspectos de las situaciones de la vida, etapas y sucesos dirigida a entender las cualidades y emociones que todos los seres humanos viven en algún momento determinado, percibiéndolo como posición positiva o negativa. La psicología positiva indaga el desarrollo óptimo ya sea de uno o varios individuos, los principales campos donde la psicología positiva a tenido mayor relevancia en los campos clínicos de la salud y los educativos. **Objetivo:** Analizar los parámetros de la psicología positiva mediante el potencial humano para la prevención y tratamiento de sintomatologías y estados emocionales. **Metodología:** Se identificó a través de la investigación bibliográfica y exploratoria. **Resultados:** Las personas emocionalmente felices tienen un grado de probabilidad mayor de ver eventos y circunstancias de la vida de manera que refuerzan y promueven su bienestar, obtienen resultados positivos en el futuro y confían en sus habilidades o destrezas que ayudan a controlar sus acciones satisfactoriamente. Mientras que las personas pesimistas no podrán optimizar su rendimiento y tendrán un estado de salud y vida corta, tienen más posibilidades de deprimirse y tener relaciones interpersonales inestables. Se identificó: La vida placentera, Construir una buena vida y Vida significativa. **Conclusiones:** Se puede describir al estado de Flow, como el estado de placer y satisfacción que se obtiene mediante se realiza una tarea, es estar en una zona donde tanto el cuerpo como el alma conviven en perfecta armonía.

Palabras clave: Psicología positiva. Fortalezas. Emociones. Salud. Coaching. Flow.

Atención psicológica al malestar que acompaña los procedimientos médicos asociados al tratamiento del paciente oncológico infantojuvenil, aportación de la psicoterapia cognitivo conductual

Autores:

Monica Tamayo Piedra^{1*}
Gicela Alexandra Rodríguez Tapia¹
Evelyn Jazmín Toalongo Carvajal¹
Nereyda Silvana Quezada Pauta¹
Anabella Stefania Zhipon Gómez¹
Angie Katherine Saca Jiménez¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*mtamayop@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El malestar secundario que acompaña a los procedimientos o intervenciones asociadas al tratamiento del cáncer infantojuvenil involucra una sintomatología cognitiva, fisiológica, emocional y conductual, para ello en el presente estudio se planteó como **Objetivo:** Indagar sobre los principales protocolos de intervención pacientes oncológicos infantojuveniles, mediante un estudio bibliográfico que nos brinde información contextualizada y actualizada sobre el tema. **Metodología:** Se trata de un estudio cuantitativo de nivel descriptivo que tuvo como objetivo indagar e investigar sobre el uso de procedimientos o técnicas que aplican e implementan los profesionales de la salud mental en la atención psicológica del los pacientes oncológicos infantojuveniles. Para ello se desarrolló una encuesta de escala likert que consta de 11 preguntas con diferentes apartados, a dicha encuesta respondieron 30 personas entre ellos psicólogos, psicólogos clínicos, psiconcólogos y especialistas de la salud mental. **Resultados:** Demuestran que 60 % de profesionales psicólogos utilizan enfoques cognitivo conductuales, un 20 % técnicas gestálticas y un 20 % técnicas de sugestión, en cuanto a técnicas las más relevantes fueron un 30 % de inoculación al estrés, un 30 % de relajación, un 40 % refuerzo positivo. **Conclusiones:** Los profesionales emplean la psicoterapia como modalidad de intervención, ayudándose de técnicas y estrategias de afrontamiento cognitivo conductuales ya que consideran de mayor eficacia para una mejor adherencia y adaptación a los procedimientos médicos, así como también considerando eficaz la intervención psicológica en la sintomatología fisiológica, cognitiva, emocional y comportamental del paciente oncológico infantojuvenil durante el proceso de la enfermedad.

Palabras clave: Atención psicológica, psicoterapia cognitivo conductual, cáncer, infantojuvenil.

Principales “trastornos afectivos” en padres y cuidadores de niños con cáncer

Autores:

Monica Tamayo Piedra^{1*}
Ana Lucia Figueroa Guamán¹
Camila Andrea Sánchez Cumbicus¹
Nube Michelle Simbaña Avila¹
Franklin Patricio Sumba Sumba¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*mtamayop@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El cáncer es una de las principales causas de mortalidad en todo el mundo (OMS, 2018). Este tipo de enfermedad degenerativa, implica serios problemas tanto para el paciente como para los padres y cuidadores del enfermo; tener a cargo a un paciente oncológico convierte a los cuidadores en personas vulnerables, debido al compromiso que representa velar por una persona dependiente; en relación a lo antes referido los cuidadores suelen presentar alteraciones psicológicas y problemas que implican el área social, familiar y económica. **Objetivo:** Identificar los principales trastornos afectivos que experimentan los padres y cuidadores del paciente oncológico infantil involucra una extensa y minuciosa revisión bibliográfica por ende la **Metodología:** Para realizar esta investigación, comprendió una minuciosa revisión, se eligió artículos de diversas revistas de bases científicas indexadas con este propósito. **Resultados:** Dentro de los resultados adquiridos, se pudo determinar que los desórdenes afectivos conducen al deterioro progresivo en la salud del cuidador; investigaciones en Europa y Norteamérica encontraron que la mayor parte de cuidadores presentan Depresión, a diferencia de una investigación en Bucaramanga – Colombia (con 40 participantes), en donde la ansiedad es el trastorno frecuente en grupos de estudio inherentes al tema representando un 42 %. En cuanto al estrés se observa este trastorno asociado a las patologías mencionadas anteriormente con sintomatología severa **Conclusiones:** En efecto; la revisión de estudios realizados en diferentes partes del mundo, ha logrado determinar la presencia de síntomas y alteraciones afectivas en padres y cuidadores del paciente oncológico infantil.

Palabras clave: Cáncer, cuidadores, padres, pacientes oncológicos, trastornos afectivos.

Principales técnicas psicoterapéuticas para el manejo del dolor en el paciente oncológico infantil

Autores:

Monica Tamayo Piedra^{1*}
Mauricio Bladimir Arce Chumbi¹
Angie Katherine Saca Jiménez¹
Andrea Marisol Montalván Orellana¹
Elisa Michelle Heras Rueda¹
Marco Steven Toledo Montenegro¹
Isabel María Fiallo López¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*mtamayop@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El cáncer en la actualidad presenta un reto para las diferentes áreas de salud, pues una persona que padece esta enfermedad debe contar con el respaldo y seguimiento constante tanto de profesionales de la salud como de los familiares, en Ecuador no existen protocolos de intervención para el afrontamiento del dolor en pacientes oncológicos. Durante el tratamiento los pacientes se someten a procedimientos que les genera estrés, estas intervenciones en muchas ocasiones se consideran más dolorosos e invasivas que la misma enfermedad, es común que presenten un comportamiento negativo expresado en la resistencia y dificultades de adherencia al tratamiento. El **Objetivo** de esta investigación radicó en identificar técnicas psicoterapéuticas para el manejo del dolor en el paciente oncológico infantil, en relación a la **Metodología** se ejecutó una investigación cualitativa para ello se aplicó la encuesta a una población de 30 profesionales de la salud de la ciudad de Cuenca, con la finalidad de conocer las técnicas psicoterapéuticas que son utilizadas con frecuencia por profesionales para atender a niños con esta condición de salud. **Resultados** en relación a los resultados obtenidos en la encuesta, refieren que solo el 10 % de profesionales integran técnicas psicoterapéuticas para el manejo de dolor; como **Conclusiones** la correcta aplicación de las técnicas psicoterapéuticas por parte de los profesionales de la salud son elegidas en función del requerimiento del paciente siendo las más utilizadas según la investigación las técnicas de autocontrol; respiración, relajación e imaginación.

Palabras clave: Técnicas, psicoterapia, niños, oncológicos, manejo del dolor.

Estilos de afrontamiento para el estrés en el cuidador primario de pacientes oncológicos

Autores:

Monica Tamayo Piedra^{1*}
Samantha Vanessa Pintado Banegas¹
Karen Correa Serpa¹
Agusta Elizabeth Yubi Vázquez¹
María Elva Valladares Estrada¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*mtamayop@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: Se ha reconocido a la familia como agente cuidador natural de niños y adolescentes que viven en situación crónica de enfermedad o limitación, si bien es cierto la familia se ha visto afectada puesto que continúan teniendo el rol de cuidadores como una de sus principales responsabilidades, por consiguiente elegir como tratamiento un procedimiento invasivo, se constituye como una experiencia estresante para el paciente y su familia. **Objetivo:** Determinar, a partir de la sistematización de información recopilada, los principales estilos de afrontamiento en el cuidador primario de pacientes oncológicos pertenecientes. **Metodología:** se realizó un estudio de corte transversal, descriptivo- correlacional, donde se entrevistaron a 70 cuidadores primarios, a los cuales se les aplicó el cuestionario de afrontamiento del estrés (cae), donde se pretende medir siete estilos básicos de afrontamiento. **Resultados:** los resultados presuntivos indican que el estilo de afrontamiento más utilizado por el cuidador primario es la búsqueda de apoyo social y la religión. **Conclusiones:** en el mundo existe un mayor número de personas con cáncer, siendo esta una enfermedad crónica y degenerativa que en nuestro país actualmente se sigue diagnosticando dentro de la etapa infanto-juvenil, por lo tanto, esta población, va perdiendo independencia, teniendo cada vez más la necesidad de ser cuidada. Este cuidado normalmente suele ser agotador y desgastante para el miembro de la familia que lo brinda tanto a nivel físico y emocional por lo que consideramos importante realizar el presente trabajo.

Palabras clave: Calidad de vida, cáncer, pacientes oncológicos, cuidador primario, estilos de afrontamiento.

Calidad de vida en padres de niños y adolescentes con cáncer

Autores:

Monica Tamayo Piedra^{1*}
Cristhian Tiziano Rodriguez Hurtado¹
Teresa Azucena Andrade Astudillo¹
Andrea Samantha Arévalo Barros¹
Lorena Guadalupe Tene Poma¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*mtamayop@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El término “cáncer” designa un amplio grupo de enfermedades que pueden afectar a cualquier parte del cuerpo. Es un crecimiento tisular producido por la proliferación continua de células anormales con capacidad de invasión y destrucción de otros tejidos. Una persona con cáncer atraviesa por muchos cambios a nivel físico y psicológico, precisando un cuidador que le proporcione apoyo durante todo el proceso de la enfermedad, siendo esta una labor que genera cambios en la vida del cuidador familiar. **Objetivo:** Conocer la calidad de vida que llevan los padres de niños, niñas y adolescentes con cáncer, así mismo detallar la caracterización socio psicológica, mediante un estudio descriptivo. **Metodología:** Se utilizó principalmente el instrumento de Calidad de Vida Versión Familiar en español de Betty Ferrell, que mide la manera de percibir la calidad de vida de cuidadores en relación con la salud física, emocional, social y espiritual, este estudio se incluyó a 22 familiares, principalmente a padres cuidadores. **Resultados:** Los resultados de esta investigación se los obtuvo a través del programa SPSS, mostrando que en un gran porcentaje de los cuidadores presentan una calidad de vida regular, interpretándose en un 80 %, estos resultados se acogen a los parámetros de calificación del reactivo, predominando el sexo femenino, casadas, amas de casa, siendo en su mayoría hijas. **Conclusiones:** En efecto se evidencia agotamiento en los familiares, siendo ineludible priorizar redes de protección como medidas de alivio y soporte emocional en aquellos individuos con mayor sintomatología.

Palabras clave: Calidad de vida, cáncer, familiares.

Estrés, actividad física y conducta alimentaria

Autores:

Humberto Rolando Coronel Diaz^{1*}
Kevin Gustavo Cordero Espinoza¹
Jhossely Karolina Paz Romero¹
Paula Michelle Santacruz Carrión¹
Jaime David Zhuzhingo Pacheco¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*hcoronel@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: El presente trabajo tiene como finalidad determinar factores estresantes y dar a conocer como estos afectan a la población a través de una serie de problemas los cuales engloban problemas físicos y alimentarios, en cuanto a su estilo de vida tomando en cuenta las condiciones medioambientales en las que se desarrolla el ser humano, en caso de que las condiciones presentes sean favorables el sujeto puede manejar de una manera adecuada el estrés, sin embargo cuando las condiciones son desfavorables ocasionan un elevado grado de estrés afectando a las distintas áreas de desarrollo social, laboral, escolar y personal. **Objetivo:** Analizar la problemática del estrés y su influencia en la actividad física y la conducta alimentaria en los adultos mayores del centro de salud N° 01 de Totoracocha **Metodología:** La investigación fue de carácter cuantitativo teniendo como grupo investigativo una muestra de 234 personas adultos/as mayores que como media ponderada osciló entre los 61 años de edad; a quienes se le aplicó la encuesta “Escala de estrés percibido”. **Resultados:** En estas personas el 37.2 % presenta sobrepeso y un 62.8 % obesidad. La percepción del estrés se manifestó de la siguiente manera: de percepción de estrés: nunca 7 %, de vez en cuando 73.5 %, y a menudo 23.5 %.

Palabras clave: Estrés laboral, sobrepeso, actividad física, factores psicosociales.

Calidad de vida relacionada con la salud y autoestima en pacientes con obesidad del Centro de salud Carlos Elizalde

Autores:

Humberto Rolando Coronel Díaz^{1*}
Yesenia Elizabeth Angamarca Padilla¹
Andrea Daniela Carmona Vera¹
Christopher Cornelio Díaz Ullauri¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*hcoronel@ucacue.edu.ec

Resumen

La obesidad en épocas contemporáneas ha elevado sus índices de manera alarmante indistintamente de los espacios geográficos o consideraciones económicas; así, este problema está presente tanto en países desarrollados o en vías de desarrollo como lo es el caso del Ecuador, la problemática de la obesidad resulta compleja por su misma naturaleza y por la multiplicidad de problemas biopsicosociales que acarrea consigo, llegando a cobrar inclusive víctimas mortales. A razón de ello la presente investigación se ha planteado como objetivo general “Evaluar la calidad de vida relacionada con la salud y el autoestima de los pacientes del Centro de salud Carlos Elizalde”. La metodología utilizada responde al carácter cuantitativo que mediante la utilización de dos test permitieron medir la calidad de vida (particularmente salud biológica y psicológica) de las personas que padecen obesidad y como esta afecta su cotidiano vivir; de los resultados obtenidos destacan variables que denotan una afectación en actividades cotidianas como: el 50 % de la población encuestada indicó que les cuesta mucho poder caminar un kilómetro o más; así también, el 61 % de encuestados respondió haber presentado algún dolor corporal en el último mes.

Palabras clave: Calidad de vida relacionado con la salud, Autoestima, Obesidad en personas del Centro de Salud Carlos Elizalde.

La publicidad y sus efectos en la conducta alimentaria

Autores:

Humberto Rolando Coronel Diaz^{1*}
Emilia Eduarda Freire Cordero¹
Domenica Auxiliadora Vanegas Sarmiento¹
Victor Patricio Solorzano Mocha¹
Edwin Alexander Rodas Gaibor¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*hcoronel@ucacue.edu.ec

Resumen

En pocas contemporáneas a nivel mundial ha sido culturalmente naturalizado el excesivo y descontrolado consumo de comida “chatarra” teniendo como resultado una tasa alta de obesidad y sobrepeso. En la presente investigación se analizaron los principales factores de riesgo que potencializan la posibilidad de las personas a padecer obesidad y sobrepeso; prestado principal atención a la publicidad transmitida indistintamente de los medios de comunicación utilizados; elevando las consideraciones particularidades claves como: juegos de palabras, dobles sentidos, imagen y lenguaje simbólico, dibujos animados, representativos inductores a las personas especialmente a niñas y niños al consumo de productos altos en grasa, sal y azúcar (chatarra). La metodología utilizada se remitió a una exhaustiva investigación bibliográfica que permitió determinar y extraer información sobresaliente sobre la problemática teniendo como resultado un profundo estudio del arte, mismo que evidenció un alarmante problema de salud pública a nivel mundial; para el año 2018 a nivel mundial alrededor de 2.200 millones de personas padecen sobrepeso y obesidad, según la ONU para la Alimentación y Agricultura indica que los más altos índices se encuentran registrados en el continente americano; por otra parte, según la Ensanut en el año 2014 indicó que cada 6 de cada 10 ecuatorianas/os sufren de obesidad o sobrepeso ocupando el octavo lugar a nivel mundial; en la ciudad de Cuenca en épocas contemporáneas se ha evidenciado un incremento excesivo y descontrolado de obesidad y sobrepeso especialmente en niños y niñas entre 5 a 11 años de edad.

Palabras clave: publicidad, conducta alimentaria, Ecuador.

Factores determinantes de la insatisfacción corporal en niños y adolescentes. Un estudio de revisión

Autores:

Humberto Rolando Coronel Diaz^{1*}
Andrea Estefanía Patiño Vera¹
Nancy Priscila Peñafiel Abad¹
Mayra Graciela Quituzaca Chimbo¹
Verónica Estefanía Salamea Lambert¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*hcoronel@ucacue.edu.ec

Resumen

La obesidad actualmente es uno de los principales problemas abordado desde la terapia psicológica este problema no discrimina a países desarrollados como en desarrollo; en la presente investigación se ha analizado la insatisfacción corporal y los trastornos que pueden llegar a desarrollar particularmente niños, niñas y adolescentes, así como el nivel de distorsión entre la imagen real y la auto concebida, por ello se ha establecido como objetivo general “Identificar la percepción y los factores que determinan la insatisfacción corporal en niños y adolescentes y los diferentes trastornos que presentan”; la metodología utilizada fue una investigación bibliográfica exhaustiva. Los resultados analizados reflejan que son las mujeres quienes mayormente presentan índices elevados de insatisfacción corporal acompañado de una mayor distorsión de su imagen corporal siendo que; a medida en la cual las personas avanzan en edad esta distorsión tiende a disminuir, la investigación evidenció que las/los estudiantes de escuelas y colegios de México y Chile ven la presencia de factores que influyen para que un niño o adolescente se preocupe de manera acelerada de su propio físico ya sea por intervención de anuncios publicitarios, las modas, el bullying o simplemente la imagen distorsionada de uno mismo. Dentro de los trastornos que se desarrolla por la insatisfacción es la anorexia en México según las encuestas es el menos frecuente: 0.5 % de los adolescentes, mientras que 1.0 % cumplen criterios para bulimia y 1.4 % para el trastorno por atracones, respecto a la obesidad los niños y niñas obesas han representado el 33,2 %, y en adolescentes de entre los 12 y 19 años represento el 36,3 % y por último la vigorexia es un trastorno nuevo por esta razón no existe cifras alarmantes o graves, pero en si afecta a varones de entre los 17 a 35 años.

Palabras clave: obesidad, insatisfacción, trastornos.

Niveles de estrés en adultos mayores con obesidad y sobrepeso

Autores:

Humberto Rolando Coronel Diaz^{1*}
Kevin Gustavo Cordero Espinoza¹
Jhossely Karolina Paz Romero¹
Paula Michelle Santacruz Carrión¹
Jaime David Zhuzhingo Pacheco¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*hcoronel@ucacue.edu.ec

Resumen

El presente trabajo tiene como finalidad determinar factores estresantes y dar a conocer como estos afectan a la población a través de una serie de problemas los cuales engloban problemas físicos y alimentarios, en cuanto a su estilo de vida tomando en cuenta las condiciones medioambientales en las que se desarrolla el ser humano, en caso de que las condiciones presentes sean favorables el sujeto puede manejar de una manera adecuada el estrés, sin embargo cuando las condiciones son desfavorables ocasionan un elevado grado de estrés afectando a las distintas áreas de desarrollo social, laboral, escolar y personal. Si bien es cierto el estrés es un contexto experimentado por muchas profesiones debido a las actividades que realizan, la mayor parte de estrés altera los patrones de conducta de quienes lo manifiestan acompañado a su vez de un deterioro físico por la falta ejercicio y de una alimentación decadente imposibilitando un estilo de vida saludable. La **metodología** utilizada en la investigación fue de carácter cuali-cuantitativo teniendo como grupo investigativo una muestra de personas adultos/as mayores que como media ponderada osciló entre los 61 años de edad; a quienes mediante la aplicación de la encuesta “escala de estrés percibido”, mostró los siguientes resultados de percepción de estrés: nunca 7 %, de vez en cuando 73.5 %, y a menudo 23.5 %; así también, en cuanto a la percepción patológica se encontró que: un 37.2 % muestra sobre peso y un 62.8 % obesidad. **Conclusión.** Los adultos mayores investigados con sobrepeso y obesidad presentan niveles de estrés de leve a moderado.

Palabras clave: adultos mayores, sobrepeso, obesidad, estrés.

Ansiedad, percepción de carga académica y consumo de comida rápida en los estudiantes de la carrera de Psicología Clínica en la Universidad Católica De Cuenca

Autores:

Humberto Rolando Coronel Diaz^{1*}
Freddy Omar Peralta Castro¹
Ana Patricia Amendaño Ortega¹
Evelyn Estefanía Bermeo Guillén¹
Andrés Sebastián Peralta Villalta¹

Afiliación:

¹ Universidad Católica de Cuenca

Contacto Principal:

*hcoronel@ucacue.edu.ec

Resumen

Introducción: En la investigación científica se indica que la relación que tiene la ansiedad es un factor importante con los trastornos de conducta alimentaria y los posibles cambios en los estilos de vida que se producen cuando los estudiantes ingresan a la Universidad. **Objetivo:** El objetivo de este estudio es comparar las manifestaciones de ansiedad que existe en los estudiantes y la relación con el tipo de alimentación que la sostiene. **Metodología:** Para el análisis de los niveles de ansiedad el "Inventario de Ansiedad de Beck" y el para el consumo de alimentos se realizó un "Cuestionario de Consumo de alimentos" aplicado en un grupo de 77 estudiantes de la carrera de Psicología Clínica de la Universidad Católica de Cuenca. **Resultados:** Más del 70 % muestran un nivel de ansiedad baja, un 23 % de ansiedad moderada y un 6 % de ansiedad severa. En los resultados de consumos de alimentos se mostraron los mayores índices en el consumo de frutas, vegetales y jugos naturales en comparación de la comida rápida, también en relación al tiempo con una escala de "Algunas veces" se demostró mayores índices de consumo de comida rápida, también la relación con la ansiedad, hábitos alimenticio y la imagen corporal los elevados índices están en "Algunas veces". **Conclusiones:** La ansiedad no tiene relación con el consumo de comida rápida en los estudiantes, demostrando en los resultados niveles bajos.

Palabras clave: salud, estilos de vida, jóvenes universitarios, ansiedad, consumo de alimentos, comida rápida.

Listado de Autores

- Abigail Fernanda Maita Arévalo, 130
Abraham Aucapiña, 126
Adrian Esteban Farez Chalco, 91
Adrian Ordoñez Lucero, 48
Adrian Patricio Cajas Vera, 103
Adriana Paola Pintado Huanga, 18
Adriana Sofía Contreras Ortiz, 143
Adrián Danilo Torres Ochoa, 42
Adrián Santiago Cárdenas Alvarado, 88
Agusta Elizabeth Yubi Vázquez, 174
Alanis Desiré Villavicencio, 6
Alanis Luciana Oleas, 6
Alberto Marcelo Amoroso Moncayo, 58
Alejandra Estacio, 38
Alejandra Monserrat Calle Peralta, 97
Alex Aarom Verdugo Bermeo, 76
Alex Andrés Montero Romero, 137
Alex Diego Tuquiñagua Armijos, 138
Alex Fernando Fajardo Galarza, 136
Alex Ismael Juela Barbecho, 59
Alex Israel Romero Flores, 34
Alex Jonathan Rosero Intriago, 30
Alexandra Liliana Yaguachi Peña, 137
Alicia Carolina Solórzano Bravo, 41
Alisson Lisbeth Lara Robles, 64
Allison Nahomi Pizarro Pineda, 18
Amanda Torres Moscoso, 1–4, 6, 7
Amanda Torres Moscoso*, 5
Ana Belen Aguilar Erreyes, 151
Ana Camila Espinoza Moncayo, 56
Ana Caridad Serrano Patten, 64–73
Ana Cristina Gallegos, 43
Ana Cristina Puente Ortuño, 29
Ana Daniela Juela Clavijo, 28
Ana Gabriela Aucapiña Tacuri, 21
Ana Lucia Figueroa Guamán, 172
Ana María Angamarca Saeteros, 56
Ana Patricia Amendaño Ortega, 181
Ana Priscila Barreto Vintimilla, 98
Ana Sofía Bracho Jiménez, 41
Anabella Stefania Zhipon Gómez, 171
Anahi Fernanda Cabrera Valverde, 85
Anahí Cristina Peláez Astudillo, 101
Anais Alexandra Barba Barba, 24
Andrea Abigail Cajamarca Taza, 90
Andrea Belén Palma Gálvez, 102
Andrea Bernarda Celi Molina, 52
Andrea Carolina Auquilla Bravo, 65
Andrea Daniela Carmona Vera, 177
Andrea Estefanía Patiño Vera, 179
Andrea Fernanda Paccha Cuenca, 12
Andrea Jazmina Lojano Sigüenza, 26
Andrea Karina Méndez Morales, 85
Andrea Marisol Montalván Orellana, 173
Andrea Ordoñez, 4
Andrea Patricia Pesántez Bermeo, 67
Andrea Samantha Arévalo Barros, 175
Andres Patricio Loja Salazar, 159, 160
Andrik Chávez Llivichuzca, 15
Andrés Cárdenas Salazar, 47
Andrés Elías Coronel Cobos, 130
Andrés Mauricio Uguña Muñoz, 87
Andrés Mauricio Yanza Pesantez, 117
Andrés Roberto Segarra Cárdenas, 101
Andrés Santiago Lazo Velecela, 101
Andrés Sebastián Peralta Villalta, 181
Andrés Solano Valdivieso, 86
Angelica María Tapia Balarezo, 26
Angie Dayanna Lara Caiche, 153
Angie Karina Clavijo Herrera, 20
Angie Katherine Saca Jiménez, 171, 173
Angie Priscila Chandi Cazorla, 58
Anjuly Marcela Garnica Mero, 138
Anthony Juan Villa López, 105
Anthony Viñansaca Vélez, 124
Araceli Jessenia Saquisili Suquitana, 107
Arian Fernando Paltan Ordoñez, 73
Ariana Cristina Merino Tinoco, 40
Ariana Stefani Encarnación Zaquinaula, 135
Ariel Santiago Orellana Heredia, 92
Astrid Carolina Herrera Heras, 123
Augusta Ximena Campoverde Pesantez, 103–113
Aylis Estefanía Vélez Rivera, 80
Bella Alexandra Buñay Vivar, 85
Benjamín Franklin Mayancela Guamán, 20
Blanca Marina Coronel López, 162
Boris Fernando Yungan Ponce, 170
Boris Fernando Yungán Ponce, 169
Brayan Enrique Del Salto Cozar, 148
Brayan Minchala, 48
Briana Daniela Rodas Méndez, 84
Brigitte Patricia Azcaribay Ordoñez, 95
Britanny Michelle Herrera Caizatoa, 153
Bryam Orlando García Pino, 46
Bryan Armando Abad Flores, 126
Bryan Dario Argudo Orellana, 74
Bryan Fabricio Brito Quito, 114

Bryan Fernando Ortiz Ríos, 93
 Bryan Guillermo Yugsan Lema, 168
 Bryan Hernán Medina Sánchez, 131
 Bryan Israel Vera Guaraca, 105
 Bryan Patricio Chogollo Llerena, 99
 Bryan Stalin Romero Salinas, 19
 Bryton André Jaramillo Peña, 65
 Byron Andrade Barrera, 72
 Byron Javier Ordoñez Llivichuzca, 83
 Bárbara Pamela Bustillos Hernández, 81

 Camila Andrea Sánchez Cumbicus, 172
 Carla Estefanía Jaramillo Salinas, 100
 Carla Lilibeth Ortiz Condoy, 137
 Carla Tatiana Moreno González, 8–12
 Carla Wirisam Pujapat Naikia, 85
 Carlos Andrés Chica, 6
 Carlos Gerardo Aucapiña Vasquez, 115
 Carlos Iván Valarezo Urgarte, 70
 Carlos Xavier Peñaloza Mendoza, 118
 Carlos Zuñá Dávila, 124
 Carlota Rocío Morales Santos, 39
 Carmen Azucena Palacios Gaona, 97
 Carmen Estefanía Ortiz Pillco, 11
 Carmen Gloria Castillo Sigüencia, 136
 Carmen Maricela Chillogallo Torres, 63
 Carmen Narcisca Gutama Valladares, 164
 Carol Salomé Macanchí Rodríguez, 165
 Carolina Beatriz Mora Romero, 32
 Carolina Belén Vera Martínez, 147
 Cesar Alberto Albarracín Armijos, 110, 113
 Cesar Raul Mendez Carpio, 13–16
 Charles Fabián. Terán Angulo, 139
 Christan Andrés Moscoso Rodríguez, 3
 Christian Adrián Crespo Sarmiento, 54
 Christian Andrés Loja Salto, 7
 Christian Fabricio Tarqui Arpi, 127
 Christian Gabriel Molina Tacuri, 82
 Christian Rafael Ayala Morocho, 61
 Christian Santiago Vazquez Merchan, 121
 Christopher Cornelio Díaz Ullauri, 177
 Christopher Lema Tenezaca, 124
 Cinthya Pamela Torres Amaya, 77
 Claudia Betzabeth Reyes Vivar, 141
 Claudia Fuentes Rodríguez, 120
 Claudio Fabian Landi Lata, 66
 Coraima Fernanda Vivanco Cárdenas, 26
 Criastian Homero Landi Lazo, 59
 Cristhian Andrés Marca Mora, 131
 Cristhian Aurelio Ramírez Medina, 169
 Cristhian David Zerda Arévalo, 141
 Cristhian Tiziano Rodríguez Hurtado, 175
 Cristian Andersson Jiménez Delgado, 163
 Cristian Andrés Castro Tapia, 12

 Cristian Aurelio Ramírez Medina, 170
 Cristian Enrique Ramón Matute, 123
 Cristian Fernando Dután Sigüencia, 107
 Cristian Fernando Urgilez Heras, 63
 Cristian Hernando Ludeña Heredia, 167
 Cristina Carchi Naula, 36
 Cristina Magdalena Aguilar Tenemaza, 33
 Cristina Maricela Sudario García, 78
 Cristina Moscoso Pesantez, 5
 Christopher Ricardo Valdivieso León, 37
 Christopher Sebastián Heredia Castro, 19
 Cynthia Paola Morocho Sánchez, 58

 Daisy Magaly Muzha Pindo, 27
 Daniel Andrade López, 94
 Daniel Felipe Alvarez Saquinaula, 37–41
 Daniel William Santander Herrera, 118
 Daniela Abigail Rivadeneira Sarmiento, 104
 Daniela Alejandra Vázquez Ochoa, 141
 Daniela Carolina Lozano Pérez, 118
 Daniela Patricia Buestán López, 148
 Daniela Tapia Ortiz, 94
 Daniella Nicole Peña Campos, 131
 Danny Esteban Tobar Morales, 5
 Dany Guillermo Cuzco Minchala, 159, 160
 Darwin Xavier Tacuri Quizphi, 45
 David Alexander Vásquez Salinas, 154
 David Andrés Luzuriaga Figueroa, 55
 David Bermeo, 55
 David Castillo, 46
 David Fernando Minchala Vera, 142
 David Fernando Pérez Ramos, 82
 David Isac Tixi González, 127
 David Ismael Cabrera Tenezaca, 76
 David Israel Galán Medina, 146
 David Paul Ortega Ortega, 110, 113
 Davidson Misael Encalada Sánchez, 99
 Dayana Alejandra Armijos Solorzano, 138
 Dayana Valencia Rivas, 31
 Dayanna Catalina Montero Velez, 121
 Dayanna Mariuxi Zhañay Zenteno, 86
 Dayanna Paola Zhune Salazar, 68
 Daysi Carolina Pucha Pucha, 166
 Delia Nataly Landi Guamán, 119
 Denice Karolina Aguilar Martínez, 80
 Denisse Alexandra Yunga Ochoa, 155
 Denisse Lisseth Quichimbo Parra, 29
 Dennis Andres Gonzalez Carpio, 161
 Diana Estefania Torres Lema, 120
 Diana Fernanda Abril Duran, 158
 Diana Isabel Iglesias Ordoñez, 77
 Diana Jessenia Guerrero Palacios, 78
 Diana Maribel Valverde Chogollo, 126
 Diana Patricia Quinde Castro, 122

Diana Paulina Villavicencio Pulla, 87
Diego Andrés Coello Cueva, 35
Diego Esteban Muy Cabrera, 99
Diego Fernando León Fernández, 7
Diego Fernando Molina Rivera, 67
Diego Hernán Carbajal Cabrera, 130
Diego Ismael Abad Baculima, 103
Digna Alegría Navas Jácome, 58
Dolores Ana Jara Roldán, 106
Dolores Nohemí Mora Pulgarín, 27
Domenica Auxiliadora Vanegas Sarmiento, 178
Domenika Dayana Quiñonez Angulo, 73
Doménica Cristina Montes Astudillo, 130
Doménica Valeria Lazo Vivar, 89
Doménica Valeria Rivera Barzallo, 45
Doris Maribel Pérez Sarmiento, 97
Doris Thalía Montero Pasato, 168

Edgar Armando Loja Pintado, 82
Edgar Mauricio Saquipay Pañi, 168
Edi Patricio Loja, 55–57
Edison Armando Sigüencia Cantos, 86
Edison Stalin Cruz Castillo, 133
Edisson Baculima Farez, 49
Edisson Gustavo Lituma Sanango, 159, 160
Edisson Marcelo Tigre Lucero, 62
Edisson Rolando Bautista Yanza, 131
Edwin Alberto Maxi Maxi, 152
Edwin Alexander Rodas Gaibor, 178
Edwin Joselito Montalvo Gómez, 93
Edwin Xavier Pañi Sigua, 144
Efrén García Peralta, 150
Elisa Michelle Heras Rueda, 173
Elizabeth Abad Abad, 50
Elizabeth Paola Cabrera Lojano, 76
Elizabeth Teresa Flores Lazo, 114–117
Elizabeth Teresa Flores Lazo*, 118
Elvia Jimenez Sarango, 49
Elvia Sulenny Guamán Remache, 102
Elvis Enrique Andi Coquinche, 158
Emilia Eduarda Freire Cordero, 178
Enma María Coronel Jaen, 130
Erica Chimbo Gordillo, 50
Erick Javier Baculima Barbecho, 167
Erick Matías Jadán Castro, 20
Erika Dayanne González, 59
Erika Lalanguí Torres, 124
Erika Marcela Molina Morocho, 104
Erika Marianela Cardenas Dominguez, 90
Erika Marisol Quintuña Lucero, 5
Erika María Cordero Lazo, 107
Erika María Pesántez Méndez, 125
Ervin Daniel Crespo Jiménez, 162
Esteban Duche Coronel, 36

Esteban Gonzalo Zari Espinoza, 117
Esteban Rolando Ávila Méndez, 52
Estefania Alejandra Armijos Chacón, 157
Estefania Michelle Peñafiel Abril, 84
Estefany Paulina Nieto Mayulema, 5
Estefanía Lorena Salcedo Jara, 20
Estefanía Vanesa Salgado Andrade, 126
Eudoro Esteban Moscoso Mancheno, 93
Eulalia Maribel Polo Martínez, 79–83
Evelin Carolina Muñoz Pillaga, 12
Evelyn Cecibel Jiménez García, 166
Evelyn Estefanía Bermeo Guillén, 181
Evelyn Guilianna León Tapia, 74
Evelyn Heredia Ilivicura, 75
Evelyn Jazmín Toalongo Carvajal, 171
Evelyn Molina Luna, 13
Evelyn Patricia Urgilés Amendaño, 126
Evelyn Valeria Ordoñez Velez, 54
Evelyn Vanessa Raiban Vera, 152

Fabian Raúl Coronel Morocho, 132
Fabiola Alexandra Cayamcela Cáceres, 134
Fabiola Monserrat Ajila Cabrera, 69
Fabiola Samantha Capón Pacheco, 164
Fabián Ismael Once Viri, 17
Fabián Leonardo Castro Ochoa, 147–151
Fabricio David Simba Navarro, 24
Fanny Carolina Guzmán Díaz, 114
Fanny Elizabeth Chimbo Paucar, 116
Fausto Puin Encalada, 16
Fernanda Gabriela Mejía Tuquiñagui, 96
Fernando Xavier Castillo Benavides, 24
Flora Ximena Jarama Duran, 12
Francisco Ismael Andrade Sánchez, 87
Francisco Javier Sicha Durán, 127
Franklin Patricio Sumba Sumba, 172
Franklin Santiago Vega Álvarez, 109, 112
Franklin Stanlin Morocho Lalbay, 126
Freddy Fabián Crespo Rodríguez, 7
Freddy Miguel Bravo Vega, 52
Freddy Omar Peralta Castro, 181
Freddy Patricio Rodríguez Coronel, 135
Freddy Rene Lucero Culcay, 19
Félix René Ochoa Encalada, 7

Gabriel Alexander Zhunio Samaniego, 169
Gabriel Muñoz Toledo, 16
Gabriela del Rocío Arias Romero, 53
Gabriela Estefanía Once Villalta, 28
Gabriela Estefanía Salto Urgirles, 41
Gabriela Galvan, 44
Gabriela Lisbeth Yazbek Berrezueta, 109
Gabriela lisbeth Yazbek Berrezueta, 112
Gabriela Maritza Pañi Duque, 71

Galo Eduardo Bravo Corral, 152–156
 Geovana Elizabeth Romoleroux Muñoz, 127
 Geovanna Priscila Guayas Bravo, 5
 German Chimbo, 43
 Gicela Alexandra Rodríguez Tapia, 171
 Gina Correa, 43
 Gina Daniela Jara Arias, 154
 Gina Sthefania Puglla Vacacela, 89
 Giovanna Micaela Astudillo Paredes, 109, 112
 Giovanni Fabián Méndez, 51
 Gloria Alexandra Velesaca Mayaguari, 1
 Grace Murillo Calle, 50
 Guilermo Andrés Armijos Mora, 169
 Guissela del Rocío Segarra Guzmán, 29
 Génesis Carolina Pungil Zapata, 147
 Génesis Erraez Ramón, 94
 Génesis Jazmín Nieto Miñán, 145

Henry Eduardo Rojas Dután, 20
 Henry Nelson Simbaña Cabrera, 66
 Henry Santiago Romero Novillo, 81
 Henry Sebastian Perez Villa, 17
 Heydi Adriana Padilla Padilla, 46
 Heydi Michelle Burgos Palacios, 27
 Hugo Patricio Alvarado Maldonado, 21–23
 Humberto Rolando Coronel Diaz, 176–181
 Héctor Julio Camposano Ordoñez, 95

Ibeth Graciela Calle Cabrera, 39
 Ibeth Paola Olivo Deleg, 23
 Idania de Armas Mesa, 157–161
 Imelda Guillermina Guillén Torres, 17–20
 Irma Jackeline Roldán Vásquez, 118
 Isabel María Fiallo López, 173
 Isabela Messori Vera, 14
 Israel Emanuel Villavicencio Guillermo, 30
 Ivanova Nathaly Tene Salinas, 163

Jaime Alexander Cedillo Guiñansaca, 23
 Jaime Bolívar Castanier Utreras, 123
 Jaime Daniel Arévalo Peralta, 60
 Jaime David Zhuzhingo Pacheco, 176, 180
 Janileth Aviles Fajardo, 13
 Jannely González, 38
 Jasón Stalin Sarmiento Vásquez, 18
 Jazmin Mariela Faicán Zambrano, 132
 Jazmín Guadalupe Mendoza Orbes, 9
 Jean Carlos Cordero, 51
 Jean Kevin Farfán Hidalgo, 65
 Jean Pierre Bernal Valarezo, 75
 Jefferson Alfonso Chuquilaragua Ruiz, 3
 Jelenny Elizabeth Toledo Pezo, 128
 Jeniffer Dayana Cuenca Ochoa, 140
 Jennifer Alexandra Heredia Inguil, 4

Jennifer Belén Idrovo Arízaga, 129
 Jennifer Isabel Quiñonez Cuesta, 103
 Jennifer Maritza Ortíz Calle, 4
 Jennifer Michelle Chiriboga Barrera, 147
 Jenny Estefanía Chimbay Paredes, 148
 Jenny Maritza Orellana Riera, 2
 Jenny Paola Rodríguez León, 119
 Jenny Rocío Ochoa Pomavilla, 158
 Jenny Thalia Tello Chumbi, 58
 Jerson Diaz Gonzáles, 47
 Jessenia Jimabel Maldonado Martínez, 1
 Jessica Alexandra Cabrera Cabrera, 65
 Jessica Fernanda Enriquez Illescas, 23
 Jessica Karina Ochoa Reyes, 78
 Jessica Karina Salazar Alvarado, 140
 Jessica Katherine Córdova Camacho, 77
 Jessica Marcela Morocho Jarro, 69
 Jessica Margoth Montaleza Nariguanga, 57
 Jessica Marivel Pérez Idrovo, 60
 Jessica Raquel Peñalosa Sarmiento, 53
 Jessy Flores, 5
 Jhenny Carolina Chimborazo Romero, 102
 Jhonatan Efraín Tello Cárdenas, 132
 Jhonathan Xavier Quizhpi Villa, 126
 Jhonnathan Emanuel Siguencia Viñansaca, 90
 Jhonny Alvarado Topón, 13
 Jhony Diaz, 38
 Jhossely Karolina Paz Romero, 176, 180
 Joao Andrés Campoverde Luna, 68
 Joel Valverde Garcia, 14
 Johann Albenis Gómez Campoverde, 96
 Johanna Elizabeth Delgado Illescas, 157
 Johanna Gabriela Loja Bautista, 149
 Johanna Guadalupe Torres Tapia, 84
 Johanna Magaly Santander Calle, 56
 Johanna Maricela Rodríguez Fajardo, 144
 Johanna Marisol Matute Guncay, 60
 Johanna Valeria Guanoquiza Guaman, 25
 John Felipe Monje Arias, 168
 Johnny Fernando Morocho Sanmartin, 92
 Johnny Martin Peña Tenezaca, 90
 Jomayra Brigitte Siranaula Inga, 129
 Jonathan Adrián Siguencia Fernández, 82
 Jonathan Cuenca Guallpa, 49
 Jonathan Damián Ramón Romero, 108, 111
 Jonathan Mayorga, 18
 Jonathan Omar Flores Vélez, 146
 Jonathan Patricio Cabrera Sánchez, 161
 Jonnathan Capon Leon, 15
 Jonnathan Daniel García Carrillo, 88
 Jonnathan Valdéz Espinoza, 16
 Jonnathan Xavier Morocho Sari, 116
 Jordi Fabricio Guamán Caldas, 19

Jordy Alexander Chamba Campos, 152
 Jorge Alexander Guaraca Muñoz, 88
 Jorge Cristobal Cobos Palomeque, 158
 Jorge Estuardo Suarez Gómez, 100
 Jorge Fernando Quishpe Paniga, 91
 Jorge Leonardo Berrezueta Arichávala, 30
 Jorge Luis Cardoso Riera, 60
 Jose Castillo Guillen, 15
 Jose Luis Agudo Astudillo, 161
 Jose Luis Tobar Granda, 22
 Jose Luis Velez Molina, 105
 Joseline Fernanda Cedillo Corrales, 116
 Joseline Micaela Guiracocha Hurtado, 17
 Joseline Samantha Zaquinaula Chimbo, 37
 Joselo Eduardo Verdesoto Minchala, 117
 Joseph Junior Flores Mejía, 23
 Josselin Cristina Astudillo León, 52
 Josseline León Sánchez, 55
 Josu Adrián Picón Suconota, 136
 Josue Donovan Lara Bermeo, 57
 Josué Alvear, 155
 Josué Xavier Palaguachi Yunga, 24
 José Andrés Guncay Zhunio, 142
 José Andrés Jimenez Ladera, 46
 José Antonio Carrasco Amoroso, 52
 José David Ortega Vintimilla, 135
 José Fabian Orbe Muñoz, 39
 José Fernando Brito Quezada, 139
 José Ismael Díaz Cabrera, 95
 José Luis Encarnación, 6
 José Luis Endara Reyes, 166
 José Mateo Narváez Brito, 42
 José Stalin Auquilla Pulla, 67
 José Sánchez Sanmartín, 36
 Juan Andrés Mendieta Parra, 22
 Juan Aquilino Cabrera Guerrero, 162–166
 Juan Carlos Jácome, 44
 Juan Carlos Urgilez Carabajo, 31
 Juan Diego Guaraca Vazquez, 68
 Juan Diego Sagnay Torres, 57
 Juan Pablo Contreras Parra, 24–26
 Juan Pablo Illisaca Luna, 29
 Juan Pablo Mazón Ávila, 119–121
 Juan Pablo Viñanzaca López, 110, 113
 Juan Vinicio Puma Quinatocte, 70
 Juana Belen Orellana Machuca, 91
 Julia Dolores Rodríguez Flores, 64
 Juliana Estefanía Robles Vincés, 9
 Julio César Illescas Martínez, 53
 Julio Geovanny Quizhpi Ayabaca, 7

 Kaina Calderón Aguirre, 79
 Karelys Nicole Yange Castro, 3
 Karen Analy Alvarado Vivar, 100

 Karen Astudillo Ruilova, 94
 Karen Correa Serpa, 174
 Karen Estefanía Barbecho Chimbo, 45
 Karen Lizbeth Peña Jumbo, 146
 Karen Priscilla Romero Yamunaqué, 25
 Karen Samantha Bustos Lozano, 2
 Karen Thalia Carrión Astudillo, 34
 Karina Alexandra Bermeo Bermeo, 62
 Karina del Cisne Zapata Ambuludi, 129
 Karina del Rocío Sumba Sumba, 2
 Karina Jessenia León Lazo, 74
 Karina Michelle Vargas, 6
 Karla Alejandra Barrera Quito, 86
 Karla Estefanía Cajamarca Peñaranda, 69
 Karla Maricela Celleri Ortiz, 63
 Karla Michelle Siguencia Brito, 159, 160
 Karol Vanesa Valverde Ñiguez, 10
 Karoline Kathiusca Crespo Soliz, 78
 Katherine Daniela Chiriboga Salazar, 19
 Katherine Giselle Calderón Vanegas, 17
 Katherine Jessenia Soliz Barros, 32
 Katherine Noemí Córdova Villanueva, 3
 Katherine Pamela Fernandez Yascaribay, 89
 Kayo David Avila Jara, 162
 Kelly Soledad Vanegas Arévalo, 54
 Kenny Alejandro Bowen Zhindon, 129
 Ketty Valentina Palma Pesantes, 1
 Kevin Alexander Ávila Correa, 37
 Kevin Cabrera Pauta, 47
 Kevin Gustavo Cordero Espinoza, 176, 180
 Kevin Josué Lucero Sánche, 3
 Kevin Lennin Sánchez Gómez, 11
 Kevin Santiago Morocho Quichimbo, 62
 Keyla Estefanía Beltrán Flores, 26
 Kimberly Margoth Rivera González, 18
 Klever Mateo López López, 155
 Kris Samaria Cócheres Aguilar, 73

 Lauro Esteban Cañizares Abril, 47–50
 Leandro Marcelo Ramírez Romero, 39
 Leidy Janeth Jaramillo Salinas, 156
 Leonardo Maldonado, 14
 Leonardo Pérez Pulla, 31
 Leslie Lisseth Peñaloza Alpala, 24
 Leslye Johanna Ortega Ojeda, 8
 Leyver Andrés Jaramillo Reyes, 132
 Liliana Estefanía Curillo Castillo, 42
 Lilibeth Carpio Enriquez, 48
 Lisbeth Estefanía Cabrera Beltrán, 165
 Lisette Lorena Gualán Guzmán, 161
 Lisseth Estefanía Arévalo Tenecela, 69
 Lisseth Katherine Orellana Avilez, 17
 Lisseth Verónica Illescas Cárdenas, 96
 Lizbeth Carolina Jimenez Morquecho, 40

Lizbeth Paola López Cárdenas, 106
 Lorena Guadalupe Tene Poma, 175
 Lourdes Adriana Bune Chacho, 156
 Lourdes Catherine Peralta Méndez, 136
 Lourdes Tatiana Molina Maldonado, 75
 Luis Eduardo Burgos Benavides, 140
 Luis Fernando Fajardo Astudillo, 148
 Luis Garzón, 79
 Luis Jefferson Huerta Lala, 101
 Luis Jonathan Zhao Montero, 170
 Luis Miguel Ortiz Ordoñez, 34
 Luis Porras Sánchez, 72
 Luis Yerovi Alvear Vélez, 20
 Luis Ángel Aguirre González, 145

Manuel Fernando Arévalo Zhicay, 142
 Manuel Mesias Morocho Zuñiga, 59
 Manuel Ortega Piedra, 15
 Mara Violeta Pauta Pauta, 109
 Mara violeta Pauta Pauta, 112
 Marcela Fernanda Ordoñez GomesCoello, 133
 Marcia Guadalupe Quizhpi Criollo, 166
 Marco Antonio Ledesma Ayora, 167–170
 Marco Antonio Morales Panama, 71
 Marco Jaramillo, 38
 Marco Orlando Aguaiza Celleri, 145
 Marco Steven Toledo Montenegro, 173
 Marcos Adrián Sarmiento Hurtado, 66
 Marcos Israel Ordoñez Piedra, 130
 Margarita Alexandra Zeas Armijos, 80
 Maria Eduarda Chicaiza Chicaiza, 91
 Maria Elizabeth León Prieto, 42–46
 Maria Fernanda Inga Monge, 62
 Maria Gianella Sánchez Maldonado, 140
 Maria Ines Macas Torres, 151
 Maria Jose Riera Merchan, 18
 Maria Sucely Murillo Vilela, 99
 Mariecel de los Ángeles Crespo Vanegas, 56
 Marilyn Silva Navas, 128
 Mario Arias Lucero, 47
 Marisol Priscila Jimbo Rodríguez, 58, 59
 Marisol Vanessa Quituisaca Coraizaca, 153
 Maritza Elizabeth Cajisaca Viri, 32
 Maritza Janeth Romero Jaramillo, 66
 Maritza Jazmín Cisneros Padilla, 54
 Marlon Santiago Mata Aucapiña, 11
 Martha Camila Ramírez Romero, 131
 Martha Rocío Allaico Pesantez, 7
 Martha Vanesa Guaman Yanza, 40
 Mary Eliza Carrión Bojorque, 83
 María Alejandra Álvarez Sarmiento, 84
 María Alexandra Padilla Samaniego, 32–36
 María Andrea Feraud Saavedra, 79
 María Angélica Rodríguez Bermeo, 100

María Belén Ñauta Barbecho, 74
 María Camila Duran Fajardo, 134
 María Caridad Mendoza Parra, 87
 María Cristina González Olivo, 21
 María Cristina Guevara Valdívieso, 64
 María del Pilar Jara Tapia, 75
 María del Rosario Tello Jara, 170
 María Elva Valladarez Estrada, 174
 María Fernanda Caguano Piña, 135
 María Fernanda Cobos Cobos, 51–54
 María Fernanda Samaniego Fernández, 20
 María Gabriela González Caivinagua, 67
 María Gabriela Ochoa Moreira, 10
 María José Andrade Arias, 33
 María José Arias Mejía, 143
 María José Castillo Bermeo, 119
 María José Jarrín Sanaguano, 120
 María José Medina Muñoz, 143
 María José Parra Lupercio, 165
 María José Tenezaca Valdívieso, 31
 María José Zhicay León, 53
 María Lorena Chérrez Cherres, 122–124
 María Lorena Chérrez Cherres*, 125–128
 María Teresa Gallegos Vivanco, 51
 Mateo Fernando Peláez Sarmiento, 73
 Mateo Xavier Alvarado Miranda, 92
 Mauricio Bladimir Arce Chumbi, 173
 Mayra Alexandra Loja Sánchez, 4
 Mayra Graciela Quituzaca Chimbo, 179
 Mayte Gomez Jumbo, 14
 Melissa Estefania Rodas Bonilla, 39
 Melva Jimabel Salinas Jaén, 68
 Mery Paola Vanegas Tacuri, 164
 Michael Eduardo Sanhueza Bonilla, 134
 Michelle Santos, 44
 Michelle Tatiana Ordoñez Crespo, 107
 Miguel Angel Guamán Tobar, 168
 Mindre Paulina Loja Jimenez, 115
 Mishell Salome Rivera Reyes, 17
 Mishelle Parra Tenezaca, 122
 Moema Dayanara Garcia Angamarca, 57
 Monica Tamayo Piedra, 171–175
 Monica Yolanda Coronel López, 115
 Mónica Anabel Solorzano Neira, 98
 Mónica Johanna Quito Chaguancalle, 138
 Mónica Patricia García Tenesaca, 3
 Mónica Priscila Ochoa Salamea, 96

Nahi Virginia Campoverde Ochoa, 153
 Nahin Francisco Redrovan Benalcazar, 61
 Nallely Anaí Jaramillo Altamirano, 134
 Nancy Priscila Peñafiel Abad, 179
 Nardia Eunice Porras Romero, 163
 Nardym Lisbeth García Zambrano, 71

Nataly Alexandra Pucha Mendieta, 98
Nataly Carolina Zhunio Fernández, 21
Nathaly Alexandra Espinosa Sarango, 61
Nathaly Estefanía Cevallos Pilaquinga, 114
Nathaly Fernanda Delgado Yuquilima, 116
Nelson Iván Maldonado Fernández, 1
Neptali Stalin Beltrán Ordoñez, 108, 111
Nereyda Silvana Quezada Pauta, 171
Nicole Elizabeth Alejandra Pérez González, 142
Nicole Gálvez Sandoval, 48
Nicole María Saguay Suco, 17
Niurka Gladymarc Parra Villavicencio, 18
Noemí Pazato Dutan, 150
Nora Joseline Macas Suqui, 35
Nube Katherine Regalado Guamán, 163
Nube Maria Lopez Tapia, 25
Nube Michelle Simbaña Avila, 172
Nube Veronica Quintuña Tenesaca, 147

Olga Carmela Abad Maldonado, 95
Olga Susana Neira Cárdenas, 27–31
Olger Michael Carabajo Matute, 19
Olivia Prisila Niveló Guamán, 122
Oscar Benjamín Alvear Ortiz, 70

Pablo Andrés Ordóñez Proaño, 133
Pablo José Piedra Vera, 30
Pablo Xavier Orellana Quinde, 83
Pamela Alexandra Pauta Reino, 4
Pamela Katherine Tello Alvarracín, 9
Paola Alexandra Rojas Agreda, 61
Paola Anavel Oleas Flores, 114
Paola Viviana Berrezueta Pulgarin, 149
Paola Zaruma Bueno, 36
Patricia Carolina Gualpa Bermejo, 167
Patricia Gabriela Álvarez Jimenez, 153
Patricio Israel Navarrete Andrade, 70
Paul Alfredo Pulgarin Barbecho, 17
Paul Esteban Chérrez Muñoz, 81
Paul Fernando Mendoza Ordóñez, 168
Paula Camilia Morocho Paladines, 122
Paula Michelle Santacruz Carrión, 176, 180
Paulina Jazmín Bravo Amay, 19
Paúl Fernando Delgado Torres, 45
Pedro Alejandro Faicán Cabrera, 79
Pedro Muñoz Astudillo, 150
Pedro Teodoro Serpa Díaz, 42
Piedad Patricia Paredes Ojeda, 41
Priscila Alejandra Coronel Aguirre, 133
Priscila Alejandra Urgiles Azuero, 35
Priscila Bonete Montesdeoca, 50
Priscila Catalina Sarmiento Quezada, 80
Priscila Elizabeth Campoverde Loja, 18
Priscila Franco, 44

Priscila Maribel Abad Morocho, 21

Rafael Gerardo Yanza Méndez, 84–88
Ramón Wong Idrovo, 49
Raquel Estefanía Sánchez Aguaysa, 81
Remigio Andrés González Pesantez, 35
Reny Alexander Quiroga Alvarez, 8
René Damián Coronel Romero, 167
Ricardo Andrés Zenteno Chiqui, 97
Ricardo David León Calle, 28
Ricardo Macancela Barrera, 72
Richard Alexander Benítez Citterer, 8
Rocío Lucero Lucero, 125
Rolando Israel Delgado Barrezueta, 55
Ronald Salto Carpio, 150
Ronald Ismael Peñarreta Matute, 92
Ronnie Jorge Andrade Andrade, 30
Rosa Ana Llivisupa Rivera, 76
Rosa Violeta Sanaguaray Quijosaca, 51
Roshel Belén Amay Zhicay, 106

Samantha Estefania Ortiz Jimbo, 33
Samantha Melina Zúñiga Cajamarca, 37
Samantha Vanessa Pintado Banegas, 174
Sandra Maribel Barros Bernal, 89–93
Sara Guadalupe Ramirez Torres, 104
Sara Jisel Gómez Carchi, 156
Selena Alexandra Ramón Barrera, 141
Shadia Mariana Cabrera Astudillo, 10
Sharon Michelle Paladines Encalada, 167
Sheyla Artidiello, 44
Shirley Anahis Montenegro Pasquel, 93
Shirley Izquierdo Romo, 125
Shirley Jessenia Esparta Chávez, 73
Shulla Pakarina Macas Lozano, 132
Silvana Lizeth Campoverde Narváez, 152
Silvia María León Rea, 11
Simone Salomé Granda Maldonado, 64
Sofia Fernanda Villavicencio, 121
Solange Fernanda Bajaña Gia, 166
Sonia Elizabeth Tigre Loja, 169
Sonia Isabel Romero Loja, 154
Sonia Lucila Márquez Cedillo, 169
Stalin Fernando Ayora Banegas, 10
Stalyn Fabricio Ochoa Mendieta, 8
Stanlin Jadán Curillo, 124
Stefania Saquicela Palomeque, 125
Steffanny Lissett Mora Puglla, 162
Steffanie Montoya Arias, 88
Stephany Lema Bastidas, 125
Stephany Verence Tulcanaza Romero, 89
Steve Paul Acevedo Lliguichuzca, 103
Sulyn Ochoa Andrade, 16
Susana Gabriela Garnica Ortuño, 27

Susana Orellana Ávila, 94–98

Tadeo Landivar, 4

Tania Catalina Cabrera Tigre, 98

Tania Katherine Salazar Chuchuca, 106

Tania Priscila Ortiz Crespo, 115

Tatiana Marisol Jimbo Sinchi, 154

Tatiana Vivar, 144

Teresa Azucena Andrade Astudillo, 175

Teresa Zhinin Dutan, 128

Teresita Estefanía Carpio Vélez, 157

Thalia Mishell Mendieta Puta, 19

Thalía Yecenia Granda Samaniego, 155

Tito Josue Narváez Quizhpe, 1

Valeria Estefanía Barrezueta Segarra, 156

Valeria Estefanía González Martínez, 71

Valeria Michelle Chuqui Nieto, 63

Valeria Stefania Álvarez Aguirre, 120

Vanessa López Antia, 9

Vanessa Marcela Yarleque Brito, 157

Veronica Isabel Paredes Tello, 99–102

Verónica Alexandra Tuba Abril, 40

Verónica Bustamante Moreno, 13

Verónica Capelo, 43

Verónica Cáceres, 43

Verónica Elizabeth Vera Sanmartin, 137

Verónica Estefanía Salamea Lambert, 179

Verónica Patricia Paredes Salazar, 17

Vicente Marcelo Tenemaza Ruilova, 75–78

Vicente Marcelo Tenemaza Ruilova*, 74

Victor Oswaldo Harris Ortega, 110, 113

Victor Patricio Solorzano Mocha, 178

Victoria Alejandra Palacios Valladares, 102

Viviana Faviola Narváez Pillco, 60–63

Víctor Eduardo Suarez Ordoñez, 164

Walter Andrés Polo Astudillo, 28

Walter Fabian Velásquez Dutan, 105

Walter Marcelo Mendoza Sugerencia, 85

Wendy Yajaira Salazar Torres, 34

William Cristóbal Gonzales Ramón, 108, 111

William Guamán Chávez, 2

Willian Adrian Suárez Chuqui, 128

Wilson Ismael Beltran Bermeo, 103

Xavier Alejandro González Muñoz, 123

Ximena Cumbicos Jaramillo, 72

Yeleny Lisbeth Sansen Loayza, 151

Yelianne Sancho Durive, 129–135

Yenima de la Caridad Hernández Rodríguez, 136–146

Yesenia Elizabeth Angamarca Padilla, 177

Yesenia Monserrath Siguencia Cantos, 119

Yessenia Maribel Redrovan Maldonado, 121

Yordy Alexander Suárez Rodríguez, 165

Yúrico Jomaly Sánchez Ortega, 83

Zoila Mishel Rodríguez Martínez, 151

Zoila Paulette Martínez Salinas, 2

Álvaro Sebastián Ramírez León, 77

Ángel Custodio Tenezaca Quispi, 20

Ángel Polivio Astudillo Torres, 33

Otros títulos de la colección Ciencias Sociales y Humanidades



Pensamiento argumentativo. Programa de desarrollo

Enrique Pozo Cabrera

Violencia Intrafamiliar. Beneficios de un Proyecto Social

Vanessa Quito Calle, Mónica Tamayo Piedra y Olga Neira Cárdenas

Hitos de la Constitución ecuatoriana

Colectivo de autores

Terapia de Pareja. Del enamoramiento a la Psicoterapia

Juan Pablo Mazón, Claudia Fuentes, Lesly Morales, Erika Peña y Omar Peralta

El Perfeccionamiento de los Contratos

Fernando Moreno Morejón

Otros títulos de la colección Salud y Bienestar



Correlación entre la Medicina de Laboratorio y las Ciencias Básicas y Clínicas

Julio César Sempértegui Vega, Sandra Patricia Ochoa Zamora, Poleth Estefanía Sempértegui Alvarado y Mateo Esteban Zea Cabrera

Patología Estructural Básica

Yolanda Vanegas Cobeña, Nancy Vanegas Cobeña y Leonardo Morales Vanegas

Esquizofrenia. El enigma continua

Douglas Calvo de la Paz

Medicina Ancestral

Julio César Morquecho Salto

Otros títulos de la colección Ciencias, Ingenierías y Medio Ambiente



Análisis de Funciones Especiales

Carlos Fernando Méndez Martínez

Topografía aplicada a las Ciencias Agrícolas

Carlos Eloy Balmaseda Espinosa

Bioestadística

Froilán Segundo Méndez Vélez, Milton Bolívar Romo Toledo y Gabriela Alejandra Ortega Castro

Desafiando a la Ciudad Letrada. Formas antagonistas de urbanismo en América Latina

Antonio di Campli

Este libro se terminó de imprimir en los talleres de
Imprenta de la Editorial Universitaria Católica
de Cuenca (EDÚNICA), el 30 de noviembre
de 2018, con un tiraje de 300 ejemplares,
previa revisión, aceptación y
aprobación de la Dirección de
Investigación, Posgrados,
Vinculación con la Sociedad
y Publicaciones de la
Universidad Católica
de Cuenca,
emitida el 15
de octubre
de
2018.



Cuenca - Ecuador

